



Ministerio de Cultura y Educación

Universidad Nacional de San Luis

Facultad de Ciencias de la Salud

Departamento: Enfermería

Area: Area 2 Profesional de Enfermería

(Programa del año 2015)

(Programa en trámite de aprobación)

(Presentado el 17/06/2015 11:31:15)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS	LIC. EN ENFERMERIA	13/08	2015	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ORELLANO, IVANA SOLEDAD	Prof. Responsable	CONTRATO	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	7 Hs	2 Hs	1 Hs	12 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoría con prácticas de aula, laboratorio y campo	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
16/03/2015	26/06/2015	15	180

IV - Fundamentación

El curso Enfermería en Cuidados Críticos corresponde al segundo ciclo de licenciatura del plan de estudios (Ord.13/08) y se dicta en el ÁREA PROFESIONAL.

El período de cursada es el primer cuatrimestre de 4° año (Ord. CD 13/08, Anexo II). Según la malla curricular corresponde al curso N° 24 y en SIU Guaraní de UNSL corresponde al curso N° 789. Crédito horario total: 180 hs.

El objetivo fundamental de la asignatura es el cuidado especial al individuo hospitalizado en el área crítica, su familia y el entorno, los que constituyen un todo integrado e inseparable; y utiliza como metodología para la planificación y ejecución de los cuidados de enfermería el Proceso de Atención de Enfermería con el objeto de desarrollar en el alumno el pensamiento crítico-reflexivo retomando y profundizando los conocimientos devenidos del ciclo básico de la carrera.

Así, se apoya en conceptos de los cursos Enfermería del Adulto y Anciano I y II, Enfermería de la Mujer y del Recién Nacido, Enfermería del Niño y del Adolescente, Farmacología, Ética y Legislación y Enfermería en Salud Mental que contribuyen a la construcción del conocimiento enfermero en el área de cuidados críticos privilegiando la metodología de la problematización.

La asignatura estructura las respuestas humanas y los problemas que requieren cuidados enfermeros especiales en el paciente adulto y en el niño, a través del enfoque de los Patrones Funcionales de Salud de Gordon y aborda el Diagnóstico de Enfermería desde la Taxonomía Diagnóstica de NANDA. Se estudian los procesos patológicos más comunes y la prevención de complicaciones en las unidades de cuidados críticos, y al mismo tiempo se toman aspectos relacionados con los determinantes de salud de los individuos que inciden en el proceso salud-enfermedad.

El rol docente será de orientador y mediador entre el estudiante, el conocimiento y la realidad. Así también, será el de facilitador del aprendizaje, diseñando experiencias de aprendizaje para los estudiantes, ofreciendo una estructura inicial para que los alumnos interaccionen, animando hacia el autoaprendizaje, haciendo énfasis en el propio proceso intelectual del alumno y en el aprendizaje en colaboración.

Ejes integradores:

1. Enfermería como cuidado.
2. Individuo en estado crítico, experiencia de salud- enfermedad y entorno.
3. Proceso de atención de enfermería.
4. Respuestas humanas.

En esta asignatura, el alumno es considerado un ser con capacidad de auto-formación por lo cual, las actividades áulicas se complementan con extra-áulicas:

Clases presenciales: 140 hs.

Clases extra-áulicas en espacio virtual de aprendizaje, plataforma moodle evirtual@unsl.edu.ar con acompañamiento y orientación del equipo docente: 40 hs.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General:

Adquirir conocimientos, capacidades y actitudes para el cuidado integral y de calidad del individuo hospitalizado en el área crítica, su familia y el entorno, en cualquier etapa de su ciclo vital, desde una perspectiva humanista y de respeto por la autonomía, creencias, valores y derechos del individuo.

Objetivos Específicos:

- 1) Adquirir conocimientos para el desarrollo de competencias necesarias para el cuidado del paciente con necesidades de salud que amenazan la vida.
- 2) Identificar y analizar las necesidades de salud de los pacientes en estado crítico en función de los Patrones Funcionales de Salud con el objeto de prevenir posibles complicaciones.
- 3) Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería para la identificación de patrones funcionales de salud alterados que requieren cuidados enfermeros especiales, la planificación de intervenciones y la evaluación de los resultados desde una perspectiva holística.
- 4) Desarrollar capacidades, habilidades y actitudes necesarias para cuidar a los pacientes en estado crítico en cualquier etapa de su ciclo vital.

VI - Contenidos

UNIDAD N° 1:

“El cuidado enfermero en la UCI (Unidad de Cuidados Intensivos)”.

- Características de las unidades de cuidados intensivos.
- CyMAT (Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo) en la Unidad de Cuidados Críticos.
- Proceso de hospitalización para el paciente y su familia.
- Monitoreo del paciente crítico.
- Patrones Funcionales de Salud, intervenciones de Enfermería.

UNIDAD N° 2:

“Cuidados de Enfermería en el paciente con alteraciones del medio interno”.

- Cuidado de Enfermería a pacientes con alteraciones del medio interno. Valoración clínica. Acidosis y alcalosis metabólica. Acidosis y alcalosis respiratoria.
- Principales desequilibrios relacionados con los electrolitos Sodio y Potasio: valoración de Enfermería.
- Balance hidroelectrolítico. Proceso de Atención de Enfermería. Patrón nutricional-metabólico.

UNIDAD N° 3:

“Cuidados de Enfermería en el paciente con alteraciones del patrón Actividad-Ejercicio: trastornos respiratorios”.

- Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones relacionadas al transporte de oxígeno. Factores de riesgo, valoración y cuidados de Enfermería.
- Cuidados de Enfermería en el paciente sometido a ARM (asistencia mecánica respiratoria). Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Cuidados de Enfermería en pacientes intubados y traqueostomizados.
- Proceso de Atención de Enfermería. Patrón Actividad- Ejercicio.

UNIDAD N° 4:

“Cuidados de Enfermería en el paciente con alteraciones del patrón Actividad-Ejercicio: trastornos cardiovasculares”.

- Cuidados de Enfermería en el paciente con Insuficiencia cardíaca congestiva e Infarto Agudo de Miocardio.

- Intervenciones de Enfermería en los procedimientos diagnósticos cardiovasculares. ECG.
- Factores de riesgo cardiovasculares.
- Aspectos psicosociales del paciente cardiovascular y su familia.
- Proceso de Atención de Enfermería. Patrón Actividad-Ejercicio.

UNIDAD N° 5:

“Cuidados de Enfermería en el paciente con alteraciones del Patrón de Eliminación.”

- Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con Insuficiencia Renal Aguda e Insuficiencia Renal Crónica. Factores de riesgo, valoración clínica, cuidados de Enfermería.
- Patrón Nutricional Metabólico en el paciente con enfermedad renal.
- Cuidados de Enfermería en el paciente sometido a hemodialisis y diálisis peritoneal. Complicaciones e intervenciones de Enfermería.
- Aspectos psicosociales del paciente renal y su familia.
- Patrón de Eliminación.

UNIDAD N° 6:

“Cuidados de Enfermería en el paciente politraumatizado”.

- Manejo inicial del paciente politraumatizado. Triage.
- Intervenciones de Enfermería en la Reanimación Cardiopulmonar básica y avanzada.
- Cuidados de Enfermería en el paciente con traumatismo encefalocraneal.
- Cuidados de Enfermería en pacientes con traumatismo de tórax, de abdomen y de estructuras óseas.
- Accesos vasculares. Procedimientos, intervenciones y cuidados de Enfermería.
- Proceso de Atención de Enfermería.

UNIDAD N° 7:

“Cuidados de Enfermería del paciente pediátrico en estado crítico”.

- Cuidados de Enfermería a pacientes con alteraciones relacionadas con el transporte de oxígeno: Síndrome de distrés respiratorio agudo, neumonía.
- Cuidados de Enfermería a pacientes con alteraciones del patrón de eliminación: Insuficiencia Renal Aguda. Síndrome nefrótico. El niño con diálisis peritoneal, cuidados de Enfermería, complicaciones.
- Cuidados de Enfermería en pacientes con Síndrome urémico hemolítico.
- Accesos vasculares, oxigenoterapia y principales procedimientos de enfermería.

UNIDAD N° 8:

“Cuidados de Enfermería del paciente neonatal en estado crítico”.

- Cuidado integral de Enfermería al recién nacido pretérmino y su familia. Necesidades nutricionales. Alimentación enteral y parenteral. Accesos vasculares: cateterización umbilical y percutánea. Cuidados de Enfermería.
- Cuidados de Enfermería a neonatos con alteraciones relacionadas al transporte de oxígeno. Valoración de Enfermería. Oxigenoterapia. Rol de Enfermería en la prevención de ROP (Retinopatía del prematuro).
- Cuidados de Enfermería a pacientes con procesos infecciosos.
- Cuidados de Enfermería a neonatos con alteraciones en la termorregulación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Durante el desarrollo del curso se realizarán los siguientes Trabajos Prácticos individuales y/o grupales:

- La muerte.
- Cuidado integral del prematuro extremo. Plan de cuidados de Enfermería.

Durante el desarrollo del curso se realizará el siguiente Taller con modalidad grupal:

- RCP básica y avanzada.

VIII - Regimen de Aprobación

Para regularizar el curso al alumno deberá cumplimentar el 70 % de asistencia a las clases teóricas, el 100% de las

evaluaciones parciales, el 100% de los trabajos prácticos, el 100% del taller y el 100 % de las prácticas hospitalarias. Enfermería en Cuidados Críticos forma parte de las asignaturas del área profesional del plan de estudios de la carrera y su naturaleza teórica práctica hace que no sea posible la condición de alumno libre para la aprobación de la misma. Por lo tanto, la aprobación del curso será mediante examen final. Resolución N° 13/08 CD.

Aprobación de Trabajos Prácticos:

Se deberá aprobar el 100 % de los Trabajos Prácticos, contando con un recuperatorio para cada uno de ellos. Se califica como aprobado o desaprobado.

Aprobación de Evaluaciones Parciales:

Las evaluaciones parciales son tres, las que se aprueban con 7 o más de 7.

Los alumnos tendrán opción a dos recuperatorios por cada parcial (Ord. CS 32/14).

Aprobación de Taller:

El taller se aprobará con la asistencia al mismo y el desarrollo de las actividades propuestas. En caso de ausencia el día del taller se considerará DESAPROBADO.

Aprobación de Experiencia Clínica:

La experiencia clínica quedará aprobada si el alumno cumple con el 100 % de asistencia a las prácticas.

Los docentes realizarán una evaluación de los conocimientos, de las habilidades y destrezas, como así también de los aspectos actitudinales demostrados por el alumno en la práctica profesional. La aprobación de la práctica hospitalaria es condición fundamental para la regularización del curso.

Las prácticas de campo se realizarán en los servicios de:

- Unidad de Terapia Intensiva de Adultos.
- Unidad de Cuidados Intermedios.
- Unidad de Terapia Intensiva de Pediatría.
- Unidad de Terapia Intensiva de Neonatología.

IX - Bibliografía Básica

- [1] URDEN L., LOUGH M., STACY K., “Cuidados Intensivos en Enfermería” 2° Edición. Editorial Harcourt. Madrid. España.
- [2] SATI (Sociedad Argentina de Terapia Intensiva). Enfermería en Cuidados Críticos. Manual de entrenamiento básico. 4° Edición. 2009. Buenos Aires. Argentina.
- [3] TERRY C.; WEAVER A.: “Enfermería de Cuidados Intensivos” Editorial El Manual Moderno. 2012. México.
- [4] TAMEZ R. N.; PANTOJA SILVA, M.J.; “Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal”. Asistencia del recién nacido de alto riesgo. 3ª edición. 2008. Editorial Médica Panamericana. Argentina.
- [5] FERNÁNDEZ, J.B.; MINTEGI RASO, S.; SANCHEZ ETXANIZ, J.: “Urgencias Pediátricas”. 5ª edición. 2011. Editorial Médica Panamericana. Argentina.
- [6] SOLA A. “Cuidados Neonatales: descubriendo la vida de un recién nacido enfermo. 1° Edición. Año 2011. Editorial Edimed. Tomo I y II. Buenos Aires, Argentina.
- [7] NEONATAL NETWORK. Revistas de Enfermería Neonatal.
- [8] ENFERMERÍA NEONATAL. Revistas de Enfermería Neonatal. Fundasamin. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. Argentina.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] MARRINER TOMEY A.-ALLIGOOD R. M. “Modelos y Teorías en Enfermería” Editorial Harcourt. 4° Edición. España. 1999.
- [2] Asociación de Enfermeras en Control de Infecciones. www.adeci.org.ar
- [3] Consejo Internacional de Enfermeras. www.icn.ch
- [4] Hospital Reina Sofía. www.hospitalreinasofia.com
- [5] Organización Mundial de la salud. www.who.int
- [6] Organización Panamericana de la salud. www.paho.org
- [7] Sociedad Argentina de Terapia Intensiva: www.sati.org.ar
- [8] Sociedad Argentina de Pediatría.: www.sap.org.ar

- [9] www.msal.gov.ar
- [10] www.bireme.org.br
- [11] www.aladefe.org
- [12] www.criticalcarenursing.org
- [13] www.revistaglobal.com
- [14] www.east.elsevier.com/acj/

XI - Resumen de Objetivos

Se espera que al finalizar el desarrollo de la asignatura los alumnos sean capaces de:

- Adquirir conocimientos y desarrollar competencias necesarias para el cuidado del paciente con necesidades de salud que amenazan la vida, en función de los Patrones Funcionales de Salud.
- Utilizar el Proceso de Atención de Enfermería con un enfoque holístico para definir las intervenciones apropiadas en los problemas de salud.
- Desarrollar capacidades, habilidades y actitudes necesarias para cuidar a los pacientes en situaciones de salud críticas.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD N° 1:

“El cuidado enfermero en la UCI (Unidad de Cuidados Intensivos)”.

UNIDAD N° 2:

“Cuidados de Enfermería en el paciente con alteraciones del medio interno”.

UNIDAD N° 3:

“Cuidados de Enfermería en el paciente con alteraciones del patrón Actividad-Ejercicio: trastornos respiratorios”.

UNIDAD N° 4:

“Cuidados de Enfermería en el paciente con alteraciones del patrón Actividad-Ejercicio: trastornos cardiovasculares”.

UNIDAD N° 5:

“Cuidados de Enfermería en el paciente con alteraciones del Patrón de Eliminación.”

UNIDAD N° 6:

“Cuidados de Enfermería en el paciente politraumatizado”.

UNIDAD N° 7:

“Cuidados de Enfermería del paciente pediátrico en estado crítico”.

UNIDAD N° 8:

“Cuidados de Enfermería del paciente neonatal en estado crítico”.

XIII - Imprevistos

La comunicación con el docente responsable se podrá efectuar a través de los siguientes canales:

- 1) En clases.
- 2) Por cartelera ubicado en Bloque I y en Cartelera Ej. De los Andes N° 1146.
- 3) Plataforma virtual de la asignatura: evirtual@unsl.edu.ar.
- 4) Correo electrónico de la Profesora Responsable: iorellano@unsl.edu.ar
- 4) Vía telefónica: 4520300- Interno: 5130.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: