Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2016)**
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Enfermeria
Area: Area 1 Propedéutica de Enfermería

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(ESPACIO CURRICULAR OPTATIVO I) ENFERMERÍA NEONATAL EN CUIDADOS ESPECIALES	LIC. EN ENFERMERIA	13/08	2016	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ORELLANO, IVANA SOLEDAD	Prof. Responsable	CONTRATO	40 Hs
PAEZ, RAUL RAFAEL	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
1 Hs	3 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
22/08/2016	28/09/2016	5	30

IV - Fundamentación

El presente espacio curricular optativo se dicta en el segundo cuatrimestre de tercer año del Plan de estudios de la Carrera Licenciatura en Enfermería (Ord. CD Nº 13/08, Res. Min Nº 0567/10).
Se articula verticalmente con "Enfermería de la Mujer y del Recién Nacido" que debe estar regularizada para cursar, promocionar y/o rendir el presente curso. Se apoya también en conceptos, procedimientos y aptitudes logradas en los cursos Farmacología, Ética y Legislación, Enfermería en Salud Mental, Psicología General y Evolutiva, recuperando los saberes previos adquiridos por los alumnos. Incorpora valores esenciales de la ética del cuidado enfermero con el objeto de construir competencias técnicas para el estudio y cuidado integral de neonatos en situaciones especiales de salud.
Se recomienda este curso puesto que sirve de puente conector entre el ciclo básico y el ciclo de Licenciatura. Esto es, articula conceptos entre las materias “Enfermería de la Mujer y del Recién Nacido” y “Enfermería del Niño y del Adolescente” correspondientes a 3º año, con “Enfermería en Cuidados Críticos” de 4º año, como así también introduce al alumno en conceptos relacionados a la "Filosofía y Modelos de Enfermería".
Desde un enfoque de aprendizaje constructivista el rol docente será de orientador y mediador entre el estudiante, el conocimiento y la realidad. Así también, será el de facilitador del aprendizaje, diseñando experiencias de Aprendizaje basado en Problemas (ABP) de la práctica, ofreciendo una estructura inicial para que los alumnos interaccionen, haciendo énfasis en el propio proceso intelectual del alumno y en el aprendizaje colaborativo.
Se proponen como Filosofías y Modelos de Enfermería a las teóricas Kathryn Barnard con el modelo de “Interacción

padre-hijo” y a Ramona Mercer con el modelo de “Adopción del rol maternal” y la teoría “El talento para el papel materno”.
En este espacio curricular optativo, el alumno es considerado un ser con capacidad de auto-formación por lo cual, las actividades áulicas se complementan con extra-áulicas:
Clases presenciales: 20 hs.
Clases extra-áulicas en espacio virtual de aprendizaje, plataforma moodle evirtual@unsl.edu.ar con acompañamiento y orientación del docente: 10 hs.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General del Programa:

El alumno será capaz de demostrar conocimientos relacionados con el rol y función del profesional de Enfermería en el cuidado neonatal especial, profundizando los conocimientos previos y adquiriendo nuevos conocimientos para el desarrollo de competencias, habilidades y actitudes necesarias desde una perspectiva holística para definir las intervenciones apropiadas en los problemas de salud reales o potenciales.

Objetivos Específicos del programa:

1) Desarrollar en el alumno el pensamiento crítico-reflexivo retomando y profundizando los conocimientos previos del alumno.
2) Identificar las necesidades de salud y brindar cuidados integrales, humanizados y oportunos.
3) Reconocer las complicaciones derivadas de los diferentes procesos que afectan a los pacientes y actuar oportunamente.
4) Emplear el Proceso de Atención de Enfermería para la identificación de patrones funcionales de salud alterados y gestionar los cuidados enfermeros pertinentes.
5) Conocer los modelos teóricos referentes a la relación de la madre y el hijo.

VI - Contenidos

UNIDAD 1: “EL RECIEN NACIDO CON NECESIDADES DE CUIDADOS ESPECIALES”.
Condiciones de salud de riesgo: gestación y parto de alto riesgo. Traslado y admisión en la UCIN del recién nacido de alto riesgo. Clasificación del recién nacido y evaluación de la edad gestacional. Modelos de Enfermería de Ramona Mercer: “Adopción del rol maternal” y “El talento para el papel materno”. Proceso de comunicación.

UNIDAD 2: “CUIDADO INTEGRAL DE ENFERMERÍA AL RECIEN NACIDO PRETÉRMINO”.
Termorregulación en el recién nacido. Alteraciones del control térmico: hipotermia e hipertermia. Cuidados de Enfermería. Cuidando la piel de los recién nacidos pretérminos: intervenciones de Enfermería. Protocolo de Intervención Mínima. Cuidado centrado en la familia. Contacto piel a piel. Mamá canguro. Kathryn Barnard y su modelo de Interacción padre-hijo.

UNIDAD 3: "CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO CON ALTERACIONES RELACIONADAS A LA OXIGENACIÓN”.
Alteraciones respiratorias más comunes: taquipnea transitoria del recién nacido, síndrome de aspiración de meconio, apnea de la prematuridad: cuidados de Enfermería. Intervenciones de Enfermería: aspiración de vías aéreas, administración de surfactante y fisioterapia respiratoria. Técnicas de administración de oxígeno. Rol de Enfermería en la prevención de ROP (Retinopatía del prematuro).

UNIDAD 4: “CUIDADOS DE ENFERMERÍA A RECIÉN NACIDOS CON ALTERACIONES MAS HABITUALES”.
Alteraciones digestivas: (NEC) Enterocolitis necrotizante. Procesos infecciosos: Sepsis neonatal. El RN con hiperbilirrubinemia. Fototerapia: cuidados de Enfermería. Dolor y estrés en el recién nacido: cuidados de Enfermería. Nutrición enteral y parenteral. Cateterización venosa central percutánea: cuidados de Enfermería.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Durante el desarrollo del curso se realizará 1 TRABAJO PRÁCTICO por cada unidad conceptual propuesta, para lo cual se utilizará la Plataforma Virtual de Aprendizaje: plataforma moodle evirtual@unsl.edu.ar

Modalidad: individual.

VIII - Regimen de Aprobación

Aprobación de Trabajos Prácticos:

Se deberá aprobar el 100 % de los Trabajos Prácticos. Se califica como aprobado o desaprobado.
Los alumnos tendrán opción a un recuperatorio por cada Trabajo Práctico.

Aprobación de Evaluaciones Parciales:

Las evaluaciones parciales son dos.
Los alumnos tendrán opción a dos recuperatorios por cada parcial. El primer recuperatorio se llevará a cabo a la semana siguiente de la evaluación en primera instancia, y el segundo, al finalizar la cursada (Ord. CS 32/14).

• Para aprobar con modalidad promocional:

90 % de asistencia a clases presenciales.
100 % de aprobación de los TP.
100 % de aprobación de las evaluaciones con una nota no inferior a 7.
Además deberá aprobar una evaluación integradora final cuya modalidad es grupal.

• Para aprobar por examen final:

70 % de asistencia a clases presenciales.
100 % de aprobación de los TP.
100 % de aprobación de las evaluaciones con una nota no inferior a 6.
Además deberá aprobar una evaluación integradora final cuya modalidad es grupal.
El examen final se realizará con modalidad oral según lo contemplado en la Ord. CS 13/03.

IX - Bibliografía Básica

[1] SOLA A. “Cuidados Neonatales: descubriendo la vida de un recién nacido enfermo. 1º Edición. Año 2011. Editorial Edimed. Tomo I y II. Buenos Aires, Argentina.
[2] TAMEZ, Raquel – SILVA María Jones “Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal”. Asistencia del recién nacido de alto riesgo. 3° Edición. Año 2008. Editorial Médica Panamericana.
[3] HISTORIAS PREMATURAS. UNICEF: Argentina. 1ª Ediciòn. 2014. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.Argentina.
[4] MARRINER TOMEY A.-ALLIGOOD R. M. “Modelos y Teorías en Enfermería” Editorial Harcourt. 4° Edición. España. 1999.
[5] Hospital de Pediatría S.A.M.I.C. Prof. Dr. J.P. Garrahan. “Cuidados de Enfermería Neonatal” 3° Edición. Año 2009. Editorial Journal.
[6] SOLA, A. URMAN, J. “Cuidados Intensivos Neonatales”. Editorial Científica Interamericana. Buenos Aires, 1987.
[7] GALLEGUILLOS J.A - OLAVARRÍA M.V. “Manual de Cuidados Intensivos Neonatales”. Editorial Mediterráneo. Chile.

X - Bibliografia Complementaria

[1] CLOHARTY, John R. Y STARK, Ann R. “Manual de cuidados neonatales”. Barcelona: Salvat Editores S.A., 1988.
[2] FANAROFF, Avroy A. y otros. “Enfermedades del feto y del recién nacido” Editorial Médicapanamericana. Buenos Aires, 1986.

[3] KLAUS, Marshall H. - FANAROFF, Avroy A. “Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo”. Editorial Medicapanamericana. Buenos Aires, 1981.
[4] www.fundasamin.org.ar

XI - Resumen de Objetivos

1) Desarrollar en el alumno el pensamiento crítico-reflexivo.
2) Identificar las necesidades de salud y brindar cuidados integrales.
3) Reconocer las complicaciones de los procesos de salud que afectan a los pacientes y actuar oportunamente.
4) Emplear el Proceso de Atención de Enfermería y gestionar los cuidados enfermeros pertinentes.
5) Conocer los modelos teóricos referentes a la relación de la madre y el hijo.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD 1: “EL RECIEN NACIDO CON NECESIDADES DE CUIDADOS ESPECIALES”.

UNIDAD 2: “CUIDADO INTEGRAL DE ENFERMERÍA AL RECIEN NACIDO PRETÉRMINO”.

UNIDAD 3: "CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO CON ALTERACIONES RELACIONADAS A LA OXIGENACIÓN”.

UNIDAD 4: “CUIDADOS DE ENFERMERÍA A RECIÉN NACIDOS CON ALTERACIONES MAS HABITUALES”.

XIII - Imprevistos

La comunicación con el docente responsable se podrá efectuar a través de los siguientes canales:
1) En clases.
2) Por carteleras ubicadas en: Bloque I y Ejército de los Andes 1146.
3) Correo electrónico de la Prof. Responsable: iorellano@unsl.edu.ar
4) Plataforma moodle evirtual@unsl.edu.ar
5) Vía telefónica: 4520300 interno 5130.

XIV - Otros