



**Ministerio de Cultura y Educación**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Departamento: Fonoaudiología**  
**Area: Area 7 Rehabilitación**

**(Programa del año 2015)**

## **I - Oferta Académica**

| <b>Materia</b>              | <b>Carrera</b>                 | <b>Plan</b> | <b>Año</b> | <b>Período</b>  |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------|------------|-----------------|
| NEUROPATOLOGIA DEL LENGUAJE | LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGIA | 25/88       | 2015       | 1° cuatrimestre |

## **II - Equipo Docente**

| <b>Docente</b>              | <b>Función</b>       | <b>Cargo</b> | <b>Dedicación</b> |
|-----------------------------|----------------------|--------------|-------------------|
| RODRIGUEZ ARANCIVA, RICARDO | Prof. Responsable    | P.Adj Semi   | 20 Hs             |
| MARTINEZ, SILVIA ELINA      | Prof. Colaborador    | P.Adj Exc    | 40 Hs             |
| VELEZ, ADRIANA DEL VALLE    | Auxiliar de Práctico | A.1ra Semi   | 20 Hs             |

## **III - Características del Curso**

| <b>Credito Horario Semanal</b> |                 |                          |                                              |              |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| <b>Teórico/Práctico</b>        | <b>Teóricas</b> | <b>Prácticas de Aula</b> | <b>Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.</b> | <b>Total</b> |
| 2 Hs                           | 4 Hs            | 2 Hs                     | Hs                                           | 8 Hs         |

| <b>Tipificación</b>              | <b>Periodo</b>  |
|----------------------------------|-----------------|
| C - Teoria con prácticas de aula | 1° Cuatrimestre |

| <b>Duración</b> |              |                            |                          |
|-----------------|--------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>Desde</b>    | <b>Hasta</b> | <b>Cantidad de Semanas</b> | <b>Cantidad de Horas</b> |
| 16/03/2015      | 26/06/2015   | 15                         | 90                       |

## **IV - Fundamentación**

La Neuropatología general y especial, tanto en sus procesos diagnósticos como terapéuticos, abarca un campo sumamente específico de conocimientos teóricos – prácticos neurológicos y extraneurológicos íntimamente relacionados con el desempeño de la Fonoaudiología. Esta asignatura promueve el entendimiento de la enfermedad neurológica, sus pronósticos y limitaciones, así como el compromiso ético hacia las personas involucradas.

## **V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje**

La propuesta del Curso es de la siguiente índole:

- 1)- Incluir en la formación del Fonoaudiólogo los conceptos y requerimientos necesarios y fundamentales de la patología del Sistema Nervioso Central, en las perturbaciones del habla y del lenguaje.
- 2)- Incluir patologías neurológicas relacionadas a la Perinatalidad que condicionen secuelas anatómicas definitivas y pasibles de rehabilitación.
- 3)- Insertar a los Discapacitados en el contexto de la sociedad, sus posibilidades de aprendizajes y educación especial, integrada en grupos multidisciplinarios con tratamiento individual, grupal, familiar y social.

## **VI - Contenidos**

### **UNIDAD I:**

La patología neurológica. La historia de la neurología dentro de los diagnósticos de la enfermedad. La historia clínica neurológica. Diferencias en adultos y niños. Interrogatorio y examen neurológico. Aspectos generales del diagnóstico y de la terapéutica de las enfermedades neurológicas.

### **UNIDAD II:**

Los métodos complementarios del diagnóstico neurológico. Laboratorio. Electroencefalografía. Mapeo Cerebral. Video electroencefalografía. Polisomnografía. Potenciales evocados. Electromiografía. Radiología. Tomografía axial computada. Resonancia magnética nuclear. Ecografía doppler. Tomografía por emisión de positrones (PET). Tomografía computada por emisión de fotones individuales (SPECT). Aspectos generales. Interpretación de la metodología y utilidad en la neurología.

### **UNIDAD III:**

Reconocimiento del proceso diagnóstico bajo conceptos de síndromes. Caracterización patológica. Ubicación fisiopatológica. Características Generales e individualización de subtipos sindrómicos. Síndromes Lobares. Síndrome piramidal, extrapiramidal y movimientos anormales. Síndrome convulsivo. Síndrome meníngeo. Síndrome cerebeloso. Síndrome de Hipertensión endocraneana. Síndromes alternos. Síndrome medular.

### **UNIDAD IV:**

Las malformaciones congénitas y hereditarias: hidrocefalias, defectos del cierre del tubo neural. Errores congénitos del metabolismo (ECM): Clasificación, diagnóstico, presentación clínica. Enfermedades Neonatales de detección obligatorias. Discapacidad Sensorial: auditiva y visual, incidencias y prevalencias, etiología y características. Parálisis Cerebral. Cefaleas: Definición, diagnóstico, etiología, diagnóstico diferencial, tratamiento. Deterioro cognitivo.

### **UNIDAD V:**

La accidentología como daño neurológico: Mecanismos de las lesiones. Traumatismo encefalocraneano y raquimedular. Prevención y facilitación. El paciente cuadripléjico y parapléjico, sus dificultades sociales y familiares. Estadísticas actualizadas. Las secuelas más comunes. Secuelas neurológicas: a)-parciales y totales. b)-temporarias y definitivas.

### **UNIDAD VI:**

Trastornos de la atención (TDAH): El trastorno de la atención con y sin hiperactividad (hiperkinesia). Casos clínicos –Relatos. Clasificaciones, frecuencias y generalidades. Territorios Fronteras. Períodos históricos. Sus orígenes. Su diagnóstico. Casos frustrados. Tratamiento. Pronóstico de estas personas en la sociedad. Las Epilepsias: Definición. Clasificaciones: Grand mal y Petit mal. Equivalencias convulsivas. Diversas manifestaciones. El epiléptico como problema social. Su familia. Tratamiento médico clínico y quirúrgico.

### **UNIDAD VII:**

Autismo Infantil. Definición. Clasificación. Cuadro clínico. Síntomas asociados. Evaluación y diagnóstico. Abordajes. Incidencia familiar de la enfermedad. AFASIA en niños. Disfasias. Concepto. Clasificación, subtipos. Diagnóstico. Tratamiento.

### **UNIDAD VIII:**

Síndrome de Down: Tipificación. Diversas presentaciones. Habilidades diferentes: casos atípicos. El síndrome del cromosoma x frágil: Diagnóstico y Diag. Diferencial. El retraso mental ligado a la enfermedad cromosómica. El consejo genético orientado a los padres.

### **UNIDAD IX:**

Maltrato Infantil. Definición. Etiopatogenia. Factores de Riesgo. Prevención. Manifestaciones clínicas. El niño maltratado: (BATTERED CHILD SYNDROME). Elementos facilitadores. Potencialidad familiar. La sospecha en la consulta por guardia. Lesiones típicas y atípicas. Complicaciones neurológicas del niño crónicamente agredido. Estadísticas en la Argentina. La confidencialidad de la consulta en estos casos. Recurso de amparo judicial. Alteraciones de la memoria. Orígenes. Patología. Tratamiento. Limitación del tratamiento. Legislación.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N° 1. HISTORIA CLINICA NEUROLÓGICA: Explicación de cada uno de los ítem que se consignan en la libreta de salud. Percentilar.

Trabajo Práctico N° 2. LOS EXAMENES COMPLEMENTARIOS: explicación de cada una de las pruebas diagnósticas mediante la visualización de videos.

Trabajo Práctico N° 3. DIFERENCIACION SINDROMATICA: Observación de diversos videos donde se observan las manifestaciones clínicas de los diferentes síndromes.

Trabajo Práctico N° 4. MALFORMACIONES CONGENITAS Y HEREDITARIAS: Presentación de videos sobre atención pre hospitalaria para accidentados.

Trabajo Practico N° 5. ACCIDENTOLOGIA COMO DAÑO NEUROLOGICO: Implementación de curso de reanimación cardiopulmonar.

Trabajo Practico N°6. HIPERKINESIA Y DÉFICIT ATENCIONAL: Interrogatorio y examen neurológico a niños con alteraciones de la atención e hiperkinesia.

Trabajo Práctico N° 7. EPILEPSIA. Presentación de material fílmico y reproducir episodios de distintos tipos de Epilepsia.

Trabajo Práctico N° 8. AUTISMO y AFASIA: presentación de material de video donde los estudiantes elaboraran una lista de la sintomatología manifestada. Discusión de eventuales diagnósticos.

## VIII - Regimen de Aprobación

1. Esta asignatura es cuatrimestral, no promocional, y se regulariza con la aprobación de los trabajos prácticos y los parciales.
2. Los trabajos prácticos son de concurrencia obligatoria.
3. Para adquirir la condición de regular los alumnos deberán:
  - Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos que podrán recuperar.
  - Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales programados sobre la parte práctica. Fecha y modalidad a determinar. Tendrán 2 (dos) recuperatorios de cada uno de los dos parciales.
  - El examen final para alumnos regulares versará sobre el programa teórico, será oral y por el sistema de programa abierto.
4. Los alumnos elegirán el turno en el cual rendirán y para ello deben inscribirse por las máquinas o por sección alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud. No se inscriben para rendir los finales en la asignatura.
5. Son alumnos libres aquellos que no han aprobado el 100% de los trabajos prácticos y el 100% de los parciales, y los que han obtenido la regularidad, pero se ha vencido el plazo de validez de la misma.  
El examen final para alumnos libres constará de dos partes:
  - 1) una evaluación escrita referida a los trabajos prácticos programados y a elección del tribunal examinador;
  - 2) una evaluación oral a programa abierto.
  - Para ello deben inscribirse, como libres, por las máquinas o por sección alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas. No se inscriben para rendir los finales en la asignatura.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] [1] [1] 1.Neurología Pediátrica. Fejerman,Natalio.Ed.Panamericana. ed. 2002.
- [2] [2] [2] [2] 2.Neuroanatomía Clínica. SnellRichard.EditorialPanamericana. Última Edición 1999.
- [3] [3] [3] [3] 3.Neuroanatomía.Carpenter.Editorial Panamericana.4° Edición.
- [4] [4] [4] [4] 4.Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Guyton A. Editorial Panamericana.1994.
- [5] [5] [5] [5] 5.Fisiología Humana. Tomo 4 de Neurofisiología. Houssay B.A. Y Koll. Editorial El Ateneo.1994.
- [6] [6] [6] [6] 6.Fundamentos de Psicología Fisiológica. CarlsonNeil.R. Editorial Prentice Hall.1996.
- [7] [7] [7] [7] 7.Neurociencia y Conducta. Jessell – Kandel y Schwartz. Editorial Prentice Hall.1998.

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] [1] [1] [1] Material emergente de la búsqueda bibliográfica e información obtenida a través de internet.

## XI - Resumen de Objetivos

- Introducir en los alumnos el mecanismo del pensamiento diagnóstico, tanto de certeza como diferencial.
- Desarrollar diversos modelos de enfermedades neurológicas, con sus pronósticos y consecuencias, sus posibles secuelas y limitaciones.

- Integrar al alumno al concepto de equipo multidisciplinario terapéutico neurológico.

## **XII - Resumen del Programa**

UNIDAD I: Historia Clínica Neurológica.

UNIDAD II: Los métodos complementarios de diagnóstico neurológico.

UNIDAD III: Reconocimiento del proceso diagnóstico bajo conceptos de síndromes.

UNIDAD IV: Malformaciones congénitas y hereditarias. Discapacidad Sensorial. Parálisis Cerebral.

UNIDAD V: La accidentología como daño neurológico.

UNIDAD VI: Trastornos de la atención (TDAH) y Epilepsia.

UNIDAD VII: Autismo y Afasia Infantil.

UNIDAD VIII: Síndrome de Down. Síndrome X Frágil. Retraso Mental.

UNIDAD IX: Maltrato Infantil.

## **XIII - Imprevistos**

La cátedra realizará las modificaciones pertinentes de fechas de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas.

## **XIV - Otros**