



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Departamento: Ciencias Sociales  
Area: Formación General

(Programa del año 2017)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 05/12/2017 17:49:02)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Acompañamiento Terapéutico II	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	09/14	2017	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SUAREZ SARDON, SERGIO DANIEL	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
YOFE, ERIKA DIANA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	Hs	Hs	Hs	Hs

Tipificación	Periodo

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas

### IV - Fundamentación

Se elige trabajar conceptos como contención, escucha, resiliencia, asertividad, interdisciplina, etc a modo de establecerá modo de establecer las diferencias conceptuales y poder entender la importancia de cada una de ellas en la construcción de conocimientos. se espera que el acompañante terapéutico pueda conocer los alcances y limitaciones de su intervención en terreno como en los equipos interdisciplinarios

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Adquirir conocimientos generales sobre el acompañamiento terapéutico. internalizar técnicas y estrategias de abordajes terapéuticos en diversas áreas y patología. Desarrollar una actitud reflexiva de escucha y observación y una apropiación crítica de los saberes, Orientar el proceso enseñanza-aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problemáticas. Incentivar la lectura reflexiva y crítica y la libertad de pensamiento. Desarrollar una actitud ética.

### VI - Contenidos

#### BLOQUE I

EL ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO Y LA SALUD.

- Contención/ concepto/ tipos de contención.
- La escucha como instrumento fundamental en el acompañamiento terapéutico/ niveles de escucha.
- Observación / conceptos.
- Supervision en el acompañamiento terapéutico.
- Planificación y registro en el acompañamiento terapéutico.

- Entrevistas y registros en el acompañamiento terapéutico.
- El síndrome del BUR-NOUT en el ejercicio del acompañamiento terapéutico.

## **BLOQUE II**

### **EL ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO Y EQUIPOS DE TRABAJO.**

- El acompañante terapéutico en equipos interdisciplinarios.
- Concepto de resiliencia/ Resiliencia y el acompañante terapéutico.
- Asertividad en el acompañamiento terapéutico como herramienta indispensable en la comunidad bidireccional.
- Técnicas y estrategias.  
Tipos de informes, comunica situación, integradores, derivaciones, etc.
- Encuentros /a.t. pacientes/ etapas.
- Atención itinerante.
- Atención Institucional.
- La intervención del a.t. en Red.
- Salud Pública y a.t.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

La propuesta pedagógica didáctica se sustenta en la activa participación de los estudiantes y en la responsabilidad compartida entre docentes y estudiantes para la construcción conjunta de aprendizaje comprensivos. Los docentes asumimos la responsabilidad de guiar de manera permanente a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y es desde esta afirmación que la mayoría de las actividades se desarrollarán en el aula. Actividades para la comprensión: las actividades propuestas son coherentes con la concepción respecto a que el estudiante es un sujeto activo en la construcción de su comprensión y que los docentes debemos no solo enseñar contenidos sino también los procesos y prácticas que nosotros mismos desplegamos para aprender la disciplina. Entendemos fundamental enseñar a los estudiantes como se indaga, como se aprende, como se piensa en nuestro campo disciplinar. La lectura y la escritura, lo mismo que la exposición oral son prácticas fundamentales en el acompañante terapéutico. Durante el cuatrimestre los estudiantes desarrollarán las siguientes actividades: Resolución de situaciones reales o simuladas, construcción de mapas conceptuales.

## **VIII - Régimen de Aprobación**

Régimen de alumno regular:

La regularidad de la materia se obtendrá de la siguiente manera:

- 70 % de asistencia a las clases teóricas-prácticas.
- Aprobación de (2) exámenes parciales con sus respectivos recuperación, cuya nota deberá ser de una calificación de 4 (cuatro) en una escala de 0 a 0.
- Presentación trabajos escritos en unidades seleccionadas.

Régimen de aprobación por examen final:

Los alumnos que hayan regularizado la asignatura, la aprobarán mediante un examen final, oral o escrito a decisión del jurado, cuya calificación mínima cuantitativa es de (4) cuatro.

Régimen de Promoción:

Sin examen final:

Los alumnos que cumplan los siguientes requisitos aprobarán la asignatura sin examen final.

- Asistencia al 80 % de las clases teóricas--prácticas.
- Obtener una calificación al menos de (7) siete puntos en todas las evaluaciones.

Régimen de Alumno libre:

La aprobación de la materia para los alumnos libres consta de dos instancias a realizarse en el mismo día:

- 1- Aprobación de examen escrito teórico--practico-
- 2- Aprobación de examen oral.

### **IX - Bibliografía Básica**

- [1] 1) Susana Kuras de Mauer, Silvia Resnizky, (2004) Acompañantes
- [2] Terapéuticos.
- [3] 2) Actualización Teórica--Clínica , Editorial "letra viva".
- [4] 3) Susana Kuras de Mauer, Silvia Resnizky, (2011)
- [5] acompañamiento.terapeutico\_DISPOSITIVO\_ Editorial letra viva.
- [6] 4) Acompañamiento Terapéutico-innovaciones en la clínica
- [7] Inscripción Institucional, Editorial Duken - Bs. As.
- [8] 5) Lic Susana Schneeroff-Lic Sonia Edelstein, (2004) Manuel
- [9] Didáctico sobre acompañamiento terapéutico. introducción a
- [10] técnicas y estrategias de abordajes clínico Editorial Akaida.
- [11] 6) Lic. Gustavo Pablo Rossi (2007)lo cotidiano, las redes y sus
- [12] interlocutores, EDITORIAL polemos.
- [13] 7) Elina Nora redes de redes - Las practicas de la
- [14] intervenciones redes sociales... Editorial Paidos-Grupos e
- [15] instituciones.
- [16] 8) Susana Kuras de Mauer, Silvia Resnizky (2005) Territorios del acompañamiento terapéutico--Editorial letra viva.

### **X - Bibliografía Complementaria**

### **XI - Resumen de Objetivos**

### **XII - Resumen del Programa**

### **XIII - Imprevistos**

### **XIV - Otros**

**ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

**Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: