



Ministerio de Cultura y Educación

Universidad Nacional de San Luis

Facultad de Ciencias de la Salud

Departamento: Enfermería

Area: Area 1 Propedéutica de Enfermería

(Programa del año 2016)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA II	LIC. EN ENFERMERIA	13/08	2016	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MORALES, ADRIANA ETHEL	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
LUNA, CARINA ROXANA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	2 Hs	3 Hs	0 Hs	8 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
14/03/2016	24/06/2016	15	120

### IV - Fundamentación

La asignatura se aprueba con examen final.

Se inserta en el 3° año de la Licenciatura en Enfermería y apunta a la formación de un enfermero que sea capaz de realizar una lectura crítica de los factores determinantes de la salud de las poblaciones con miras a:

- Ayudar a las personas, familias y comunidad en la evaluación de situaciones problematizadoras que alteren la salud y en la identificación de recursos y estrategias para su resolución.
- Participar activamente en la programación y coordinación intersectorial a fin de potenciar los recursos disponibles en las comunidades
- Asumir el rol de liderazgo comunitario que su propio campo de acción le demande.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Ofrecer al estudiante las bases conceptuales de la enfermería en salud comunitaria a partir de los principios de Atención Primaria de la Salud.

- Capacitar para la promoción y la programación en salud basada en los principios fundamentales de la misma: equidad y participación comunitaria.
- Encuadrar en ese contexto el rol del profesional de enfermería como gestor, promotor y educador para la salud

### VI - Contenidos

#### UNIDAD 1:

- Concepción Social de la Salud.
- Salud Pública: concepciones, características, funciones. Salud Comunitaria

- Derecho a la salud.
- Declaración de Alma-Ata - APS renovada.
- Sistema de salud en Argentina. Características
- Paradigmas en Salud: tecnocrático/alternativo o social según Lorez Arnaiz
- Paradigmas del Pensamiento Enfermero, según Susanne Kerouac.

#### **UNIDAD II:**

- Modelo profesional de enfermería comunitaria: rol: enfoques y destrezas, trabajo en equipo, intersectorialidad.
- Conceptos de la promoción de la Salud: estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria.
- Cuidado transcultural. Fortalecimiento de la autodeterminación y participación.
- Nuevos enfoques de integración: medicina alopática, medicina antropológica, medicina tradicional, medicinas alternativas y complementarias.
- Educación para la salud: modelos, agentes y ámbitos (escuela, centros de salud, fábricas, universidad). Procedimientos y técnicas.

#### **UNIDAD III:**

- Epidemiología comunitaria
- características. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de la situación de salud. Vigilancia epidemiológica.
- Programación y planificación en salud. Planificación Normativa y estratégica: metodología para la formulación de programas.
- Programas y planes de salud nacional y provincial.

#### **UNIDAD IV:**

- La familia, contexto del desarrollo humano.
- La familia como unidad de atención
- Funcionalidad y disfuncionalidad: ciclo de violencia familiar. Teorías
- Valoración de las conductas en salud de las personas como base para la intervención de enfermería: modelo de creencias en salud.
- Redes de apoyo social. Organizaciones gubernamentales y ONGs.
- Proceso de atención de enfermería dirigido a la familia: Técnicas y métodos.

### **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Los trabajos prácticos de la asignatura consistirán en:

TP.1:"Proceso salud-enfermedad como fenómeno socio-cultural". Esta actividad tiene dos instancias, trabajo de campo y trabajo de aula.

TP.2:"Del aula a la comunidad" Trabajo de aula. El alumno realizará la programación e implementación de una instancia de Educación para la Salud.:

TP.3: "Proceso de Atención de Enfermería a la Familia" guías para su realización. Esta actividad tiene dos instancias, trabajo de campo y trabajo de aula

Cada trabajo práctico incluye la presentación de un informe escrito

### **VIII - Regimen de Aprobación**

Para la regularización de la asignatura son requisitos:

- Asistir al 70% de las clases teóricas y teórico-prácticas y al 80% de la experiencia de campo.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- Aprobar tres exámenes parciales. El mismo será escrito y el alumno deberá responder satisfactoriamente, al menos el 60% de los ítems.

El alumno tendrá derecho a dos recuperaciones por cada examen parcial, según normativa C.S 32/14.

Se realizarán tres trabajos prácticos, de los cuales dos se deberán aprobar en primera instancia teniendo para uno de los TP opción a una recuperación.

Se efectuará una experiencia de campo que será evaluada por la asistencia, actitud y conocimientos. Al finalizar la práctica se presentará un informe de actividades realizadas.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] 1-Consejo Internacional de Enfermería; Cuidar a la Familia-Las enfermeras siempre dispuestas a ayudarte. Herramienta de Información y Acción; Ginebra (Suiza); 2002
- [2] [2] 2- Jacquier, Nora M., Dos Santos Luisa, Wolhein, Liliana E., Martinez, Ruth N. “Introducción a la Enfermería Comunitaria: Una contribución a la salud colectiva” editorial año 2011- Edición- Posadas Argentina- Universidad de Misiones
- [3] [3] 3- Concha Colomer Revuelta, Carlos Álvarez-Dardet Díaz “Promoción de la Salud y cambio social” -Elsevier Masson- España 2000
- [4] [4] 4-Declaración de Alma-Ata; Conferencia Internacional de Atención Primaria de la Salud, URSS; 1978.
- [5] [5] 5-“La Renovación de la Atención Primaria de la Salud en las Américas” Documento de posición de la OPS/OMS- Julio 2007
- [6] [6] 6- Hall, Joanne y Redding, Bárbara; “Enfermería en salud comunitaria: un enfoque de sistemas”; OPS/OMS 2ª Ed. 1990
- [7] [7] 7- Kroeger, A; et.al; Atención Primaria de la Salud; OPS. 1999
- [8] [8] 8- Lores Arnaiz, M del R; Hacia una epistemología de las ciencias humanas. El concepto de salud: concepciones y paradigmas; Bs. As. 1981
- [9] [9] 9-Sauceda García, JM; Maldonado Durán, JM; La Familia: su dinámica y tratamiento; OPS/OMS; 2003

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] [1] [1] Cuiden (base de datos en Internet), Granada; Fundación Index (actualizada en abril 2008); acceso junio de 2009.
- [2] [2] [2] Disponible en (<http://www.indexf.com/dce/revista.php>)
- [3] [3] [3] Declaración Mundial Para la Salud de los Pueblos; ([www.phmovement.org](http://www.phmovement.org))- Versión original.
- [4] [4] [4] Hesperian Publicacions; (base de datos en Internet), Werner, David; Donde no hay doctor; Disponible en [http://hesperian.org/publications\\_download\\_dnhd.php](http://hesperian.org/publications_download_dnhd.php)
- [5] [5] [5] Hesperian Publicacions; (base de datos en Internet), Werner, David; Aprendiendo a promover la salud; Disponible en [http://hesperian.org/publications\\_download\\_dnhd.php](http://hesperian.org/publications_download_dnhd.php)
- [6] [6] [6] Organización Mundial de la Salud –
- [7] [7] [7] OMS : [www.who.int/es/](http://www.who.int/es/) - OMS Arg: [www.who.int/country/arg/es/](http://www.who.int/country/arg/es/)
- [8] [8] [7] Indicadores 2014- República Argentina- Disponible en [www.deis.gov.ar](http://www.deis.gov.ar)
- [9] [9] [8] El derecho a la Salud: 200 años de políticas sanitarias en Argentina
- [10] [10] disponible en [www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)
- [11] [11] [9] Programas y Planes de Salud:
- [12] [12] Nacional – Disponible en [www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar) –
- [13] [13] Provincial – Disponible en [www.salud.sanluis.gov.ar](http://www.salud.sanluis.gov.ar)

## XI - Resumen de Objetivos

Se espera que al finalizar el desarrollo de la asignatura los alumnos sean capaces de:

- Concebir la salud de la familia desde la perspectiva holística en el contexto socio-cultural en que vive.
- Identificar los indicadores básicos para efectuar diagnósticos de necesidades de salud de la comunidad.
- Desarrollar habilidades para brindar el cuidado enfermero comunitario en diferentes ámbitos.

## XII - Resumen del Programa

## XIII - Imprevistos

Las situaciones no previstas en esta programación, se resolverán en acuerdo a las normativas vigentes en la Facultad de Ciencias de la Salud.

**XIV - Otros**

--