



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Departamento: Fonoaudiología
 Area: Area 7 Rehabilitación

(Programa del año 2014)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PATOLOGIA DEL HABLA PALABRA Y LENGUAJE	LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGIA	25/88 -RM1 126/9 5	2014	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ARRUTI, SILVIA PATRICIA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
PUIGDELLIBOL, FLORENCIA DENISE	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs
SILVA, ELVIRA MARCELA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	4 Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/08/2014	21/11/2014	15	90

IV - Fundamentación

El ser humano es en su esencia un ser social y es en el contexto en el que participa, en el que desarrolla su experiencia existencial, donde va aprendiendo formas de comunicación consigo mismo, con los otros, con el mundo ya que gran parte de nuestra actividad resulta ser una actividad comunicativa. Sólo entendiendo la importancia que el lenguaje tiene en la vida del hombre por cuanto impregna toda su vida, podremos valorar y dimensionar las diferentes situaciones en que el mismo se encuentra alterado.

Teniendo en cuenta el Plan de Estudios de la Licenciatura en Fonoaudiología, el lugar que esta asignatura ocupa en él, y de acuerdo a las exigencias que los contenidos mínimos plantean, este programa ha sido elaborado desde la necesidad de ofrecer a los educandos un espacio para comprender que el complejo conjunto de órganos y funciones que intervienen en la producción y comprensión verbal, puede afectarse en diferentes lugares y de distintas maneras. Frente a la presencia de diversos marcos teóricos, esta realidad aquí se plantea desde un enfoque integrador que emerge y evoluciona como resultado de la interacción histórica de factores bioestructurales, ambientales y socioculturales, entre los que se entretajan alteraciones en el lenguaje y la comunicación, como así también los procesos psicológicos y cognitivos que se ponen en juego.

De esta forma y tomando como base los conocimientos ya adquiridos por los alumnos en asignaturas anteriores, se abordará

el estudio de diferentes entidades clínicas capaces de producir perturbaciones en el habla y/o en el lenguaje, los procesos fisiopatológicos que intervienen, y la sintomatología que las caracteriza; tomando como objetivo la posibilidad de plantear una propuesta de evaluación funcional, que permita llegar así al diagnóstico de cada paciente.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que los alumnos logren:

- a) Apropiarse de un corpus teórico que les permita entender y comprender las distintas patologías del habla, palabra y lenguaje, que pertenecen al campo de la Fonoaudiología.
- b) Formular un planteo de evaluación semiológica y fisiopatogénica para poder acceder al diagnóstico y pronóstico fonoaudiológico

VI - Contenidos

MODULO I – El código lingüístico como vehículo de comunicación y del desarrollo cognitivo

Tema 1:

- El lenguaje, vehículo de la comunicación y del desarrollo cognitivo
- Conceptos de habla – lengua y lenguaje
- Dispositivos fisiológicos que dan sustento al desarrollo del lenguaje.

Tema 2

- Evaluación funcional del código lingüístico. Aspectos del código lingüístico. Contenidos psicolingüísticos -lingüísticos -extralingüísticos.

MODULO II – Perturbaciones relativas a la realización motora del lenguaje

Tema 1: Dislalias: Diferentes enfoques y clasificación. Dislalias Funcionales. Definición. Clasificación. Etiopatogenia. Sintomatología. Criterios de evaluación y diagnóstico.

Tema 2: Disartria: Definición. Etiopatogenia. Clasificación. Sintomatología.

Análisis comparativo con otros cuadros clínicos.

Criterios de evaluación y diagnóstico.

Tema 3: Parálisis Cerebral: Definición. Clasificación. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Aspectos de la evaluación funcional.

MODULO III: Disfemias.

Concepto- Clasificación – Etiopatogenia- Sintomatología- Planteo de evaluación y diagnóstico

MODULO IV: Perturbaciones relativas al planeamiento y/o procesamiento simbólico del lenguaje

Tema 1: Patologías que afectan el lenguaje ya adquirido

- Afasia en adultos: Definición. Clasificación. Sintomatología. Evaluación y Diagnóstico.

Tema 2: Patologías que afectan el desarrollo y/o adquisición del lenguaje

- Retardo afásico. Retardo anártrico: Definición. Etiopatogenia. Características del desarrollo psicomotor y del lenguaje. Evaluación y diagnóstico
- Retardo audiógeno: Definición. Etiopatogenia. Clasificación. Características del desarrollo del lenguaje. Evaluación. Diagnóstico.
- Debilidad Mental: Definición. Clasificación. Características del desarrollo del lenguaje y el pensamiento. Síndromes que cursan con debilidad mental. Evaluación y diagnóstico.
- Psicosis en la infancia: Concepto. Clasificación. Autismo. Características del desarrollo psicoafectivo y del lenguaje. Evaluación y diagnóstico.

MODULO V: Perturbaciones relativas al lenguaje lecto – escrito

- Dislexia: Generalidades. Sintomatología. Nuevos enfoques acerca del tema.
- Repercusión de las perturbaciones del lenguaje en la lecto - escritura

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Practico N°1: Análisis de diferentes instrumentos necesarios para la evaluación y diagnóstico de entidades clínicas enunciadas en el programa

Practico N° 2: Aplicación de conceptos para el reconocimiento y análisis de contenidos lingüísticos, psicolingüísticos y extralingüísticos en un caso clínico

Práctico N° 3: Identificación y valoración de manifestaciones clínicas en diversas perturbaciones relativas a la realización motora del lenguaje

Práctico N° 4: Observación y reconocimiento de las manifestaciones clínicas que se presentan en patologías que comprometen la fluidez verbal

Práctico N°5: Reconocimiento y detección de signos y síntomas en patologías que afectan el planeamiento del lenguaje ya adquirido

Práctico N° 6: Identificación de diferentes cuadros clínicos que afectan el desarrollo y/o adquisición del lenguaje, a partir de la interpretación y detección de signos y síntomas

Práctico N° 7: Identificación y análisis de alteraciones referidas al lenguaje lecto- escrito

EVALUACIONES PARCIALES:

Parcial N° 1: Módulos I - II

Parcial N° 2: Módulos III y Módulo IV: Tema 1 y Tema II (Retardo afásico y anártrico)

Parcial N° 3: Módulo IV: Tema II (Retardo audiógeno - Debilidad Mental - Psicosis y Módulo V

VIII - Regimen de Aprobación

APROBACION DE TRABAJOS PRACTICOS Y PARCIALES

Los alumnos deberán tener aprobados el 100% de los trabajos prácticos y parciales y la asistencia al 80% de clases teóricas. Tendrán derecho a una (1) recuperación de los trabajos prácticos; y a una (1) recuperación de cada uno de los parciales, no en forma acumulativa.

REGIMEN DE ALUMNOS REGULARES

El examen final de los alumnos regulares versará fundamentalmente sobre los aspectos teórico - prácticos del programa. El mismo consistirá en una exposición oral sobre dos de los módulos del programa determinados por el profesor, pudiéndose si se considera necesario y oportuno, explorar sobre el resto del programa.

Aquellos alumnos que habiendo cursado no cumplen con los requisitos de alumno regular quedan en condición de alumnos libres, debiendo aprobar una evaluación teórico - práctica, previa al examen oral final.

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] MODULO I

[2] [2] ARRUTI, S. Patricia: Documento de cátedra.

[3] [3] DERMAN, Berta y Otros: "Estudio y Evaluación del código Lingüístico Infantil". Dirección de Ed. Especial. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. 1990.

[4] [4] DERMAN, Berta: "Evaluación de la Comprensión y sus códigos en patologías neurolingüísticas adquiridas". .

[5] [5] AZCOAGA, Juan: "Del Lenguaje al Pensamiento". Ed. El Ateneo. 1979

[6] [6] AZCOAGA, Juan: "Que son los estereotipos del lenguaje". Ed. Biblioteca. BRUNER, Jeromé S. (1988): "Desarrollo Cognitivo y Educación". Madrid. Morata S.A..

[7] [7] LURIA, A. R. (1985) Conciencia y lenguaje. Madrid: Aprendizaje Visor.

[8] [8] DUCROT, O. Y TODOROV, T.: "Diccionario Enciclopédico de las ciencias del Lenguaje". Ed. Siglo XXI. España 1994.

[9] [9] POZO, J.I.(1994): " Teorías cognitivas del aprendizaje" Madrid. Morata.

[10] [10] VYGOTSKY, L.S. (1993): "Obras Escogidas II". Madrid. Visor.

[11] [11] MODULO II

[12] [12] PERELLO, Jorge y Otros: "Trastornos del Habla". Ed. Científico Médica. 1978

[13] [13] AGUSTONI Y LOPEZ: " Dislalias Funcionales"

[14] [14] ARRUTI, S. Patricia: Documento de cátedra. La dislalia.

[15] [15] ARRUTI, S. Patricia: Documento de cátedra. La disartria.

- [16] [16] SEGRE: Renato: " La Comunicación Oral, Normal y Patológica". Ed. Toray. 1973
- [17] [17] PASCUAL GARCIA, Pilar: "La Dislalia". Ed. Colecc. Ed. Especial. 1980
- [18] [18] LOVE Y WEBB: " Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje". Ed. Panamericana. 1992
- [19] [19] DARLEY Y COLBS: " Trastornos motores del habla".
- [20] [20] NARBONA, Juan: "Lenguaje del niño" Ed. Masson.
- [21] [21] QUIROS, Bernaldo: " Los Grandes problemas del Lenguaje infantil". Ed. 1978 C.M.I.F.A.
- [22] [22] BOBATH, Berta: " Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral". Ed. Panamericana.
- [23] [23] LOIANNI, CITRINOVITZ, DERMAN: " Trastornos de la prehensión alimenticia y de la deglución en las encefalopatías infantiles". Rev. Fonoaud. Tomo VIII, N°2, 1962.
- [24] [24] CRICKMAY, Marie: " Logopedia y enfoque Bobath en parálisis cerebral". Ed. Panamericana. 1977.
- [25] [25] BOBATH, Berta: " Desarrollo de la actividad postural refleja anormal causado por lesiones cerebrales". Ed. Panamericana.
- [26] [26] MODULO III
- [27] [27] SEGRE: Renato: " La Comunicación Oral Normal y Patológica". 1978
- [28] [28] AZCOAGA: " Retardos del lenguaje en el niño". Ed. Paidós. 1992
- [29] [29] QUIROS, Bernaldo: " Los Grandes problemas del lenguaje infantil". 1978
- [30] [30] ARRUTI, S. Patricia: Documento de cátedra. La Tartamudez
- [31] [31] NARBONA, Juan: "Lenguaje del niño" Ed. Masson.
- [32] [32] MODULO IV
- [33] [33] Tema: 1
- [34] [34] PERELLÓ, JORGE Y OTROS: "Alteraciones del Lenguaje". Editorial Científico Médica
- [35] [35] LOVE Y WEBB: " Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje". Ed. Médica Panamericana. 1992.
- [36] [36] GOODGLASS Y KAPLAN: "La Evaluación de la Afasia y de trastornos relacionados". Ed. Panamericana.
- [37] [37] LURIA: " Cerebro y Lenguaje". Ed. Fontanella.
- [38] [38] HELM-Estabrooks, N, martin I, Albert: "Manual de la Afasia y de la Terapia de la Afasia" Ed. Panamericana 2005
- [39] [39] LEISHNER: " Afasias y Trastornos del Lenguaje". Ed. Salvat.
- [40] [40] AZCOAGA, Juan: " Las Funciones cerebrales superiores y sus alteraciones en el niño y en el adulto".
- [41] [41] ARRUTI, S. Patricia: Documento de cátedra. Afasias
- [42] [42] Tema 2:
- [43] [43] Lectura obligatoria:
- [44] [44] AZCOAGA, Juan: " Retardos del lenguaje en el niño". 1992
- [45] [45] DERMAN, Berta: " Recopilación para la materia "Terapéutica del lenguaje I". De la Lic. en Fonoaudiología de la U.B.A..
- [46] [46] DERMAN Y OTROS: "Recopilación para la materia "Patología del lenguaje I". De la Lic. en Fonoaudiología de la U.B.A..
- [47] [47] AZCOAGA, Juan: " Trastornos del lenguaje". Ed. El Ateneo.1977
- [48] [48] NARBONA, Juan: "Lenguaje del niño" Ed. Masson.
- [49] [49] ARRUTI, Patricia: Documento de cátedra. Retardo afásico
- [50] [50] ARRUTI, Patricia: Documento de cátedra. Retardo anártrico
- [51] [51] SEGRE, Renato: "La Comunicación Oral, Normal y Patológica". Ed. Toray. 1978
- [52] [52] 997.
- [53] [53] SERON, X; RONDAL, J.: "Trastornos de lenguaje 3". Ed. Paidós. 1991
- [54] [54] QUIROS, Bernaldo: "Los Grandes problemas del lenguaje infantil". Ed. C.M.I.F.A. 1978
- [55] [55] PERELLO: "Alteraciones del Lenguaje". Ed. Científico Médica. 1977
- [56] [56] ESTRUCH DE MORALES, DERMAN: " Lenguaje de la deficiencia mental". Documento para la Asociación Argentina para el estudio científico de la Deficiencia Mental. Boletín Año XIII - N°1 - 1979.
- [57] [57] CITRINOVITZ, Jaime: " Enfoques actuales en la Deficiencia Mental: Repercusión sobre el concepto epidemiología y clasificación". Trabajo para las Primeras Jornadas del N.O.A.
- [58] [58] AJURIAGUERRA: " Manual de Psiquiatría Infantil".
- [59] [59] TUSTIN, F: " Autismo y Psicosis Infantil". Ed. Puma.
- [60] [60] TALLIS, Jaime y SOPRANO, Ana M: " Neuropediatría, Neuropsicología y Aprendizaje". Ed. Nueva Visión.
- [61] [61] MODULO V
- [62] [62] QUIROS, Bernaldo: " El lenguaje lecto-escrito". Ed. Panamericana.
- [63] [63] FERNANDEZ BAROJA: "La Dislexia". Ed. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial. 1977
- [64] [64] DUFFY, Frank; GESCHWIND, Norman: "Dislexia. Aspectos psicológicos y neurológicos". Labor. 1988

[65] [65] AZCOAGA: " Los retardos del Lenguaje en el niño". Ed. Paidós. 1992

[66] [66] NARBONA, Juan: "El lenguaje en el niño" Ed. Masson. 2003

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

Que los alumnos logren:

- a) Apropiarse de un corpus teórico que les permita entender y comprender las distintas patologías del habla, palabra y lenguaje, que pertenecen al campo de la Fonoaudiología.
- b) Formular un planteo de evaluación semiológica y fisiopatogénica para poder acceder al diagnóstico y pronóstico fonoaudiológico.

XII - Resumen del Programa

MODULO I – El código lingüístico como vehículo de comunicación y del desarrollo cognitivo

Tema 1:

- Conceptos de habla – lengua y lenguaje
- El lenguaje, vehículo de la comunicación y del desarrollo cognitivo
- Dispositivos fisiológicos que dan sustento al desarrollo del lenguaje.

Tema 2

- Evaluación funcional del código lingüístico. Aspectos del código lingüístico. Contenidos psicolingüísticos -lingüísticos - extralingüísticos.

MODULO II – Perturbaciones relativas a la realización motora del lenguaje

Tema 1: Dislalias.

Tema 2: Disartria

Tema 3: Parálisis Cerebral.

MODULO III: Disfemias.

MODULO IV: Perturbaciones relativas al planeamiento y/o procesamiento simbólico del lenguaje

Tema 1: Patologías que afectan el lenguaje ya adquirido

- Afasia en adultos.

Tema 2: Patologías que afectan el desarrollo y/o adquisición del lenguaje

- Retardo afásico. Retardo anártrico
- Retardo audiógeno
- Debilidad Mental.
- Psicosis en la infancia.

MODULO V: Perturbaciones relativas al lenguaje lecto – escrito

- Dislexia
- Repercusión de las perturbaciones del lenguaje en la lecto - escritura

XIII - Imprevistos

XIV - Otros