



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
 Departamento: Ciencias Económicas  
 Área: Metodos Cuantitativos

(Programa del año 2017)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 28/07/2017 12:19:16)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Demografía y Estadística	LICENCIATURA EN TRABAJO	Ord.C .D.02	2017	2° cuatrimestre 4/11

SOCIAL

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BARROSO, RUTH MARY	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
BECERRA, MARIA SILVIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs
PEREIRA, MIRTA GLADYS	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	3 Hs	3 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
07/08/2017	18/11/2017	16	96

### IV - Fundamentación

La estadística es una disciplina en la que la Demografía funda el análisis de las poblaciones humanas y por tanto tiene un papel central en el estudio de éstas. En la carrera de Lic. En Trabajo Social en particular, permite el abordaje no solo de la dimensión demográfica sino también de la social constituyendo así una valiosa herramienta para el diagnóstico en áreas objeto de políticas sociales. Es a través de ambas disciplinas, que el trabajador social puede conocer -entre otros aspectos- cuál es la distribución de las principales características de una determinada población –sexo, edad, estado civil, etc., identificar cambios y tendencias en éstas, describir el estado actual en las áreas de educación, empleo, vivienda, salud y otras.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El objetivo principal de la asignatura Demografía y Estadística en la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social es dotar al alumno con los contenidos básicos de estadística, con una doble finalidad: proveer al alumno herramientas básicas para el estudio de las poblaciones humanas y facilitar la lectura e interpretación de datos que dan cuenta de aspectos sociales como educación, salud, empleo entre otras, sobre los que, y desde el estado se definen políticas sociales.

Con relación al alumno se aspira que pueda:

&#61656; Identificar los principales variables que inciden en la estructura y dinámica de las poblaciones.  
&#61656; Entender los conceptos demográficos claves.  
&#61656; Interpretar indicadores demográficos y sociales.  
&#61656; internalizar conocimientos estadísticos que además de ser de utilidad en la demografía, serán insumos para asignaturas posteriores, tales como Metodología de la Investigación cuantitativa, entre otras.  
&#61656; Incorporar técnicas estadísticas sencillas para su aplicación autónoma en el desempeño de su actividad profesional.  
&#61656; Desarrollar habilidades en la lectura de datos e interpretación de datos tanto demográficos como sociales.  
&#61656; Generar conciencia de que los datos estadísticos no son solo números, sino números puestos en contexto, reflejo de situaciones o condiciones que atraviesan a individuos, familias y a la sociedad en general.  
&#61656; Hacerles conocer que la estadística le brinda un sin número de otras alternativas más complejas, que requieren mayor nivel de información para su adecuada utilización, a las que recurrirá en trabajos multidisciplinarios o de una mayor profundización individual posterior- para una adecuada toma de decisiones, en el marco de investigaciones cuantitativas

## VI - Contenidos

### IV-Fundamentación

La estadística es una disciplina en la que la Demografía funda el análisis de las poblaciones humanas y por tanto tiene un papel central en el estudio de éstas. En la carrera de Lic. En Trabajo Social en particular, permite el abordaje no solo de la dimensión demográfica sino también de la social constituyendo así una valiosa herramienta para el diagnóstico en áreas objeto de políticas sociales. Es a través de ambas disciplinas, que el trabajador social puede conocer -entre otros aspectos- cuál es la distribución de las principales características de una determinada población –sexo, edad, estado civil, etc., identificar cambios y tendencias en éstas, describir el estado actual en las áreas de educación, empleo, vivienda, salud y otras.

### V – Objetivos

El objetivo principal de la asignatura Demografía y Estadística en la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social es dotar al alumno con los contenidos básicos de estadística, con una doble finalidad: proveer al alumno herramientas básicas para el estudio de las poblaciones humanas y facilitar la lectura e interpretación de datos que dan cuenta de aspectos sociales como educación, salud, empleo entre otras, sobre los que, y desde el estado se definen políticas sociales.

Con relación al alumno se aspira que pueda:

#### **&#61656; Identificar los principales variables que inciden en la estructura y dinámica de las poblaciones.**

&#61656; Entender los conceptos demográficos claves.  
&#61656; Interpretar indicadores demográficos y sociales.  
&#61656; internalizar conocimientos estadísticos que además de ser de utilidad en la demografía, serán insumos para asignaturas posteriores, tales como Metodología de la Investigación cuantitativa, entre otras.  
&#61656; Incorporar técnicas estadísticas sencillas para su aplicación autónoma en el desempeño de su actividad profesional.  
&#61656; Desarrollar habilidades en la lectura de datos e interpretación de datos tanto demográficos como sociales.  
&#61656; Generar conciencia de que los datos estadísticos no son solo números, sino números puestos en contexto, reflejo de situaciones o condiciones que atraviesan a individuos, familias y a la sociedad en general.  
&#61656; Hacerles conocer que la estadística le brinda un sin número de otras alternativas más complejas, que requieren mayor nivel de información para su adecuada utilización, a las que recurrirá en trabajos multidisciplinarios o de una mayor profundización individual posterior- para una adecuada toma de decisiones, en el marco de investigaciones cuantitativas

### VI – Contenidos

En función de lo expresado en el ítem anterior, el programa se diseña, incorporando una breve introducción a la estadística, su uso dentro de las ciencias sociales en general y la demografía en particular, los aspectos esenciales de la estadística descriptiva que se constituirán en insumo para el estudio de las poblaciones humanas, tales como construcción e interpretación de tablas y gráficas y medidas de análisis estadístico simple. Se prosigue articulando los ítems anteriores, con los aspectos conceptuales mínimos para la introducción de las nociones de estadística inferencial.

Una vez planteado los insumos elementales para el abordaje de los temas demográficos, se incorporan los temas relativos a fuentes de obtención de datos demográficos y sociales. Desarrollando a posteriori los temas relativos a: estructura de

población, migraciones, mortalidad, natalidad, fecundidad, nupcialidad y estadísticas sociales para la provincia de San Luis.

Finalmente se presentan los temas atinentes a asociación, correlación y regresión.

## **Programa Analítico**

### **Unidad N° I**

#### **I. La Estadística**

I.1. Estadística: Concepto y usos en las ciencias sociales.

I.2. Estadística descriptiva e inferencial. Población y muestra.

I.3. Fuentes de obtención de datos. Recopilación, organización, presentación, análisis e interpretación.

### **Unidad N° II**

#### **II. Análisis descriptivo de datos**

II.1.- Medidas de posición y dispersión. Usos. Conceptos. Propiedades y características. Cálculo.

II.2- Medidas de localización. Utilidad. Tipos. Concepto. Calculo.

III.3 -Asimetría y kurtosis. Concepto. Índices

### **Unidad N° III:**

#### **III. Nociones de inferencia estadística**

III.1.- Probabilidad: Concepto, enfoques. El espacio muestral, los eventos y el cálculo de su probabilidad.

III.2.-Nociones sobre modelos teóricos de distribución de probabilidad: Normal, t de Student, Binomial y Chi cuadrado.

III.3. Introducción al muestreo. Métodos de selección de muestra. Determinación de tamaño muestral.

III.4. Estimación de la media y la proporción.

### **Unidad N°IV**

#### **IV. Demografía e Indicadores**

##### **IV.1. Concepto. Objeto. Estática y dinámica de la población.**

IV.2. El censo de población. Definición. Características esenciales del censo de población.

IV.3. Composición de la población por sexo: medida de la feminidad y masculinidad.

IV.4. Composición de la población por edad. Indicadores para su medición: proporciones, porcentajes, índices, tasa de envejecimiento y razón de dependencia global. Índice de Fritz.

IV.5. Composición de la población por edad y sexo. Pirámides de población: construcción, interpretación y lectura. Tasa de crecimiento demográfico.

IV.6. Otras características poblacionales. Estado civil. Lugar de nacimiento

IV.7. Estructura y dinámica de los hogares. Familia. Definiciones y conceptos. Tipología. Indicadores y problemas de medición. Ciclo de vida. Causas y consecuencias de los cambios de estructura y tamaño de los hogares.

IV.8. Movimientos migratorios. Definiciones y conceptos. Causas y consecuencias de la migración. Trasvases sectoriales. Medidas de la migración.

### **Unidad N° V:**

#### **V-estadísticas Vitales e Indicadores de Salud**

V.1. Natalidad. Concepto. Características del nacimiento como suceso demográfico. Variables que intervienen en el análisis de la fecundidad. Tasa de natalidad.

V.2. Fecundidad. Concepto. Factores y consecuencias de la fecundidad. Tasa general y específica de fecundidad.

V.3. Nupcialidad. Causas y efectos. Tasa de nupcialidad.

V.4. Mortalidad. Su análisis como fenómeno demográfico y causas. Mortalidad infantil. Mortalidad prenatal. Tasa Bruta de mortalidad. Tasa de mortalidad infantil. Tasa de mortalidad neonatal. Tasa de mortalidad posneonatal. Tasa de mortalidad perinatal. Tasa de mortalidad materna. Tasa de aborto. Probabilidad de aborto.

V.5. Indicadores en salud. Tasa de mortalidad ajustada por edad y tipo de enfermedad. Tasa específica de mortalidad por causa. Tasa de incidencia. Tasa media de incidencia. Incidencia puntual e incidencia de período. Tasa de letalidad. Tasa de morbilidad. Odds ratio.

## **Unidad N° VI:**

### **VI. Estadísticas Sociales**

VI.1. Estadísticas sociales. Definición. Objeto

VI.2. Encuesta Permanente de Hogares. Objetivo. Definición de mercado laboral. Clasificación de la población según condición de actividad y según las horas trabajadas. Indicadores del mercado laboral: Tasa bruta de participación. Tasa de actividad. Tasa de empleo. Tasa de desocupación. Tasa de subocupación.

VI.3. Pobreza: Consideraciones generales. Concepto de pobreza absoluta y relativa. Método directo e indirecto de medición de la pobreza. Canasta básica alimentaria y canasta básica total, definiciones y consideraciones generales.

VI.4. Los números índices como indicadores sociales.

VI.5. Indicadores en educación: Tasa de alfabetización. Tasa de analfabetismo. Tasa bruta y neta de ingreso en el primer grado de primaria. Esperanza de vida escolar. Tasa de transición. Tasa bruta y neta de matrícula. Tasa de repetición por grado. Tasa de supervivencia por grado. Tasa de eficacia. Porcentaje de repitencia. Número de alumnos por docente. Tasa de abandono por grado.

VI.6. Estadística pública: indicadores sociales de San Luis.

## **Unidad N° VII:**

### **VII. Asociación, correlación y regresión**

VII.1. Concepto de asociación. Prueba de independencia.

VII.2. Concepto de correlación. Coeficiente de correlación.

VII.3. Regresión. La predicción. Método de mínimos cuadrados.

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **UNIDAD N° I**

#### **I.1. Estadística: Concepto y usos en las ciencias sociales.**

IV.1. Concepto. Objeto. Estática y dinámica de la población.

VI.3. Pobreza: Consideraciones generales. Concepto de pobreza absoluta y relativa. Método directo e indirecto de medición de la pobreza. Canasta básica alimentaria y canasta básica total, definiciones y consideraciones generales.

VI.5. Indicadores en educación: Tasa de alfabetización. Tasa de analfabetismo. Tasa bruta y neta de ingreso en el primer grado de primaria. Esperanza de vida escolar. Tasa de transición. Tasa bruta y neta de matrícula. Tasa de repetición por grado. Tasa de supervivencia por grado. Tasa de eficacia. Porcentaje de repitencia. Número de alumnos por docente. Tasa de abandono por grado.

II.1.- Medidas de posición y dispersión. Usos. Conceptos. Propiedades y características. Cálculo.

VII.3. Regresión. La predicción. Método de mínimos cuadrados.

### **UNIDAD N° II**

IV.2. El censo de población. Definición. Características esenciales del censo de población.

III.2.-Nociones sobre modelos teóricos de distribución de probabilidad: Normal, t de Student, Binomial y Chi cuadrado.  
VI.2. Encuesta Permanente de Hogares. Objetivo. Definición de mercado laboral. Clasificación de la población según condición de actividad y según las horas trabajadas. Indicadores del mercado laboral: Tasa bruta de participación. Tasa de actividad. Tasa de empleo. Tasa de desocupación. Tasa de subocupación.  
V.5. Indicadores en salud. Tasa de mortalidad ajustada por edad y tipo de enfermedad. Tasa específica de mortalidad por causa. Tasa de incidencia. Tasa media de incidencia. Incidencia puntual e incidencia de período. Tasa de letalidad. Tasa de morbilidad. Odds ratio.  
VII.2. Concepto de correlación. Coeficiente de correlación.

### **UNIDAD N° III**

V.4. Mortalidad. Su análisis como fenómeno demográfico y causas. Mortalidad infantil. Mortalidad prenatal. Tasa Bruta de mortalidad. Tasa de mortalidad infantil. Tasa de mortalidad neonatal. Tasa de mortalidad posneonatal. Tasa de mortalidad perinatal. Tasa de mortalidad materna. Tasa de aborto. Probabilidad de aborto.  
I.2. Estadística descriptiva e inferencial. Población y muestra.  
IV.1. Concepto. Objeto. Estática y dinámica de la población.  
IV.8. Movimientos migratorios. Definiciones y conceptos. Causas y consecuencias de la migración. Trasvases sectoriales. Medidas de la migración.  
VII.1. Concepto de asociación. Prueba de independencia.

### **UNIDAD N° IV**

V.3. Nupcialidad. Causas y efectos. Tasa de nupcialidad.  
I.3. Fuentes de obtención de datos. Recopilación, organización, presentación, análisis e interpretación.  
IV.5. Composición de la población por edad y sexo. Pirámides de población: construcción, interpretación y lectura. Tasa de crecimiento demográfico.  
I.2. Estadística descriptiva e inferencial. Población y muestra.  
IV.7. Estructura y dinámica de los hogares. Familia. Definiciones y conceptos. Tipología. Indicadores y problemas de medición. Ciclo de vida. Causas y consecuencias de los cambios de estructura y tamaño de los hogares.

### **UNIDAD N° V**

III.1.- Probabilidad: Concepto, enfoques. El espacio muestral, los eventos y el cálculo de su probabilidad.  
VI.1. Estadísticas sociales. Definición. Objeto  
VI.6. Estadística pública: indicadores sociales de San Luis.  
V.2. Fecundidad. Concepto. Factores y consecuencias de la fecundidad. Tasa general y específica de fecundidad.  
III.3. Introducción al muestreo. Métodos de selección de muestra. Determinación de tamaño muestral.

### **UNIDAD N° VI**

#### **III.4. Estimación de la media y la proporción.**

V.1. Natalidad. Concepto. Características del nacimiento como suceso demográfico. Variables que intervienen en el análisis de la fecundidad. Tasa de natalidad.  
IV.6. Otras características poblacionales. Estado civil. Lugar de nacimiento  
IV.3. Composición de la población por sexo: medida de la feminidad y masculinidad.  
III.3 -Asimetría y kurtosis. Concepto. Índices  
I.3. Fuentes de obtención de datos. Recopilación, organización, presentación, análisis e interpretación.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Cada unidad temática consta de su respectiva ejercitación práctica y para su resolución el alumno contara con la guía del docente. Antes de desarrollar la práctica, el alumno deberá resolver en forma individual el primer ejercicio del práctico que cubre aspectos conceptuales.

Se prevé el desarrollo de actividades de campo sobre las que el alumno desarrollará con posterioridad a la recopilación de datos, el análisis de los mismos, el cual deberá ser presentados a través de el informe pertinente.

## VIII - Regimen de Aprobación

### REGIMEN DE ALUMNOS REGULARES

El alumno para acceder a la regularidad de la asignatura deberá:

- Asistir al 87% de las clases teóricas.
- Asistir al 87% de las clases prácticas.
- Aprobar el 87% de los prácticos. Este se aprueba con la correcta resolución de las actividades previstas para la clase. Estas cubren aspectos conceptuales (de resolución individual) y procedimentales (de resolución grupal) inherentes a las técnicas estadísticas oportunamente desarrolladas en las clases teóricas y de aplicación en el análisis de fenómenos demográficos y/o sociales.

En la aplicación de las técnicas estadísticas, el alumno contará con la guía y asistencia permanente del docente, para así garantizar los resultados esperados en el proceso enseñanza-aprendizaje.

- Participar y desarrollar del trabajo de campo
- Aprobar los dos exámenes parciales de contenidos teórico-prácticos bajo la modalidad

escrita o sus recuperatorios. Los estudiantes que trabajan serán alcanzados por el beneficio estipulado en la ordenanza 13 artículo 24. La calificación para aprobar es 6 (seis).

- Presentar y exponer trabajo de recopilación, presentación y análisis de datos sobre temas de: estadísticas demográficas, sociales o algún otro relacionado con el campo de actuación del trabajador social.

Los alumnos regulares aprobarán la asignatura con un examen final oral.

### REGIMEN DE ALUMNOS LIBRES

El alumno puede rendir la materia bajo la condición de libre. El examen libre consta de una parte práctica que se rinde primero, si ésta es aprobada pasa a la instancia del oral.

## IX - Bibliografía Básica

[1] IX - Bibliografía Básica

[2] ALCAIDE INCHAUSTI, ANGEL; Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. MADRID. ED. PIRAMIDE. 1979. C311-A-346021.

[3] BERENSON Y LEVINE; Estadística básica en administración. Concepto y aplicaciones. Editorial Interamericana. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana. Sexta edición. Año 1996

[4] CORTADA DE KOHAN, NURIA Y OTROS; Técnicas de Investigación científica con aplicación en psicología, ciencias sociales, ciencias de la educación”, Argentina, Lugar Editorial. 2008.

[5] LIVI BACCI, MASSIMO; Introducción a la Demografía. Editorial Ariel S.A. España. 2007 (3ª Edición).

[6] SABULSKY, JACOBO; Investigación científica en salud-enfermedad. Editorial Kosmos S.R.L., Córdoba. 1998 (2ª edición).

[7] SEISDEDOS, ANTONIO B. Y NAVARRO GARCIA, I.; Problemas de Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ediciones Amarú. Salamanca.2002.

[8] SHAO, STEPHEN; Estadística para economistas y administradores de empresa. México. Ed. Herrero Hnos.

[9] VALLIN, JACQUES; La Demografía. Alianza Editorial S.A. Madrid. 1995.

[10] VINUESA, JULIO (Editor); Demografía: Análisis y Proyecciones. Editorial Síntesis S.A. Madrid. 1997.

[11] SIERRA BRAVO, R.; Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. 14ª edición, Thomson Editores Spain. España. 2008.

## X - Bibliografía Complementaria

[1] X - Bibliografía Complementaria

[2] GENE V. GLASS Y STANLEY JULIAN C. Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. Editorial Prentice/Hall Internacional. 1973.

[3] MEREDITH, Manual de tablas estadísticas aplicadas a las ciencias sociales de la conducta. MEXICO.ED TRILLAS. 1971. 311- M.

[4] RODRIGUEZ Y RIVERA PEREYRA. Los Indicadores económicos. Bs. As. Ed. Macchi.

[5] WEYRES, RONALD M. Introducción a la estadística para negocios. Editorial Thompson. 5° Edición. Buenos Aires. Argentina.

## **XI - Resumen de Objetivos**

El objetivo principal de la asignatura Demografía y Estadística en la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social es introducir al alumno en un conjunto de métodos y técnicas de esta disciplina que le resultan de gran utilidad en la prosecución de su carrera, en el corto plazo, y luego en su desempeño profesional. Para ello se aspira a que el alumno logre:

Internalizar los conocimientos en demografía.

Incorporar técnicas y métodos estadísticos sencillos para su aplicación autónoma en el desempeño de su actividad profesional.

Conocer que la estadística le brinda un sin número de otras alternativas más complejas, que requieren mayor nivel de información para su adecuada utilización, pero a las que recurrir a través de trabajos multidisciplinarios o de una mayor profundización individual posterior- para una adecuada toma de decisiones.

Tomar conciencia de que los datos y las cifras estadísticas, no son meramente números sino que detrás de ellos se hallan personas, sus familias, sus entornos demográficos y económicos y que estas cifras están reflejando en muchos casos, sus ansiedades, sus sufrimientos o sus anhelos.

## **XII - Resumen del Programa**

I.- La Estadística.

II. Análisis descriptivo de datos.

III. Nociones de Inferencia Estadística.

IV. Demografía e indicadores

V. Estadísticas Vitales e Indicadores de Salud

VI. Estadísticas Sociales

VII- Asociación, correlación y regresión

## **XIII - Imprevistos**

## **XIV - Otros**

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	