Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Educacion y Formacion Docente
Area: Lenguas Extranjeras

(Programa del año 2015)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 24/09/2015 11:20:22)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
INGLES	LIC. EN ENFERMERIA	13/08	2015	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GIOIA, SILVIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
MEOÑO ORTIZ CARREÑO, MARIANA L	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
30 Hs	Hs	Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
10/08/2015	20/11/2015	15	30

IV - Fundamentación

La formación de profesionales en la Universidad incluye una amplia gama de competencias entre las cuales se puede mencionar la competencia lingüística en una lengua extranjera. El inglés en la actualidad se desarrolla como una de las lenguas elegidas para la comunicación académico-científica especialmente en el ámbito universitario. La carrera Licenciatura en Enfermería cuenta con la materia Inglés como espacio curricular en el primer cuatrimestre del 3er año, y en el segundo cuatrimestre del mismo año, se ofrece un Taller optativo de Inglés con el propósito de afianzar los conocimientos adquiridos en el primer cuatrimestre, profundizar el aprendizaje de algunas formas léxico-gramaticales y discursivas que caracterizan los géneros elegidos, y enriquecer el vocabulario técnico específico de la disciplina. Los alumnos que pueden cursar el Optativo deben haber aprobado la materia curricular ya que los textos utilizados tienen mayor dificultad léxica y gramatical y se intenta a través de este Taller que los alumnos desarrollen la capacidad de traducir los textos de manera fiel para así estar en condiciones de extraer información útil, específica y puntual para su profesión. Asimismo, el conocimiento disciplinar avanzado y amplio que los alumnos poseen en el 3er año de la carrera permite la utilización de textos más específicos ya que los estudiantes podrán comprender e interpretar las diferentes temáticas abordadas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que los alumnos
- afiancen los conocimientos adquiridos de la lengua extranjera en el primer cuatrimestre.
- profundicen el aprendizaje de algunas formas léxico-gramaticales y discursivas típicas de los géneros elegidos.
- enriquezcan el vocabulario técnico, específico de la disciplina.

VI - Contenidos

Contenidos Léxico-Gramaticales: Vocabulario disciplinar específico relacionado con los temas de los textos seleccionados. Grupos nominales y verbales. El sustantivo y sus modificadores. Grado comparativo y superlativo del adjetivo y del adverbio. Tiempos verbales (simples y continuos). Palabras compuestas y derivadas (prefijos y sufijos). Voz pasiva. Formas modales (can, may, must, etc.). Participios Presente (forma –ing) y Pasado (forma –ed).
Contenidos discursivos: La cohesión. Referencias. Los conectores discursivos, sus funciones.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Durante el Taller no se prevén trabajos prácticos ya que durante las clases se trabajará conjuntamente con los alumnos para analizar los textos seleccionados y lograr los objetivos propuestos. Es importante destacar que el número de alumnos favorece el trabajo conjunto y personalizado en clase.

VIII - Regimen de Aprobación

El Taller se aprueba por Promoción sin examen final. Las condiciones son:
- 80% de asistencia a clase.
- Cumplimiento de las actividades solicitadas como tarea extra y participación en las actividades de clase.
- Aprobación de un Seminario individual, que consistirá en la presentación por escrito de la traducción de un texto seleccionado por cada uno de los alumnos. Dicho seminario se irá realizando y evaluando durante las clases. En caso de que los alumnos lo requieran, también se podrán realizar consultas individuales. La nota de aprobación será 7 (siete).

IX - Bibliografía Básica

[1] Material elaborado por el equipo de cátedra especialmente para este curso.
[2] Compendio Léxicogramatical para la lectura de textos en inglés, elaborado por las profesoras del curso.
[3] Selección de textos disciplinares en inglés afines a la carrera extraídos de Internet.
[4] Diccionario inglés-español provisto por los estudiantes (se recomendará a los estudiantes la adquisición de diccionarios adecuados para el trabajo de comprensión)

X - Bibliografia Complementaria

[1] Bibliografía del docente
[2] Dorronzoro, Ma. Ignacia (2005) Didáctica de la lectura en Lengua Extranjera. En KLETT, Estela et al. (2005) Didáctica de las Lenguas extranjeras: una agenda actual. Buenos Aires: Araucaria Editora.-
[3] Hyland, Ken (2006) English for Academic Purposes, an Advanced Resource Book. Abingdon:Routledge.
[4] Swales, J.M. (2004) Research Genre:Explorations and Aplications. Cambridge: Cambridge University Press.

XI - Resumen de Objetivos

Lograr que los alumnos afiancen los conocimientos adquiridos y, al finalizar el curso, sean capaces de extraer información específica de un texto disciplinar en Inglés a través de la traducción del mismo, prestando especial atención al vocabulario y a las formas léxico-gramaticales propios de la disciplina.

XII - Resumen del Programa

El propósito fundamental del Taller es desarrollar en los alumnos la capacidad de extraer información específica de un texto a través de la traducción del mismo. El desarrollo de esta competencia se logra a través de la identificación de aspectos léxico-gramaticales de la lengua inglesa y del reconocimiento de los aspectos discursivos de los géneros seleccionados.

XIII - Imprevistos

Las actividades han sido programadas en función del período durante el cual se dicta la materia. Sin embargo, en caso de suspensión de tareas por distintos motivos y/o feriados no previstos, las actividades deberán ser resueltas por los estudiantes de manera independiente, asistiendo a clases de consulta cuando lo consideren necesario.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	