Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Fonoaudiologia
Area: Area 6 Foniátrica

(Programa del año 2016)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ODONTOESTOMATOLOGIA	LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGIA	25/88	2016	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CORREA, ROXANA MARGOT	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
MARTINO, ROXANNA CLAUDIA	Prof. Colaborador	P.Adj Semi	20 Hs
HIDALGO, BIBIANA EDITH	Responsable de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
FELIX, MARIANA	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs
MARTINEZ, OSCAR ALEJANDRO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2016	18/11/2016	15	90

IV - Fundamentación

Este curso está ubicado en el 3º año, corresponde al segundo cuatrimestre de la carrera Lic. en Fonoaudiología perteneciente al área Nº11 Foniátrica.
Este programa se fundamenta en la necesidad de brindarle a los alumnos el conocimiento anátomo- fisiológico del Complejo fono-estomatognático, que le permitirá efectuar, un abordaje integral de las patologías estudiadas.
Los futuros profesionales fonoaudiólogos recibiran una formación especializada en cuanto a: Prevencion, Evaluación, diagnóstico, y tratamiento para la correción de los imbalances musculares orofaciales, como también de las funciones neurovegetativas que se encuentren alteradas. Posibilitando una readaptación funcional de los órganos, a través del abordaje miofuncional impidiendo así recidivas orgánicas y contribuyendo, además, a establecer las praxias fonoarticulatorias correctas.
Respecto al nivel de articulación con otros cursos de la carrera, se puede decir que sus contenidos teóricos y actividades prácticas están estrechamente vinculados con asignaturas del área de origen y con todos los cursos que se relacionan a lo largo de la carrera con los postulados fonoestomatologicos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Fortalecer al alumno en los conocimientos de anatomía y fisiología de las estructuras que intervienen en el sistema

estomatognático.

- Formar al alumno en el abordaje de diferentes patologías fonoestomatognaticas.

- Capacitar al alumno en el conocimiento de las distintas técnicas de prevención, detección precoz y reeducación de las patologías fonoestomatognaticas.

- Propiciar en el alumno una formación interdisciplinaria

VI - Contenidos

UNIDAD I FONOESTOMATOLOGIA ESTRUCTURAS MAXILOFACIALES

Fonoestomatología. Definición. Generalidades. Fonoaudiologia y odontología. El Hacer del fonoaudiologo. Interrelación con otras disciplinas. Prevención y Asistencia. Conceptos antropológicos. Crecimiento, desarrollo y maduración. Generalidades. Anatomía y fisiología del complejo maxilofacial.

UNIDAD II: COMPLEJO FONOESTOMATOGNATICO. SISTEMAS Y SUBSISTEMAS.

El Complejo fonoestomatognatico. Definición. Sistemas y subsistemas que lo conforman. Postura Corporal. Oclusión. Maloclusión: Clasificaciones. Nociones básicas de Ortodoncia y Ortopedia. Articulación Temporomandibular. Alteraciones Temporomandibulares

UNIDAD III: FISIOLOGÍA ALIMENTARIA

Desarrollo evolutivo de la fisiología alimentaria: Amamantamiento Fases. Succión. Masticación y fases masticatorias. Deglución. Definición. Fases de la deglución. Proceso Evolutivo de la deglución. Deglución visceral y adulta. Evaluación.

UNIDAD IV: ALTERACIONES DEL COMPLEJO FONOESTOMATOGNTICO

Incidencia de los hábitos nocivos en los sistemas y subsistemas del complejo fonoestomatognatico. Alteraciones suctorias. evaluación y tratamiento. Alteraciones masticatorias. Características y clasificación de alteraciones de la motricidad oral en la tercera edad. Generalidades. Evaluación y Tratamietno interdisciplinario.

UNIDAD V: ALTERACIONES DEGLUTORIAS

Alteraciones Deglutorias. Características. Alteraciones en las diferentes etapas. Disfagia.Generalidades. Características y clasificación. Diagnostico tratamiento en las diferentes edades.Evaluación. Pautas de tratamiento.

UNIDAD VI: RESPIRACIÓN- SUS ALTERACIONES

Anatomo fisiologia, generalidades. Efectos de la respiración sobre el complejo fonoestomatognatico. Alteraciones

respiratorias de la vías superiores e inferiores. Clasificación. Incidencia en la fonoarticulación. Enfoque otorrinolaringológico y Fonoaudiológico.-

UNIDAD VII: FISURA NASO -LABIO- ALVEOLO - PALATINO

Fisura Labio- alvéolo- palatino. Definición. Embriología y etiología. Etiopatogenia. Antecedentes históricos. Clasificación. Constitución Anatómica y fisiológica. del Sistema Estomatognático y su correlación con el fisurado. Evaluación y Diagnóstico. Conceptos generales del abordaje quirúrgico. Abordaje fonoaudiológico en las diferentes etapas evolutivas (prenatal- natal- posnatal). Equipo Interdisciplinario en el tratamiento del fisurado naso-labio-alveolo-palatino.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

PRÁCTICOS:

Práctico Nº 1

Anatomía y fisiología del Complejo Fonoestomatognatico.

Práctico Nº 2

Observación y Evaluación del Complejo Fonoestomatognático. Simetrías y tipologías faciales.

Práctico Nº 3

Succión y Amamantamiento.
Criterios para determinar alteraciones durante la función nutritiva.

Practico Nº 4

Evaluación de la deglución según la consistencia de los alimentos.
Deglución atípica. Succión digital.

Práctico Nº 5

Evaluación clínica e instrumental de la disfagia.
Observaciónes clínicas. Tratamiento.

Práctico Nº 6

Respiración.
Relación de la respiración con las etapas del proceso deglutorio. Traquotomía.

Práctico Nº 7

Formación clínica y abordaje fonoaudiológico en FNLAP.

VIII - Regimen de Aprobación

Según la alternativa c) del art. 52 de la Ordenanza 17/77, la aprobación de los trabajos Prácticos será por la forma práctico a práctico. Deberán asistir al 100 % de los mismos y aprobar los cuestionarios escritos.-

NORMAS PARA MANTENER LA REGULARIDAD
La regularidad de los alumnos se mantendrá con la aprobación de los Trabajos prácticos, la asistencia del 80 % de las clases teóricas y la aprobación de dos evaluaciones parciales de contenido teórico- práctico.-

RÉGIMEN DE ALUMNOS REGULARES
El examen de alumnos regulares versará sobre aspectos teóricos y prácticos de las unidades del programa. Constará de una exposición oral sobre dos de esas unidades, determinadas por el sistema de bolillero, pudiendo ser explorado si se estima pertinente sobre el resto del programa.-

RÉGIMEN DE ALUMNOS LIBRES
De acuerdo a las características de la asignatura no se aceptan alumnos libres

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] [1] UNIDAD I
[2] [2] [2] SEGOVIA, María Luisa. Interrelación entre la odontoestomatología y Fonoaudiología. De. Panamericana. 1992. -
[3] [3] [3] -KIB, José. Embriología Médica.
[4] [4] [4] -THUROW, Raymond. Atlas de principios Ortodóncicos.-
[5] [5] [5] -LAGMAN. Embriología Clínica.
[6] [6] [6] -Documento de Cátedra Maloclusión y dislalias.
[7] [7] [7] -Documento de Cátedra Anatomía y Fisiología. Crecimiento y Desarrollo de la Cara. Documento de Cátedra: Embriología.
[8] [8] [8] -GUIA PRACTICA ODONTOESTOMATOLOGIA Algarbe Martino
[9] [9] [9] UNIDAD II:
[10] [10] [10] SEGOVIA, María Luisa. Interrelación entre la Odontoestomatología y Fonoaudiología.
[11] [11] [11] -LE HUCHE, Francois y otro. La voz Tomo I: Anatomía y fisiología de los órganos de la voz y el habla. Cap. VI de. Masson. 1993.
[12] [12] [12] -Documentos de la Asignatura: Correa Roxana
[13] [13] [13] -Documento de la Asignatura Roxanna c. Martino
[14] [14] [14] UNIDAD III:
[15] [15] [15] -SEGOVIA, María Luisa. Interrelación entre la Odontoestomatología y la Fonoaudiología...
[16] [16] [16] -AGUSTONI Y Otros. Deglución Atípica. De. Puma. 1983.
[17] [17] [17] -ROJO, Haydee C. Deglución Atípica. De. Puma .1993
[18] [18] [18] -CORREDERAS SANCHEZ, Tobías. Defectos de la Dicción Infantil.
[19] [19] [19] Kapeluz. 1973.
[20] [20] [20] UNIDAD IV:
[21] [21] [21] -SEGOVIA María Luisa. Interrelación... Cap. X y XI. Edit. Panamericana.-AGUSTONI Y Otros. Deglución Atípica. De. Puma. 1983.
[22] [22] [22] -CORREDERAS SANCHEZ, Tobías. Defectos de la Dicción Infantil.
[23] [23] [23] Kapeluz. 1973.
[24] [24] [24] -QUIROZ MARCHESAN IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002
[25] [25] [25] ROJO, Haydee C. Deglución Atípica. De. Puma .1993
[26] [26] [26] UNIDAD V
[27] [27] [27] - WEST. Fisiología Respiratoria. Edit. Panamericana. 1976.
[28] [28] [28] -AGUSTONI, y otros. Guía práctica para niños pequeños disfónicos y respiradores bucales. Edit. PUMA. 1982.
[29] [29] [29] -MAC DONALD - AVERY. Odontología Pediátrica y del adolescente. Edit. Panamericana.
[30] [30] [30] -BARMAT de MINES, Alicia. Asma Bronquial. Enfoque Fonoaudiológico. Edit. Puma.
[31] [31] [31] -CORREDERAS SANCHEZ, Tobías. Defectos de la dicción infantil.Edit. Kapeluz. 1973.
[32] [32] [32] QUIROZ MARCHESAN IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002
[33] [33] [33] UNIDAD VI -
[34] [34] [34] -HABBABY. Enfoque integral del niño con Fisura labio palatina. Ed. Medico Panamericana. 2002.

[35] [35] [35] -LANDOLFO ANALIA. Limitación de la maloclusión dentaria con rehabilitación fonoaudiológica. Papiro. SRL. 2002
[36] [36] [36] -QUIROZ MARCHESAN IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002
[37] [37] [37] TAMASHIRO ANA. FISURA NASO LABIO ALVEOLO PALATINA:Nueva metodología de Intervención Fonoaudiologica. AKADIA EDITORIAL, 2010

X - Bibliografia Complementaria

[1] [1] HABBABY. Enfoque integral del niño con Fisura labio palatina. Ed. Medico Panamericana. 2002.
[2] [2] LANDOLFO ANALIA. Limitación de la maloclusión dentaria con rehabilitación fonoaudiológica. Papiro. SRL. 2002
[3] [3] QUIROZ MARCHESAN IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002
[4] [4] CHIAVARO NORMA. Disfunciones Estomatognaticas.2010.
[5] [5] ZAMBRANA TOLEDO Logopedia y Ortopedia maxilar. Masson. 1998

XI - Resumen de Objetivos

Lograr en el alumno un conocimiento de la anatomía y la fisiología de las estructuras que intervienen en el sistema estomatognático.

- Formar al alumno en el abordaje de diferentes patologías odontoestomatológicas.

- Capacitar al alumno en el conocimiento de las distintas técnicas de prevención, detección precoz y reeducación de las patologías fonoestomatológicas

XII - Resumen del Programa

Praxias vegetativas. Maduración y persistencia de las praxias infantiles. Alteraciones Deglutorias. Terapia Miofuncional.
El complejo fonoestomatognático. Sus alteraciones.
Sistema respiratorio. Generalidades. Efectos de la respiración sobre el complejo fonoestomatognatico.
Síndrome Naso-Labio-Alveolo-Palatino : Fundamentación terapéutica del Síndrome Naso- Labio-Alveolo-Palatino Abordaje Interdisciplinario.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros