Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2014)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Psicologia **(Presentado el 03/12/2014 12:21:17)**
Departamento: Formación Básica, General y Complementaria
Area: Modelos Teóricos

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(ELECTIVAS GENERICA CARRERA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA PLAN 04/96CDH) ELECTIVO: PSICOLOGÍA DE LA SALUD: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVAS-CONDUCTUALES	LIC. EN PSICOLOGIA	04/96 CDH	2014	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CORRECHE, MARIA SUSANA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
TAPIA, MARIA LOURDES	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
GALARSI, MARIA FERNANDA	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs
GOMEZ, LILIANA MARIA ALEJAN	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs
MORALES, PATRICIA BEATRIZ	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
ROBLES RIDI, PAMELA ESTEFANIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
04/08/2014	14/11/2014	15	50

IV - Fundamentación

Este curso electivo pretende contribuir a la formación de los alumnos de la Licenciatura en Psicología en la temática de la Psicología de la Salud y el accionar del profesional psicólogo.
Se espera que puedan conocer y comprender los principales desarrollos teóricos en el Área de la Psicología de la Salud, y que adquieran herramientas prácticas para su implementación en el campo laboral.
Los contenidos están centrados en los estudios teóricos y de investigaciones de los principales autores en la temática y su derivación en las técnicas y la clínica.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES

• Conocer y comprender los principales desarrollos de la Psicología de la Salud.
• Adquirir conocimientos y herramientas para el trabajo en el ámbito de la salud.
• Promover el interés en este espacio del conocimiento y quehacer profesional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

• Definir la actuación del psicólogo en los centros de salud.
• Afianzar habilidades y desarrollar aptitudes necesarias para el ejercicio de este rol.
• Conocer las posibilidades de participación e intervención con pacientes, familiares de pacientes, personal técnico implicado en la situación y población en general, a fin de poder identificar las estrategias más adecuadas.

VI - Contenidos

Unidad 1
Introducción a la Psicología de la salud

-Concepto de salud.

-Relación mente cuerpo. Modelo Biomédico.
-Surgimiento de la Psicología de la Salud. Medicina Comportamental.
-Importancia de la Psicología de la Salud y de la formación de los Psicólogos.

Unidad 2
Estrés y Salud

-El estrés. Conceptualización.
-Estilos de Vida.
-Modelos de relación entre personalidad y salud.
-Personalidad y respuesta inmune.

Unidad 3
Conductas de la salud

-Promoción de la salud, educación y prevención para la salud.
-Enfoques Cognitivos Conductuales de los cambios de conducta de la salud.
-Conductas nocivas para la salud.
-Calidad de Vida.
-Bienestar Psicológico.

Unidad 4
La Psicología en los Hospitales y Centros de Rehabilitación

-Antecedentes y definiciones básicas.
-El servicio de Psicología en Hospitales. Burnout en los Hospitales.
-La Psicología Comunitaria.
-Experiencia en Psicología de la Salud en una Perspectiva Internacional.
-Enfoques sobre prioridades de trabajo de Psicología en la Atención Primaria.

Unidad 5
Enfermedades Crónicas y Terminales
-Modelo Transteórico: estadios de cambio y aplicaciones.

-Respuestas emocionales ante la enfermedad crónica
-Intervenciones para el manejo psicológico de las enfermedades crónicas.
-Rehabilitación de pacientes con enfermedades crónicas.
-Manejo Psicológico del Paciente Terminal.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada Unidad tendrá su trabajo Práctico que consistirá en Lecturas de Casos y aplicación de técnicas terapéuticas e Instrumentos Psicológicos.
-Ensayo de Conducta en su rol de futuros profesionales entre los estudiantes con respecto a distintas situaciones dentro de la Psicología de la Salud.
-Desarrollo de Programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, analizando factores de riesgo, cuya corrección a través de comportamientos adecuados, es fundamental para conseguir un bienestar físico y psicológico.
*Las horas restantes del crédito horario de la asignatura que no están detalladas en el punto 3 Características del curso, serán destinadas a horas de consulta, profundización de contenidos, supervisión, con presencia simultánea de docentes y alumnos (5 horas).

VIII - Regimen de Aprobación

Este curso electivo se aprueba con el ochenta por ciento (80%) de asistencia a las clases teóricas y la aprobación de la totalidad (100%) de los trabajos prácticos.
Régimen de evaluaciones parciales: se evaluarán con un examen parcial con su correspondiente recuperación.
Examen Final: Consiste en la preparación de un tema del programa para exponerlo. Luego los miembros de la mesa examinadora harán preguntas referidas a la totalidad de las unidades temáticas.

IX - Bibliografía Básica

[1] Balcázar, F. (2000).Modelos de Psicología Comunitaria. Organización Panamericana de la Salud.
[2] -Bandura, A. (1999). Auto-Eficacia: Cómo afrontamos los cambios de la Sociedad Actual. Ediciones. Desclee De Brouwer.
[3] -Calatayud, F. (2009). Introducción a la Psicología de la Salud. Edit. Koyatun.
[4] -Echeburúa, E. (2012). Funciones y ámbitos de actuación del Psicólogo clínico y del psicólogo sanitario. Revista Psicología Conductual. Vol.20. pp.423-435.
[5] -García Campayo, J. (2006).Psicoterapia de resolución de problemas en atención primaria. Sociedad Aragonesa de Medicina. España.-
[6] -Meichenbaum, D. (1987).Manual de Inoculación de estrés. Barcelona: Martínez Roca.
[7] -Oblitas, L. (2004). Psicología de la Salud y Calidad de Vida. Ediciones Thomson.
[8] -Palmero, F. (1998). Estrés. De la Adaptación a la Enfermedad. Promolibro-Valencia.
[9] -Pérez Álvarez M. (2003).Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces II. Psicología de la Salud. Ediciones Pirámide.
[10] -Prochaska, J. (1994).El modelo de cambio de Prochaska y Diclemente para modificar con éxito las conductas problemas. Revista de Psicología Contemporánea.Vol.3.No.2.pp.34-41.
[11] -Revista Argentina de Clínica Psicológica. Fundación Aiglé. Vol. XX Nro.3.Noviembre 2011.
[12] -Simón, A. (1993). Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Edic. Pirámide-Madrid.

X - Bibliografia Complementaria

[1] Gil Rodriguez, F. (1995). Habilidades Sociales y Salud. Ediciones Pirámide.
[2] -Pennebaker, J. (1997).Writing about emotional experiences as a therapeutic process. Psychological Science.
[3] -Vazquez, I. (1998). Manual de Psicología de la Salud. Editorial Pirámide.
[4] -Weiss, B. (2004).Eliminar el Estrés. Ediciones Vergara. Barcelona-España.

XI - Resumen de Objetivos

El curso electivo se propone dentro del crédito horario establecido brindar conocimientos y herramientas de intervención

psicológica en el ámbito de la salud. Los objetivos planificados apuntan a generar interés y compromiso con la tarea preventiva, el abordaje terapéutico y psicoeducativa ante las reacciones de los individuos frente a hechos estresantes y/o traumáticos que atraviesan de manera directa o vicariamente ante una enfermedad.

XII - Resumen del Programa

Psicología de la Salud. Definición. Estrategias de intervención psicológica ante la enfermedad. Herramientas de abordaje con los pacientes y familiares afectados. Enfermedades Crónicas. Calidad de Vida. Estrés. Promoción de la Salud. Atención Primaria.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	