Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Educacion y Formacion Docente
Area: Pedagogica

(Programa del año 2012)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 23/08/2016 10:44:20)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(OPTATIVO LIC.COM.SOC.PROD.CULT.Y EDUCATIVA (CUARTO)) OPTATIVO: SOCIOLOGIA POLITICA	LIC. EN COMUNICACION SOCIAL	09/07	2012	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MAZZOLA, CARLOS FRANCISCO	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
SAMPER, OMAR HUGO	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
35 Hs	20 Hs	20 Hs	0 Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
23/07/2012	23/11/2012	14	40

IV - Fundamentación

Con la presente asignatura se pretende fortalecer la formación de los alumnos en lo referente a las disciplinas que brindan un marco conceptual referido a la realidad social. Tanto las carreras de Comunicación Social como de Ciencias de la Educación constituyen un marco disciplinar con un profundo perfil social, dado que las prácticas profesionales de ambas constituyen experiencias netamente sociales.
Por ello, la sociología política, pretende profundizar la formación que se adquiere en durante el trayecto curricular.
Tanto la profesión del comunicador social como la del pedagogo operan sobre el conocimiento de la realidad, unos en pos de indagar y brindar información sobre la misma y otros en torno a la indagación y socialización que también se ejerce sobre el conocimiento de los fenómenos sociales. La sociología política nos ofrece una serie de categorías y marcos conceptuales que facilitan la búsqueda y comprensión sobre los determinantes de la realidad.
Aquellos alumnos que deseen lograr una mayor fundamentación para comprender e intervenir en su medio, especialmente en aquellos aspectos donde las condiciones estructurales de la realidad se articulan o tienen que ver con las dimensiones políticas, encontrarán en está asignatura posibles respuestas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

De conocimientos
Trasmitir un marco conceptual que posibilite articular la disciplina sociológica con la política a fin de profundizar la

formación en estos campos del conocimiento

Aportar a la formación curricular de los alumnos con contenidos que otorgan una mayor fundamentación en el análisis de realidades donde intervienen condiciones sociales de índole política

Posibilitar un mayor dominio teórico en aquellas situaciones donde las políticas publicas, el papel del Estado junto a las condiciones sociales son categoría fundamentales para su comprensión

De actitudes
Brindar a los alumnos una herramienta conceptual que les posibilite analizar e intervenir en la realidad social con mayor fundamentación teórica

Generar un espacio de reflexión y análisis sobre la realidad social con el objeto de consolidar la formación profesional en las respectivas disciplinas

Fortalecer el espíritu de ciudadanía universitaria

VI - Contenidos

1) El concepto de política.
a) La política como dominación y conflicto.
b) La política como acción, pluralidad y construcción del consenso.
c) La política como sistema.
d) La construcción de la legitimidad política. Estrategias de legitimación.
e) Narrativas, símbolos y rituales. Elementos para una antropología de lo político.
f) Recursos de poder: materiales, sociales y simbólicos. Poder y discurso.

2) EL origen de la política. Especialización e institucionalización del poder político. La política antes de la modernidad.
a) Las sociedades sin Estado.
b) El feudalismo.
c) Los imperios burocráticos.

3) La política moderna. I. Teoría del Estado.

a) EL concepto de Estado. Modelos de Estado.
b) La formación del Estado Moderno.
c) El Estado absolutista. El Estado democrático liberal y el Estado de Bienestar.
d) Ideologías legitimadoras del Estado.
e) Gobierno.
f) Espacio y territorios.
g) La formación del Estado en Argentina.
h) Estado y régimen político. Los estados provinciales.

4) La Política Moderna. II .Teoría de la democracia.

Modelos de Democracia.

La democracia antigua. Modelo de democracia directa.

La democracia moderna. Modelo de democracia representativa.
La democracia liberal. La democracia de masas.
Teorías de la democracia.
a) Teorías elitistas.
b) Teorías pluralistas.
c) Teorías económicas.
d) Teorías normativas.

5) La Política Moderna. III. La relación Estado- Sociedad.

a) La representación política.
b) Los partidos políticos.
c) Los movimientos sociales.
d) La opinión pública.
e) Política y medios de comunicación.

6) La política y el gobierno de las universidades Argentinas

a) Breve referencia histórica a la formación de las universidades
b) Los modelos universitarios
c) las formas de gobierno de las universidades y sistemas electorales
d) Los procesos de toma de decisión

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Análisis sobre las representaciones políticas de los actores universitarios
Objetivo:
El práctico tiene el propósito de conectar a los alumnos con las representaciones políticas que los distintos actores universitarios (docentes , alumnos y no-docentes) poseen sobre la propia institución, especialmente en aquellos aspectos vinculados al poder, gobierno y toma de decisiones.
Para ello se procederá interviniendo en las siguientes acciones:
- Construcción de interrogantes que constituyan cuestiones a conocer vinculadas a la representación de los actores universitarios.
- Elaboración de un cuestionario
- Toma del cuestionario
- Procesamiento de datos y análisis de los mismos

VIII - Regimen de Aprobación

Condición regular: asistencia a trabajos prácticos, aprobación de trabajos prácticos, aprobación del parcial con 6 (seis).
Aprobación de la materia con exámen final 2 unidades por sorteo
Condición libre: Aprobación de los prácticos y examen final abierto.

IX - Bibliografía Básica

[1] Clastres, Pierre (2008). La sociedad contra el Estado. La Plata. Caronte Ensayo.
[2] Kurtz, Donald (2001). Political anthropology. Paradigms and power. Westview Press. Colorado.
[3] Mann, Michael,(2002). Las Fuentes del poder social. Cap 1 La sociedad como red organizada de poder. Madrid. Alianza Editorial.
[4] Poggi, Gianfranco. (2005) Encuentro con Max Weber. Bs. AS. Nueva Visión.
[5] Service, Elman (1984) Los orígenes del Estado y la civilización. Madrid. Alianza Editorial.
[6] Pasquino, Gianfranco; Bartolini, Stefano; Cotta, Maurizio; Morlino, Leonardo; Panebianco, Angelo. (1996). Manual de Ciencia Política. Madrid. Alianza Universidad Textos.

[7] Galli, Carlo (2002). Espacios políticos. La edad moderna y la edad global. Léxico de la política. Bs As. Nueva Visión.
[8] Mann, Michael. EL poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados. En: Revista Académica de relaciones Internacionales N º 5 nov. de 2006.
[9] O´Donnell, Guillermo. Apuntes para una teoría del Estado.(Documento del Cedes.)
[10] Oszlak, Oscar (1978). Formación histórica del Estado en América Latina: Elementos teóricos metodológicos para su estudio. Estudios Cedes Volumen1 nº 3 1978.
[11] - Políticas públicas y regímenes políticos: Reflexiones a partir de algunas experiencias latinoamericanas. Documentos de Estudios CEDES Vol. 3 n º2, Buenos Aires.
[12] - (2002) .La formación del Estado argentino. Bs. As. Planeta
[13] Poggi, Gianfranco. (1997) .El Desarrollo del Estado Moderno. Una introducción sociológica. Universidad Nacional de Quilmes.
[14] Portinaro, Pier Paolo. (2003) Estado. Léxico de la política. Bs As. Nueva Visión.
[15] Dahl, Robert. (1999). La democracia. Una guía para ciudadanos. Bs As. Taurus
[16] - (1989). La poliarquía. Participación y oposición. Madrid. Tecnos.
[17] - (1993).La democracia y sus críticos. Barcelona. Paidós.
[18] Greblo, Edoardo. (2002). Democracia. Léxico de la política. Bs As. Nueva visión.
[19] Held, David. (1996). Modelos de democracia. Madrid. Alianza Editorial
[20] Macpherson, C.B. (1994). La democracia liberal y su época. Madrid. Alianza.
[21] Sartori, Giovanni. (1992). Elementos de teoría política. Madrid. Alianza Editorial.
[22] Accarino, Bruno. (2003) Representación. Léxico de la política. Bs. As. Nueva Visión.
[23] Abal Medina(h.) (2008). La muerte y la resurrección de la representación política. Bs. As. FCE.
[24] Tilly, Charles, (1978). From mobilization to revolution. N. Y. Random House.
[25] Melucci, Alberto ,(1999). Acción colectiva, vida cotidiana y democracia. Colegio de México.

X - Bibliografia Complementaria

[1] Clark,B. (1993). El Sistema de Educación Superior Nueva Imagen. Universidad Futura. Universidad Autónoma de México. México: Editorial Patria.
[2] Iazzetta, O. (2001). La Recreación de la Dimensión Pública de la Universidad. Revista Pensamiento Universitario Nro 9 (pp 43-64). Argentina. Quilmes Editorial Universitaria.
[3] Krotsch, P. Suasnábar, C. (2002). Los estudios sobre Educación Superior: una reflexión desde Argentina y América Latina. Congreso Latinoamericano en Río Cuarto Córdoba.
[4] Mazzola C. (2007) La Republica Universitaria. La Elección Directa en la UNSL. Nueva Editorial Universitaria San Luis.
[5] Naishtat F. Toer M. Y otros (2005). Democracia y Representación en la universidad. El caso de la Universidad de Buenos Aires desde la visión de sus protagonistas. Buenos Aires: Biblos.

XI - Resumen de Objetivos

Trasmitir un marco conceptual que posibilite articular la disciplina sociológica con la política a fin de profundizar la formación en estos campos del conocimiento

Aportar a la formación curricular de los alumnos con contenidos que otorgan una mayor fundamentación en el análisis de realidades donde intervienen condiciones sociales de índole política

XII - Resumen del Programa

Desarrollo de la sociología política.
Conceptos e ideas de la política.
El poder político antes del Estado moderno
La formación del Estado moderno.
La democracia.
La política en la universidad

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	