Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Educacion y Formacion Docente
Area: Pedagogica

(Programa del año 2016)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 28/09/2016 19:50:32)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER I: POLÍTICA Y CIUDADANIA UNIVERSITARIA	LIC. EN BIOLOGIA MOLECULAR	15/14 -CD	2016	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RETA, VIVIANA EDITH	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
QUIROGA, MARTHA VERONICA DEL	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
HERRERA, ANA MARIA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
OJEDA, OSCAR RAMON	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
BENITEZ, CARINA NATALIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
30 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
14/03/2016	24/06/2016	10	30

IV - Fundamentación

El Taller de Política y Ciudadanía Universitaria se incorpora al Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología Molecular en el marco de la reforma llevada a cabo en el año 2014 (Plan Nº 015/14). Dicho proceso se caracterizó por ser resultado de una autoevaluación en la que se consideraron las opiniones de todos los actores involucrados en la carrera (estudiantes, docentes, egresados, etc.). A partir de tal relevamiento surgió la inquietud de introducir a los estudiantes de primer año a los conceptos de ciudadanía, política y organización de la Universidad Nacional (…) y a la comprensión de los derechos y obligaciones estudiantiles; así como promover la reflexión sobre el compromiso ético y social que conlleva pertenecer y egresar de una Universidad Pública. (Ord Nº 015/14) En este contexto, y atendiendo a tales objetivos, el presente Taller se propone construir un espacio de diálogo y trabajo colectivo en el que las experiencias y saberes previos se encuentren con conceptualizaciones e información acerca de la vida política universitaria. A tal fin se desarrollan tres ejes de trabajo: el primero introductorio a las ideas de política y ciudadanía, el segundo centrado en la historia de la Universidad Pública Argentina y el tercero, la organización político y administrativa de nuestra institución. El recorrido pretende que los y las estudiantes transiten la vida universitaria conscientes de la importancia de ejercer una ciudadanía sustantiva, entendiendo que en el ejercicio democrático de toda la comunidad universitaria reside la posibilidad de defender y mejorar nuestras Universidades Públicas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

• Introducir a los estudiantes en la reflexión sobre la política y la ciudadanía.
• Estimular la participación y el compromiso de los estudiantes en el marco de la comunidad universitaria.
• Reflexionar sobre la relación Universidad-Sociedad.
• Conocer la organización política y académica de la institución universitaria.

VI - Contenidos

Contenidos

Eje 1: POLÍTICA Y CIUDADANÍA -La política. Conceptos. La política como teoría y como praxis humana- Concepciones de ciudadanía: sustancial y formal
Eje 2: CONTINUIDADES Y RUPTURAS EN LA HISTORIA UNIVERSITARIA ARGENTINA -Procesos de construcción de la universidad pública argentina. -La Reforma Universitaria de 1918. -Historia de la Universidad Nacional de San Luis.
Eje 3: ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y POLÍTICA DE LA UNSL -Organización académica de la Universidad y la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia. -Actores institucionales que intervienen en la dinámica de la institución. -Órganos de gobierno y toma de decisión. -Normativa de los derechos y obligaciones de los alumnos. -Centros de estudiantes: organización y espacios de representación. -Relación Universidad-Sociedad. Distintos modos de organización universitaria.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

La materia prevé que, en el marco de cada unidad, los y las estudiantes realicen trabajos prácticos que integren los contenidos abordados. Se pretende que, en los mismos, los estudiantes establezcan reflexiones y realicen indagaciones propias sobre la dinámica política y académica de una Universidad Pública y en particular de la Universidad Nacional de San Luis. Se realizará al menos uno por eje de trabajo.

VIII - Regimen de Aprobación

Los alumnos podrán optar por régimen de promoción, regularidad o libre.

Alumno/a regular:
Se considera alumno/a regular a quién cumpla con los siguientes requisitos:
. Asistencia: deberá cumplimentar el 50% de asistencia.
. Situaciones evaluativas: deberá aprobar todos los trabajos prácticos con 5 (cinco) o más. Los mismos tendrán dos instancias de recuperación.

Dándose estas condiciones los/as alumnos/as rendirán un exámen final oral a programa abierto

Alumno/a promocional:
Se considera alumno/a regular a quién cumpla con los siguientes requisitos:
. Asistencia: deberá cumplimentar el 80% de asistencia
. Situaciones evaluativas: deberá aprobar todos los trabajos prácticos con 7 (siete) o más.
. Acreditación sin examen final. Los alumnos que cumplan con los requisitos para ser promovidos deberán realizar un coloquio como instancia integradora de los conocimientos.

Examen de alumno/a libre:

Aquellos/as alumnos/as que queden en esta condición deberán aprobar un Plan de Trabajos Prácticos proporcionado a tal efecto por la cátedra quince días antes de la fecha del examen final. Cumplido esto rinde el día estipulado examen escrito y de aprobar pasa al oral

Modalidades:
La evaluación será continua a lo largo del cuatrimestre y consistirá en la presentación de trabajos prácticos, guías de lecturas

y toda otra actividad que se solicite, pudiendo el alumno trabajar en forma individual o grupal según los casos. Se valorará la participación en clase, el grado de colaboración y el compromiso en con lectura de la bibliografía a lo largo del desarrollo del espacio

IX - Bibliografía Básica

[1] Eje 1
[2] BOBBIO, N., MATTEUCCI, N. y PASQUINO, G (1995) "Diccionario de Política". Siglo Veintiuno. Méjico. Voz: política
[3] Derechos Humanos y Ciudadanía Fragmento extraído de: Material fue elaborado por los Equipos Técnicos de la Dirección de Educación de Adultos y Formación Profesional de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. ¿Qué es la ciudadanía?
[4] abc.gov.ar/.../sistemaeducativo/educaciondeadultos/educacionadistancia/.../documento..
[5] Eje 2
[6] Buchbinder P (2005) Historia de la Universidad Argentina. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. Resumen preparado por Nicolás Diblasi y Cesar Peón. www.frtl.utn.edu.ar/Ingreso/.../historia-universidades-buchbinder_resumen_.pdf
[7] La Universidad Nacional de San Luis. En contexto su historia y su presente Tomo 1. Capítulo 2. Síntesis Nueva Editorial Universitaria. UNSL www.unsl.edu.ar/index.php/menu/institucional/contexto
[8] 1.
[9] 2.
[10] Eje 3
[11] -PROGRAMA DE INGRESO Y PERMANENCIA (2015) “El gobierno, la estructura y la dinámica cotidiana de la Universidad Nacional de San Luis”, en La construcción del oficio de estudiante universitario en su proyecto de formación académica y política, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis.
[12] Reglamentaciones relevantes:
[13] - ESTATUTO UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (2001 y modificaciones del año 2014)
[14] - ORDENANZA Nº 13/03. Régimen Académico para la Enseñanza de Grado
[15] y Pre-Grado de la Universidad Nacional de San Luis
[16] - ORDENANZA Nº 13/12. Reglamentación sobre los cursos optativos de la
[17] UNSL.
[18] - ORDENANZA Nº 8/13 (CS). Reglamento electoral.
[19] Soporte multimediales
[20] Documentales recomendados:
[21] De la reforma universitaria al Cordobazo
[22] La noche de los bastones largos
[23] Pública y gratuita Universidad: épocas de luces y sombras
[24] La Coneau ataca la autonomía universitaria
[25] Qué es la coneau?
[26] Reformas de la Educación Superior en la argentina
[27] Reformas a la ley de educación superior Puiggrós
[28] Eduardo Rinesi La educación superior es un derecho que debemos garantizar

X - Bibliografia Complementaria

[1] No hay bibliografía complementaria

XI - Resumen de Objetivos

El Taller se propone introducir algunos conceptos y reflexiones sobre política y ciudadanía a los fines de estimular la participación de los alumnos en la vida universitaria

XII - Resumen del Programa

El programa contiene tres ejes temáticos:Política y ciudadanía, Historia Universitaria Argentina, organización académica y política de la UNSL.

XIII - Imprevistos

Se resolver en el transcurso del taller.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	