



**Ministerio de Cultura y Educación**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
**Facultad de Química Bioquímica y Farmacia**  
**Departamento: Química**  
**Area: Química Física**

**(Programa del año 2016)**  
**(Programa en trámite de aprobación)**  
**(Presentado el 23/08/2016 08:15:12)**

## **I - Oferta Académica**

<b>Materia</b>	<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	TECNIC. UNIV EN ESTERILIZACIÓN	12/12	2016	2° cuatrimestre

## **II - Equipo Docente**

<b>Docente</b>	<b>Función</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dedicación</b>
GARRO MARTINEZ, JUAN CEFERINO	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
DAVILA, YAMINA ANDREA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
PERALTA, ISRAEL	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs

## **III - Características del Curso**

<b>Credito Horario Semanal</b>				
<b>Teórico/Práctico</b>	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas de Aula</b>	<b>Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.</b>	<b>Total</b>
2 Hs	Hs	Hs	Hs	2 Hs

<b>Tipificación</b>	<b>Periodo</b>
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

<b>Duración</b>			
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Cantidad de Semanas</b>	<b>Cantidad de Horas</b>
08/08/2016	18/12/2016	15	30

## **IV - Fundamentación**

La informática, junto a las tecnologías de la comunicación (TICs), son las disciplinas que indiscutiblemente más han impactado en la vida del hombre en los últimos años. Esta situación es especialmente importante en el estudio y la aplicación de las ingenierías. Ubicado en el primer año de la carrera, el curso Fundamentos de Informática imparte al alumno de Ingeniería en Alimentos conocimientos informáticos generales acerca de la utilización de computadoras; con posibilidades de aplicación tanto en un futuro desempeño profesional como, particularmente, en el desarrollo de sus estudios de grado. Para ello, con el objeto de lograr una adecuada articulación con el plan de estudios, se han tenido en cuenta requerimientos básicos de informática de asignaturas posteriores.

## **V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje**

- \* Que el alumno conozca la configuración física de una computadora.
- \* Que el alumno se familiarice con el empleo de las computadoras personales, las prestaciones actuales de las mismas y la utilización de un sistema operativo.
- \* Que el alumno conozca la utilización básica de paquetes de aplicación estándares como Procesadores de Texto, Planillas de Cálculo con Introducción a Bases de Datos e Internet, para la realización de informes, gráficos, elaboración de presentaciones, etc.
- \* Que el alumno tenga capacidad en el empleo de herramientas computacionales sencillas, destinadas a la administración y procesamiento de la información que se asocia a la resolución de problemas cotidianos y a aplicaciones matemáticas sobre conceptos estudiados previamente.
- \* Que el alumno tenga conocimiento de recursos y adquiera habilidades sobre el proceso de aprendizaje mediante TICs.

## VI - Contenidos

### PROGRAMA ANALÍTICO Y/O DE EXAMEN

#### **TEMA 1: Hardware.**

Objetivo: Que el futuro profesional conozca la evolución tecnológica del hardware, el punto donde se halla la tecnología en la actualidad, en particular en el área de las microcomputadoras por ser el equipamiento de mayor penetración en el ámbito laboral, tanto en relación de dependencia como en el desarrollo de la profesión liberal. Se espera que el alumno conozca los elementos principales que integran una computadora, que comprenda las posibilidades de trabajo que brindan los distintos dispositivos periféricos, que conozca sus principios básicos de funcionamiento, como así también los sistemas de numeración más usuales. Todo esto intenta preparar al alumno y al futuro profesional para un mejor aprovechamiento de los recursos de la tecnología informática.

Tiempo de desarrollo: Cuatro Horas. Modalidad: Desarrollo teórico de los temas y demostración del funcionamiento de distintos elementos.

Contenidos del tema:

- 1.1.- Perspectiva Histórica e Influencia Actual.
- 1.2.- Clasificación de Computadoras.
- 1.3.- Principio de Funcionamiento y Elementos Fundamentales.
- 1.4.- Descripción de los Elementos Fundamentales.
- 1.5.- Computadoras Personales.

#### **TEMA 2: Software.**

Objetivo: Que el futuro profesional conozca qué es el Software, su evolución y clasificación; que entienda las posibilidades de empleo de equipos en modo monousuario, en red, multitarea y multiusuario, por medio del software apropiado, según se requiera y que conozca la denominación comercial y las prestaciones de los principales Lenguajes y Paquetes de Aplicación. Todo esto para preparar al alumno y al futuro profesional para un mejor aprovechamiento de los de Sistemas Informatizados en el ámbito de sus tareas específicas.

Tiempo de desarrollo: Cuatro Horas. Modalidad: Desarrollo teórico y demostración del principio de funcionamiento de algunos paquetes.

Contenidos del tema:

- 2.2.- Software de Base y Software de Aplicación.
- 2.3.- Sistemas Operativos.
- 2.4.- Utilitarios.
- 2.5.- Lenguajes de Programación.
- 2.6.- Paquetes de Aplicación.

#### **TEMA 3: Software de aplicación (Paquete ofimático):**

3.1: Procesamiento de texto.

Objetivo: Que el futuro profesional conozca las prestaciones del procesamiento de texto por computadora y sus aplicaciones, tanto básicas como avanzadas, en el campo de las tareas inherentes a su actividad específica, bajo una interfase gráfica de usuario de extensa difusión en el mercado.

Tiempo de desarrollo: Ocho Horas. Modalidad: Dos horas de desarrollo teórico de los temas y Seis horas para la realización de prácticas en máquina.

Contenidos del tema:

- 3.1.1.- Introducción.
- 3.1.2.- Formatos.
- 3.1.3.- Inserción de Gráficos.
- 3.1.4.- Opciones Básicas.
- 3.1.5.- Opciones Avanzadas.
- 3.2: Planilla de cálculo.

Objetivos: Que el futuro profesional conozca la utilización y prestaciones de las planillas de cálculo bajo una interfase gráfica de usuario de extensa difusión en el mercado.

Tiempo de desarrollo: Diez Horas. Modalidad: Tres horas de desarrollo teórico de los temas y Siete horas para la realización de prácticas en máquina.

Contenidos del tema:

3.2.1.- Introducción.

3.2.2.- Funciones y Comandos.

3.2.3.- Generación de Gráficos.

3.2.4.- Bases de Datos.

3.2.5.- Sistematización de aplicaciones.

3.3: Generador de presentaciones.

Objetivos: Que el futuro profesional conozca la utilización y prestaciones de un generador de presentaciones bajo una interfase gráfica de usuario de extensa difusión en el mercado.

Contenidos del tema:

Tiempo de desarrollo: Ocho Horas. Modalidad: Dos horas de desarrollo teórico de los temas y Seis horas para la realización de prácticas en máquina.

3.3.1.- Introducción.

3.3.2.- Funciones y Comandos.

3.3.3.- Creación de Presentaciones.

3.3.4.- Diapositivas y Diseños.

3.3.5.- Tipos de aplicaciones.

#### **TEMA 4: Internet.**

Objetivos: Que el futuro profesional conozca los fundamentos de Internet, así como las prestaciones de los principales servicios que brinda Internet.

Tiempo de desarrollo: Seis Horas. Modalidad: Tres horas de desarrollo teórico de los temas y tres para la realización de prácticas en máquina.

Contenidos del tema:

4.1.- Generalidades.

4.2.- Un poco de historia.

4.3.- Números de IP, Nombres y Dominios.

4.4.- Servidores y clientes.

4.5.- Servicios principales.

#### **TEMA 5: Aplicaciones Matemáticas.**

Objetivos: Que el alumno y el futuro profesional conozca operaciones básicas de prestaciones computacionales de uso habitual aplicadas al estudio y a la resolución de problemas matemáticos.

Tiempo de desarrollo: Seis Horas. Modalidad: Dos horas de desarrollo teórico de los temas y Cuatro horas para la realización de prácticas en máquina.

Contenidos del tema:

5.1.- Introducción.

5.2.- Editores de expresiones matemáticas.

5.3.- Graficadores de funciones.

5.4.- Aplicaciones al álgebra y al cálculo.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Las clases, de carácter teórico-práctico, se desarrollan en el Gabinete de Informática de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia, con equipamiento informático y audio-visual: veinte computadoras personales, con acceso a Internet, conectadas en red, con antivirus, programas educativos, programas para modelado molecular, sistema de proyección. Aire acondicionado central. Se dispone además de conexión WI-FI de la UNSL y de la Provincia de San Luis.

En el desarrollo del curso se utilizan los recursos tecnológico-educativos del Campus Virtual de la UNSL, familiarizando de esta manera al alumno con las aplicaciones de la Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TICs). Desde la página web propia de la asignatura el alumno tendrá acceso a información relativa al programa y reglamentación de la misma, como así también al material didáctico para las teorías, trabajos prácticos y bibliografía en general. Además en este espacio se encontrarán las novedades actualizadas y los resultados de los exámenes, teniendo la función de cartelera virtual. Por otro lado, el estudiante podrá acceder también a un foro para realizar consultas e intercambiar opiniones con sus compañeros y

docentes de la asignatura. El objetivo de esta herramienta es el de complementar el desarrollo de las clases teórico-prácticas con un espacio virtual de interacción y construcción de conocimiento colectivo. Esta comunicación alumno-docente mucho más fluida puede lograrse gracias al proyecto de integración digital (Wi-Fi gratis) desarrollado en la ciudad de San Luis y que abarca gran parte de la provincia.

Trab. Práctico Nro. 1: Procesamiento de Texto: WORD.

Trab. Práctico Nro. 2: Planillas de Cálculo bajo Windows: EXCEL

Trab. Práctico Nro. 3: Generador de Presentaciones: POWERPOINT

Trab. Práctico Nro. 4: Internet: World Wide Web y Correo Electrónico.

Trab. Práctico Nro. 5: Aplicaciones Matemáticas.

## **NORMAS DE SEGURIDAD**

Durante el desarrollo del curso se informa al alumno sobre: Normas de seguridad, Prevención, Cuidado y limpieza del lugar de trabajo, Señalizaciones, Ubicación del material de seguridad como extintores, botiquín, planos del edificio con las salidas de emergencia.

Acciones a seguir en caso de emergencia: incendio, quemaduras.

Protección personal: Normas básicas, Condiciones de trabajo, Hábitos de trabajo.

Observar y dar cumplimiento a las medidas de seguridad e higiene que indica la institución, Ord. 5/09-R.

## **NORMAS DE SEGURIDAD PARA LA REALIZACION DE LOS TRABAJOS TEORICO-PRÁCTICOS DE COMPUTACIÓN**

- 1) Las clases, de carácter teórico-práctico, se cumplirán en el Gabinete de Informática (Aula 4) de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia en los horarios asignados por el departamento de Química.
- 2) Las comunicaciones o citas se harán por medio del avisador de la Cátedra. En caso de situaciones imprevistas se comunicará además mediante Internet.
- 3) En ningún caso un alumno iniciará el uso de las computadoras sin que previamente el personal docente del curso haya dado la autorización correspondiente. Caso contrario cualquier daño a la máquina utilizada será responsabilidad del alumno y estará obligado a costear su reparación.
- 4) Antes de empezar el trabajo familiarizarse con los elementos de seguridad disponibles y seguir, rigurosamente, las indicaciones del profesor a cargo respecto a:
  - a) No comer ni beber en el Aula.
  - b) Prohibido fumar.
  - c) Mantener el área de trabajo siempre limpia y ordenada.
  - d) Consultar al Jefe de Trabajos Prácticos y Ayudantes ante cualquier duda.
  - e) Tener en cuenta las salidas de Emergencia del Gabinete de Informática y del edificio.
  - f) Identificar los lugares donde se encuentran los matafuegos.
  - g) Verificar que el equipo a utilizar esté correctamente conectado. Consultar ante cualquier duda.
  - h) No caminar por el aula innecesariamente. Tampoco correr, ni aún en caso de accidentes.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

Requisitos necesarios para alcanzar el carácter de alumno regular:

- \* Asistencia obligatoria al 80 % de las clases teórico-prácticas.
- \* Aprobación del 100% de los trabajos prácticos. Con evaluación escrita, con carácter de examen parcial, para cada uno de los trabajos prácticos y sus correspondientes unidades temáticas. Una vez corregidas las evaluaciones son mostradas y analizadas con los alumnos a efectos de que los mismos verifiquen los errores cometidos. En estas evaluaciones parciales el alumno dispone de dos posibilidades de recuperación por parcial.

Para promocionar el curso el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- \* Aprobación de un examen integrador que consiste en la exposición de una presentación informática que comprende la aplicación de los conocimientos adquiridos en las distintas unidades temáticas. Para la elaboración de los documentos requeridos en la presentación del examen final el alumno dispone de un instructivo impreso en el cual se indican las características y requerimientos mínimos a tener en cuenta para la examinación.

Examen para alumnos en condición LIBRE:

Únicamente para alumnos que reúnan alguna de las siguientes condiciones:

- a) Alumnos que no alcancen la condición de REGULAR por parciales.

b) Alumnos que han regularizado el curso, pero que no rindieron la asignatura en el plazo establecido.

La evaluación comprenderá la totalidad de los temas del último programa en vigencia y consistirá en:

- 1) Primera instancia: aprobación de trabajos prácticos computacionales.
- 2) Segunda instancia: aprobación de un examen escrito sobre temas teóricos del curso.
- 3) Una vez aprobadas las dos instancias anteriores se accederá a un examen final equivalente al alumno en condición REGULAR.

NOTA: Es requisito indispensable para el examen libre que el alumno se contacte, previo a su inscripción, con los responsables del curso a fin de programar las distintas instancias de la evaluación.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] "C++ para ingeniería y ciencias", Gary J. Bronson. International Thomson Editores. México.
- [2] "Métodos numéricos para ingenieros", Steven C. Chapra. McGraw-Hill, 5ta. Edición.
- [3] "Lenguajes de Programación. Principios y práctica", Kenneth C. Louden. International Thomson Editores, S.A. Mexico 2003.
- [4] "Programación en C++. Algoritmos, estructuras de datos y objetos", Luis Joyanes Aguilar. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. Madrid 2006.
- [5] "Apuntes desarrollados por el Area de Computación de F.I.C.E.S. – U.N.S.L."
- [6] Matemática Aplicada. Prácticas con MATLAB. J. L. Hueso Pagoaga. Universidad Politécnica de Valencia. 1999.
- [7] Guía de Trabajos Prácticos del Curso con ejercicios para cada tema. 2016.
- [8] "Internet en un solo libro ", G. Strzinec. Ed. GYR.
- [9] A Guide to microsoft Excel 2002: for scientists and engineers. Bernard V. Liengme. rd ed. / Amsterdam : Elsevier, 2002.
- [10] "Excel en 4 días ", Carle Drudis y Mónica Muntané. Ediciones Gestión 2000.
- [11] "Estructura Interna de la PC ", G. Hillar. Ed. Hispano América S.A. (HASA).
- [12] Manuales de las distintas aplicaciones utilizadas en las prácticas de Computación.
- [13] "Microsoft Office 2007 Nivel Intermedio. Guillermo A. Díaz Sanhueza [www.guillermodiaez.com](http://www.guillermodiaez.com).
- [14] "Manual Práctico de Excel 2007". Pedro Filipe C. Jesus Abril / 2008.
- [15] PowerPoint 2010 y presentaciones para Dummies: Guía rápida By José Luis Díez Lerma. Wiley Publishing Inc. 2012.
- [16] "Guía rápida de Word 2010". Antonia González Mangas, Gaspar González Mangas, Miguel Moro Vallina. Editorial Paraninfo 2012.

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] "A Guide to Microsoft Excel for Scientists and Engineers", B. Liengme. Ed. Cole Parmer.
- [2] "Excel for Engineers and Scientists", S.C. Bloch. Ed. Cole Parmer.
- [3] "Excel for Chemists", E. Billo. Ed. Cole Parmer.
- [4] "Spreadsheet Applications in Chemistry Using Microsoft Excel". D. Diamond and V. Hanratty. Ed. Cole Parmer.
- [5] <http://aulaclinic.es>
- [6] <http://proguno.unsl.edu.ar>
- [7] Turbo C/c++ 3.1. Manual De Referencia, Herbert Schildt, Serie McGraw Hill de Informática.

## XI - Resumen de Objetivos

Que el alumno y futuro profesional:

Conozca en términos generales, la evolución tecnológica, situación actual, características y clasificación respecto a hardware y software;

Conozca la utilización y prestaciones del procesamiento de texto por computadora; de la generación y procesamiento de planillas de cálculo y presentaciones con diapositivas. Además, sus aplicaciones en el campo de las tareas inherentes a su actividad;

Conozca los fundamentos y las prestaciones de los principales servicios de Internet;

Conozca operaciones básicas de prestaciones computacionales de uso habitual aplicadas al estudio y a la resolución de problemas matemáticos;

## **XII - Resumen del Programa**

TEMA 1: Hardware, nociones básicas.

TEMA 2: Software, generalidades.

TEMA 3: Aplicaciones. Paquete ofimático. Procesamiento de texto. Planilla de cálculo. Generador de presentaciones.

TEMA 4: Internet.

TEMA 5: Aplicaciones Matemáticas.

## **XIII - Imprevistos**

En caso de presentarse situaciones no previstas, los alumnos disponen de comunicación con los responsables del curso vía Internet.

## **XIV - Otros**

--

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	