Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Departamento: Geologia
Area: Geologia

(Programa del año 2016)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 30/09/2016 10:36:21)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(OPTATIVA) ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GEOLOGICO	LIC.EN CS.GEOL.	3/11	2016	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SOSA, GRACIELA DEL ROSARIO	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
6 Hs	Hs	Hs	1 Hs	7 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	3º Bimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
10/10/2016	18/11/2016	6	40

IV - Fundamentación

El paso de la educación media a la universitaria representa un cambio abrupto en la vida de los estudiantes que se manifiesta principalmente en lo que ha sido puesto en evidencia en la experiencia de trabajo, de varios años, con los alumnos ingresantes a la universidad que se encuentran con el nuevo oficio de ser estudiantes universitarios. En consecuencia, este curso intenta contribuir ofreciendo algunos elementos para reducir la brecha de competencias, actitudes y pérdida de afectos que se observa en el pasaje de la enseñanza media a la universitaria.
El curso que se presenta busca ser un puente para que los alumnos mejoren sus rendimientos académicos desde el comienzo de la carrera y en algunos casos cuando ya la estan transitando.
Se asume la multicausalidad de los bajos rendimientos académicos y que mediante un seminario breve no se pueden subsanar todas las causas, por esto se presenta un recorte y se ofrecen algunos elementos que están dentro de las posibilidades inmediatas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno:
•Desarrolle metodologías de lecturas y análisis críticos de textos con lenguaje geológico, escritos y orales.
•Adquiera nociones de los procesos de aprendizaje humano.
•Alcance competencias y responsabilidad para el uso de Internet, en la búsqueda, procesamiento y comunicación de información pertinente al campo de la geología
•Reconozca a la geología como una ciencia histórica.
•Interprete experiencias geológicas simples en gabinete y campo

•Acelere la construcción de lazos afectivos y el desarrollo de la solidaridad y el respeto entre compañeros.

VI - Contenidos

1• Nociones generales de los procesos geológicos. Observación y discusión de vídeos.
2• Lectura comprensiva de textos. /Análisis grupal de diferentes textos, formulación de cuestionarios y respuestas argumentadas.
3• Aprendizaje humano. Formulación de situaciones problemáticas y exploración de ideas previas.
4• Criterios de búsqueda y uso de Internet y correo electrónico.
5•Búsquedas bibliográficas monográficas, estudio y comunicación. Análisis de los cambios conceptuales y su dominio.
6• Trabajo de campo: Interpretaciones de procesos geológicos a partir de las observaciones de campo. Análisis y discusión de perfiles estratigráficos en el campo. Elaboración y defensa de informes

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Práctica 1: La Tierra dinámica: lectura, análisis y explicación de la Tectónica de Placas.
Práctico 2: Meteorización y erosión del suelo. Lectura, análisis argumentación y explicación.
Práctico 3: Corrientes de agua superficiales. Lectura, análisis, argumentación y explicación.
Práctico 4: Trabajo de campo: Interpretaciones de procesos geológicos a partir de las observaciones de campo. Análisis y discusión de perfiles estratigráficos en el campo. Elaboración y defensa de informes.

VIII - Regimen de Aprobación

La aprbación del curso es por promoción y para ello el alumno deberá alcanzar:
•Asistencia: Se requiere el 80% de asistencia a las clases Teórico-Prácticas de aula y la aprobación del 100% de las tareas encomendadas. La participación activa en el trabajo de campo y en la elaboración y defensa del informe correspondiente.
•Evaluación: La evaluación del curso se realizará en forma continua y se considerará la actuación, eficiencia y compromiso personal de cada alumno y se evaluará la producción de informes grupales.
• Aprobación: se consideraran aprobados aquellos alumnos que cumplan con la asistencia, la etapa de evaluación y alcancen en un coloquio final, 7 puntos sobre 10..

IX - Bibliografía Básica

[1] •Lacreu, H. L. 1999. Guías de trabajo y textos para ejercicios lectura comprensiva.
[2] •Lacreu H. y Hodara A. 2003.Leer y pensar desde la Geología. Modulo IV. Comprensión y Producción de textos.. Articulación Universidad-Nivel Poñimodal: una estrategia de trabajo cooperativo. Ed. UNSL
[3] •TARBUCK Y LUTGENS, 2008. Ciencias de la Tierra. Ed. Prentice Hall.

X - Bibliografia Complementaria

[1] •Carrasco, José Bernardo, 1995. Como aprender mejor. p43-53 y 58-62.. Ed. RIALP.
[2] •Massum, ICM 1993. Para Estudiar Mejor. Cap El Aprendizaje y Cap. El estudio y sus métodos.

XI - Resumen de Objetivos

•Desarrolle metodologías de lecturas y análisis críticos de textos con lenguaje geológico, escritos y orales.
•Adquiera nociones de los procesos de aprendizaje humano.
•Alcance competencias y responsabilidad para el uso de Internet, en la búsqueda, procesamiento y comunicación de información pertinente al campo de la geología
•Reconozca a la geología como una ciencia histórica.
•Interprete experiencias geológicas simples en gabinete y campo

XII - Resumen del Programa

Aprendizaje memorístico y significativo. Estrategias de lectura. Comprensión de textos y procesos de análisis y síntesis de documentos escritos y audiovisuales. Métodos de estudio. Búsqueda de información en Internet y biblioteca. Selección,

procesamiento, reelaboración y comunicación de los resultados.

XIII - Imprevistos

Los imprevistos serán considerados según cada caso, consultando al Director de Carrera.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	