



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
 Departamento: Ciencias Sociales  
 Área: Formación General

(Programa del año 2017)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 09/10/2017 16:03:16)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Conocimiento de asistencia al paciente	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	09/14	2017	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
JOFRE, MARIA EUGENIA	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
CORTEZ, NOELIA CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
07/08/2017	17/11/2017	16	64

### IV - Fundamentación

Esta materia sienta los fundamentos teóricos y prácticos de los Conocimientos de la Asistencia al Paciente como herramienta fundamental para acompañar y ayudar a satisfacer las necesidades de la persona que no puede llevarlas a cabo en algún momento de su vida personal, familiar, social, profesional y cotidiana.

Introduce al alumno en la concepción integral del ser humano y su contexto, como unidad y sujeto, en base al conocimiento y la defensa de los Derechos Humanos. Aborda el análisis desde un enfoque holístico del hombre y de los constantes cambios que manifiesta el individuo, la familia y la comunidad en la sociedad contemporánea; incorporando la realización integrada de las necesidades humanas en el proceso del desarrollo del Ciclo Vital del hombre.

La asignatura Conocimientos de la Asistencia al Paciente 1, provee de un marco de conocimientos y habilidades que contribuyen a la formación básica del Acompañante Terapéutico, capacitándolo para responder adecuadamente ante la persona que requiere cuidados en su experiencia humana de salud, articulando los procesos históricos sociales, con la realidad que enfrenta el profesional acompañante terapéutico en la actualidad.

Identifica los problemas y necesidades que afectan a las personas, a las familias o grupos que tiene a su cargo para acompañarlo y sostenerlo; desde una mirada que contempla la prevención, promoción y cuidado de la salud, así como las enfermedades crónicas, enfermedades con discapacidades motoras, enfermedades oncológicas, enfermedades terminales, enfermedades con trastornos mentales, y trastornos que pudieran afectar al niño, adolescente, adulto y anciano.

Dentro de la circularidad de conocimiento y pensamiento, se enfoca a que el profesional se comprometa vital, racional y moralmente con la persona cuidada; dándole énfasis a su rol docente en la educación de salud del paciente y su entorno.

Desarrolla en el estudiante un pensamiento lógico y crítico a través del conocimiento del método científico para abordar el cuidado del hombre en todas sus dimensiones de manera sistematizada y verificable.; así también lo introduce como herramienta indispensable del equipo interdisciplinario de salud, que desempeña su función tanto en la cotidianidad del

paciente como en las instituciones asistenciales, favoreciendo así la resocialización e independencia de la persona; a través del acompañamiento; siendo esto, la tarea principal en todo el proceso del tratamiento de la persona-paciente.

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Capacita al alumno para:

1. Analizar la Concepción holística del hombre, con sus componentes biológicos, psicológicos, sociales y espirituales y como las variables influyen en el estado de salud.
2. Identificar las características fundamentales de las Necesidades Básicas del hombre y relacionar los problemas que afectan a las personas y a los conjuntos sociales.
3. Describir los conceptos de Bienestar, Salud y Enfermedad aplicables a la persona, su familia y comunidad.
4. Profundizar el concepto y significado que implica el Cuidado Humano en el manejo del paciente que requiere del acompañamiento terapéutico.
5. Analizar el abordaje de los Cuidados e Intervenciones de la persona en situaciones especiales ante patologías crónicas, incapacitantes, mentales y terminales que pudieran presentarse en el niño, adolescente, adulto y anciano, con el fin de evaluar el estado de salud y definir prioridades de acción en su cuidado y/o recuperación.
6. Iniciarse en la elaboración y aplicación de estrategias para acompañar al paciente en su reinserción en su vida personal, familiar, social y profesional
7. Conocer e incorporar los conocimientos de la Mecánica Corporal dirigidos a la prevención de la salud del profesional a fin de evitar lesiones en su organismo como así también aplicarlos en el cuidado y acompañamiento del paciente.
8. Interpretar componentes, dimensiones, condiciones y variables de la vida actual del hombre para la educación y prevención de de accidentes y enfermedades crónicas.
9. Conocer los principios generales de los Primeros Auxilios para asegurar el mantenimiento de las constantes vitales, conservar la vida, no agravar el estado general de la víctima o las lesiones que pueda presentar por lo que una buena asistencia inicial ayudará a la recuperación tanto física como psicológica del paciente.
10. Incorporar conocimientos básicos de la Farmacología; identificando los términos relacionados con la administración de medicamentos, las vías de administración, como también identificar los factores fisiológicos y las variables individuales que provoca la acción de los fármacos

## VI - Contenidos

### **UNIDAD N°1: El hombre su medio y Necesidades.**

- \*Conceptos de Bienestar, Salud y Enfermedad.
- \*Concepción holística del hombre: variables que influyen en el estado de salud.
- \*Las Necesidades Humanas Básicas, según A. Maslow y V. Henderson.
- \*El significado del Cuidado Humano.

### **UNIDAD N°2: Abordaje y cuidados del hombre en situaciones especiales I.**

- \*El Paciente ante la enfermedad.
- \*El Niño y Adolescente ante la enfermedad.
- \*El Adulto y el Anciano ante la enfermedad.
- \*El paciente con discapacidad.

### **UNIDAD N°3: Abordaje y cuidados del hombre en situaciones especiales II.**

- \*El paciente con cáncer.
- \*El paciente terminal.
- \*El paciente diabético.
- \*El paciente cardiovascular.
- \*El paciente con Trastornos mentales.

### **UNIDAD N°4: Mecánica Corporal, Técnicas de Movilización, traslado y deambulación de pacientes.**

- \*Conceptos y principios de la Mecánica Corporal.
- \*Efectos de la inmovilidad y del ejercicio sobre los sistemas corporales.
- \*Levantamiento, movimiento y transporte de pacientes.
- \*Técnicas de rotación. Cambios posturales.

## **UNIDAD N°5: Acciones en situaciones de urgencia en el cuidado del paciente.**

- \*Medidas de seguridad: prevención de accidentes y enfermedades crónicas.
- \*Concepto de emergencia y urgencia: cuando y como llamar para pedir ayuda.
- \*Primeros auxilios: asma, atragantamiento, reacciones alérgicas, ataque cardíaco. desmayo, hipoglucemia, ataque cerebral, convulsiones, shock. Reanimación cardiopulmonar y Desfibrilación externa automática.
- \*Farmacología: nociones básicas /conceptos y generalidades de la medicación

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

El aprendizaje y evaluación teórico de la materia:

- \*Se lleva a cabo mediante la participación activa del estudiante en los
- \*Teóricos y actividades programadas por comisión, donde tendrá instancias de evaluación formativa y sumativa, incluyendo actividades:
- \*Presenciales: Aquellas que reclaman la intervención directa del Profesor y Alumno compartiendo un espacio y tiempo determinado.
- \*Clases Teóricas: Intercambio con el alumno.
- \*Seminarios – Talleres: Construir conocimientos a través de la interacción y la actividad de los estudiantes. Se dividirá el curso de alumnos en grupos de no más de 3 a 5 personas y utilizando la modalidad de Taller, cada grupo analizará y discutirá el tema propuesto; exponiendo a continuación en forma oral o escrita el tema propuesto, realizando de esta manera un intercambio de información entre los grupos asistentes. Se logrará activa participación y análisis crítico por parte de los alumnos.
- \*Clases Prácticas: Mostrar a los estudiantes como deben actuar.
- \*Tutorías: Atención personalizada a los estudiantes.
- \*Método Expositivo.
- \*Resolución de Problemas.
- \*Aprendizaje Basado en Problemas.
- \*Aprendizaje Cooperativo.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

Se entiende la Evaluación como proceso continuo integrado al proceso de aprendizaje. El alumno inscripto en la asignatura obtendrá las condiciones a detallar, al que cumpla los siguientes requisitos:

- 1). Alumno Promocional (sin examen final):
  - a. Asistencia del 80 % a las clases teóricas.
  - b. Asistencia y aprobación del 100 % de los trabajos prácticos áulicos.
  - c. Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales con nota igual o mayor a 7(siete) puntos; sin haber tenido que recuperar cualquiera de los dos exámenes.
- 2). Alumno Regular (rinde examen final):
  - a. Asistencia al 80% de las clases teóricas.
  - b. Asistencia y aprobación de las clases prácticas y/o sus recuperatorios, con un porcentaje del 100%.
  - c. Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con nota igual o mayor a 4(cuatro) puntos. El examen final consistirá en una evaluación escrita e individual integrando todas las unidades de la materia.
- 3). Cabe aclarar que esta asignatura es de cursada obligatoria, por lo tanto no existe la condición de alumno libre.

## **IX - Bibliografía Básica**

- [1] [1] \*KOSIER. B; ERB. G y otros (1999): 5ta edición. "Fundamentos de Enfermería", Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid. España.
- [2] [2] \*DU GASS B. (2000): 4ta edición. "Enfermería Practica", Mc Graw-Hill. México.

- [3] [3] \*BRUNNER Y SUDDARTH (2013): 12 va edición. “Enfermería Medico quirúrgica”, Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona, España.
- [4] [4] \*VIETA E. COLOM F, MARTINEZ-ARAN A. (1999). “La Malatía de les emociones: El Trastorno bipolar”. Columna. Barcelona, España.
- [5] [5] \*BALLUS-CREUS C, GARCIA FRANCO M. (2000) 1era edición. “Hablemos claro, como convivir con la esquizofrenia”, Grijalbo Mondadori. Barcelona, España.
- [6] [6] \*SCHINIEDMAN R., LAMBERT S., WANDER B. (1986). 3era edición. “Manual de Procedimientos en Enfermería”. Nueva editorial Interamericana, México.
- [7] [7] \*GALLAR, MANUEL. (20001). 3ra edición. “Promoción de la Salud y apoyo psicológico al paciente”. Thomson-Paraninfo, España.
- [8] [8] \*JENKINS, DAVID C. (2005). “Mejoremos la salud a todas las edades, un manual para el cambio de comportamiento”. Organización Panamericana de la Salud, Washington, Usa.
- [9] [9] \*RIVAS GIMENEZ, MIGUEL (2013). 3ra edición. “Manual de Urgencias”. Editorial Médica Panamericana. Madrid, España

## X - Bibliografía Complementaria

[1]

## XI - Resumen de Objetivos

- Analizar la Concepción holística del hombre, con sus componentes biológicos, psicológicos, sociales y espirituales.
- Identificar las características fundamentales de las Necesidades Básicas del hombre.
- Describir los conceptos de Bienestar, Salud y Enfermedad aplicables a la persona, su familia y comunidad.
- Profundizar el concepto y significado que implica el Cuidado humano en el manejo del paciente que requiere del acompañamiento terapéutico.
- Analizar el abordaje de los Cuidados e Intervenciones de la persona en situaciones especiales antes patologías crónicas, incapacitantes, mentales y terminales en las distintas etapas de la vida.
- Iniciarse en la elaboración y aplicación de Estrategias para acompañar al paciente en su reinserción en su vida personal, familiar, social y profesional
- Conocer e incorporar los conocimientos de la Mecánica corporal
- Interpretar componentes, dimensiones, condiciones y variables de la vida actual del hombre para la educación y prevención de de accidentes y enfermedades crónicas.
- Conocer los principios generales de los Primeros auxilios para asegurar el mantenimiento de las constantes vitales, conservar la vida, no agravar el estado general de la víctima.
- Incorporar conocimientos básicos de la Medicación.

## XII - Resumen del Programa

UNIDAD N°1: El hombre su medio y necesidades.

UNIDAD N°2: Abordaje y cuidados del hombre en situaciones especiales I:

UNIDAD N°3: Abordaje y cuidados del hombre en situaciones especiales II:

UNIDAD N°4: Mecánica Corporal, Técnicas de Movilización, traslado y de ambulación de pacientes

UNIDAD N°5: Acciones en situaciones de urgencia.

## XIII - Imprevistos

Los imprevistos se resolverán por parte del equipo docente durante la marcha del cursado.

## XIV - Otros

**ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA****Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: