



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis

Facultad de Psicología

Departamento: Formación Básica, General y Complementaria

Area: Psicobiológica

(Programa del año 2014)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 24/09/2014 10:42:20)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(ELECTIVAS GENERICA CARRERA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA PLAN 04/96CDH) ELECTIVO: INTEGRACION PSICONEUROINMUNOENDOCRINA	LIC. EN PSICOLOGIA	04/96	2014	2° cuatrimestre

CDH

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DE BORTOLI, MIGUEL ANGEL	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
AZPIROZ, CARMEN ROSANA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
ARIAS, CARLOS FRANCISCO	Responsable de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs
PUGA, SILVINA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
1 Hs	2 Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
19/08/2014	28/11/2014	15	50

IV - Fundamentación

El hombre ha sido definido como una unidad biopsicosocial, visión integradora y totalizadora del ser humano. Desde el punto de vista científico, ello implica entender y estudiar los problemas humanos desde una perspectiva multidimensional y multidisciplinaria. La Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE) se enmarca dentro de esta perspectiva científica integradora. La Psiconeuroinmunoendocrinología tiene por objeto el estudio de las relaciones entre los diferentes sistemas de control con que cuenta el organismo humano: el psíquico, el nervioso, el endocrino y el inmune. Hoy se sabe que cada uno de ellos puede actuar sobre sí mismo (automodulación) y comunicarse con los otros (heteromodulación) a través de moléculas o mediadores químicos que son reconocidos por los diferentes sistemas. Así se constituye una red de comunicación integrada y en permanente conexión con el medio externo, funcionando como un todo en procura de la homeostasis y permitiendo la adaptación del individuo a los cambios externos e internos. Consecuentemente, el buen funcionamiento del sistema Psiconeuroinmunoendocrino es un factor sustancial en el mantenimiento de la salud, en tanto que las alteraciones no compensadas en cualquiera de los subsistemas componentes pueden conducir a la expresión de patologías que comprometan o vulneren el equilibrio interno y la integridad de la unidad biopsicosocial.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Introducir el concepto de la Psiconeuroinmunoendocrinología y algunas metodologías de su estudio.
Analizar los principales componentes de diferentes sistemas de control con que cuenta el organismo humano: el neuropsicológico, el endocrino y el inmune.
Estudiar los diferentes ejes neuroendocrinos que regulan la homeostasis Psico-neuro-inmuno-endocrina.
Conocer los mecanismos de relación y de integración en el sistema Psico-neuro-inmuno-endocrino
Analizar los procesos de alteraciones que pueden conducir a patologías relacionadas con el sistema Psiconeuroinmunoendocrino.
Estudio de publicaciones científicas que aborden la integración Psico-neuro-inmuno-endocrina.

VI - Contenidos

Unidad 1: Introducción. Cerebro y mente. Neurociencia cognitiva. La Psico-neuro-inmuno-endocrinología (PNIE), relaciones entre los cuatro sistemas reguladores. Aspectos epistemológicos, ontogénicos y filogénicos. Capacidad PNIE individual para adaptarse o enfermar. El enfoque integral Psiconeuroinmunoendocrino rescata el aspecto psicológico de patologías clínicas.
Unidad 2: Métodos de diagnóstico en Neurofisiología y en la investigación del sistema PNIE. Electroencefalograma cuantitativo. Potenciales evocados, estímulos, latencia y amplitud de ondas. Potenciales evocados cognitivos, P300, MMN, N400, aplicaciones en Psicología. Pruebas cognitivas.
Unidad 3: Sistema Inmune. Generalidades. Inmunidad humoral y celular. Inmunodeficiencia. Relación entre autoinmunidad y enfermedad. Etiología de enfermedades autoinmunes. Algunas enfermedades autoinmunes, Diabetes melitus, artritis reumatoidea, lupus eritematoso diseminado, Tiroiditis de Hashimoto, alergias. Integración psico-neuro-endocrino-inmune. Eje córtico-límbico-hipotálamo-hipófiso-inmune.
Unidad 4: Integración neuro-endocrina: Hipotálamo, Adenohipófisis, Neurohipófisis y glándulas endocrinas periféricas; sistemas regulatorios y patologías. Hipopituitarismo. Eje córtico-límbico-hipotálamo-hipófisis-tiroides. Hormonas tiroideas. Disfunción tiroidea. Hipotiroidismo clínico; Hipotiroidismo subclínico y la problemática de la minimización de la enfermedad; efectos sobre el estado de ánimo, atención y memoria. Hipotiroidismo y embarazo. Hipertiroidismo. Importancia del estudio tiroideo. Eje córtico-límbico-hipotálamo-hipófiso-prolactínico. Aspectos psiconeuroendocrinos de la diabetes melitus.
Unidad 5: Eje córtico-límbico-hipotálamo-hipófiso-adrenal. Cortisol. Andrógenos adrenales. Respuesta psiconeuroendocrina al estrés. Receptores a esteroides en Hipocampo, en particular a Cortisol; tipos y variaciones. Estrés agudo. Estrés crónico, memoria y sexualidad. Depresión endógena. Prueba de supresión con dexametasona. Vulnerabilidad al estrés. Síndrome de Cushing; manifestaciones psicológicas. La otra cara de la moneda, la resiliencia.
Unidad 6: Enfoque psicológico del estrés
Estrés agudo. Estrés crónico. Distrés y Alostasis. Resiliencia y Acritud. Vulnerabilidad al estrés; capacidad innata y adquirida para la resiliencia. Relaciones entre estrés y depresión. Abordajes integrales PNIE -desde lo psicológico- para el tratamiento del estrés.
Unidad 7: Aspectos psiconeuroendocrinos de la conducta sexual. Diferenciación sexual humana. Sexo cromosómico, gonadal, genital, somático y conductual. Respuesta sexual humana. Eje córtico-límbico-hipotálamo-hipófiso-gonadal. Síndrome premenstrual; Trastorno Disfórico premenstrual (TDM). Depresión posparto, factores hormonales. Psicoendocrinología de la Menopausia; terapia de reemplazo hormonal. Hiperandrogenemia. Deficiencia Parcial de Andrógenos en el Adulto Mayor (PADAM) y en varones de mediana edad. Disfunción eréctil (Impotencia). Hiperprolactinemia.
Eje hipotálamo-hipófiso-gonadal-adiposo. Psiconeuroendocrinología de la alimentación. Regulación de la ingesta alimenticia. Anorexia, bulimia y obesidad: el punto de vista de la PNIE. Desnutrición y respuesta inmune.
Unidad 8: Cronobiología y Cronopsicología. Ritmos y relojes biológicos. Estructuras anatómicas y funcionales del Sistema Circadiano. Cronotipos y Sueño. Trastornos del ritmo circadiano, relación con algunos Trastornos Psicológicos.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

VII. PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Prácticos de aula: Pruebas cognitivas computarizadas: Atención sostenida o continua; Atención dividida; Memoria de trabajo: Pruebas de exploración de memoria (Sternberg) y de amplitud de memoria (Wechsler); Prueba de inhibición de respuesta de Stroop.

*Las cinco (5) horas restantes del crédito horario total que posee la asignatura serán destinadas a la supervisión de Prácticos de aula, consultas para evaluaciones parciales, examen e informes escritos. Estas actividades se desarrollarán con la presencia simultánea de los estudiantes y equipos docentes.

VIII - Regimen de Aprobación

El sistema de aprobación adoptado para este curso es el de promoción o regularidad y aprobación con examen final.

Régimen de promoción:

Para aprobar el curso por promoción se deberá tener una asistencia obligatoria del 70% a las clases teóricas y aprobar una evaluación escrita integradora con un porcentaje igual o mayor al 70%.

Régimen de regularidad:

Para obtener la regularidad, se deberá tener una asistencia al 50% de las clases teóricas y aprobar una evaluación escrita integradora con un porcentaje igual o mayor al 50%.

Evaluaciones: Se evaluará con una sola evaluación integral escrita que podrá ser recuperada una vez, o realizada de nuevo para lograr la promoción.

Examen final:

Para los alumnos regulares. La modalidad será de exposición oral sobre dos unidades que componen el programa, elegidos al azar por el sistema del bolillero. El alumno podrá optar por exponer brevemente sobre un tema general que él elija y luego se le harán preguntas sobre temas generales del programa.

Debe tenerse en cuenta para el examen la necesidad de un conocimiento general de cada tema, integrando lo psicológico, lo neurológico, lo endocrino y lo inmunológico, cuando corresponda.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Álvarez González MA. 1998. Stress, un enfoque integral. Editorial Científico-Técnica, La Habana.
- [2] Bogacz J. 1995. Los potenciales evocados en el hombre, cap. 8. Librería El Ateneo.
- [3] Cingolani H, Houssay A. 2008. Fisiología Humana. Editorial El Ateneo, edición 7º.
- [4] Ganong WF. 2006. Fisiología Médica. Editorial Mundo moderno. Edición 19º.
- [5] Janeway Ch A. 2000. Inmunobiología: El sistema inmunitario en condiciones de salud y enfermedad. Editorial Masson.
- [6] Kronenberg HM. 2009. Williams tratado de endocrinología. Elsevier España. 11º Edición.
- [7] Márquez López-Mato A. 2003. Psiconeuroinmunoendocrinología. Editorial Polemos.
- [8] Márquez López-Mato A. 2004. Psiconeuroinmunoendocrinología I. Editorial Polemos.
- [9] Márquez López-Mato A. et al. 2011. PNIE 3. Los últimos serán los primeros. Sciens. Bs.As.
- [10] Moguilevsky J. 2003. Fisiología endocrina y de la reproducción, López Libreros Editores.
- [11] Sánchez López Pilar. 1999. Temporalidad, Cronopsicología y diferencias individuales. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.
- [12] Solomon GF. 2001. Psiconeuroinmunología: sinopsis de su historia, evidencia y consecuencias. Interpsiquis.
- [13] Volmer MC. 2000. Bases de Psiconeuroinmunoendocrinología. Editorial Salerno.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Baldini IM, Vita A, Mauri MC, Amodei V, Carrisi M, Bravin S, Cantalamessa L. 1997. Psychopathological and cognitive features in subclinical hypothyroidism. Progress in Neuropsychopharmacology & Biological Psychiatry 21, 925-935.
- [2] Brambilla F. 2000. Psychoneuroendocrinology: a science of the past or a new pathway for the future? European Journal of Pharmacology, 405 (1-3), 341-349.
- [3] Davis JD, Tremont G. 2007. Neuropsychiatric aspects of hypothyroidism and treatment reversibility. Minerva Endocrinol 32, 49-65.
- [4] Hogervorst Eef, Huppert Felicia, Matthews Fiona E., Brayne Carol. 2008. Thyroid function and cognitive decline in the MRC Cognitive Function and Ageing Study. Psychoneuroendocrinology 33, 7, 1013-1022.
- [5] Lupien SJ, Fiocco A, Wan N, Maheu F, Lord C, Schramek T y Thanh Tu M. 2005. Stress hormones and human memory function across the lifespan. Psychoneuroendocrinology, 30, 225-242.
- [6] Polich J, Herbst KL. 2000. P300 as a clinical assay: rationale, evaluation, and findings. International Journal of Psychophysiology 38, 3-19.
- [7] Steiner M, Dunn E, Born L. 2003. Hormones and mood: from menarche to menopause and beyond. Journal of Affective Disorders 74, 67-83.

XI - Resumen de Objetivos

Introducir el concepto de la Psiconeuroinmunoendocrinología y algunas metodologías de su estudio.
Analizar los principales componentes de diferentes sistemas de control con que cuenta el organismo humano: el neuropsicológico, el endocrino y el inmune.
Estudiar los diferentes ejes neuroendocrinos que regulan la homeostasis Psico-neuro-inmuno-endocrina.
Conocer los mecanismos de relación y de integración en el sistema Psico-neuro-inmuno-endocrino
Analizar los procesos de alteraciones que pueden conducir a patologías relacionadas con el sistema Psiconeuroinmunoendocrino.
Estudio de publicaciones científicas que aborden la integración Psico-neuro-inmuno-endocrina.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1: Introducción. Cerebro y mente. Neurociencia cognitiva. La Psico-neuro-inmuno-endocrinología (PNIE), relaciones entre los cuatro sistemas reguladores. Aspectos epistemológicos, ontogénicos y filogénicos.
Unidad 2: Métodos de diagnóstico en Neurofisiología y en la investigación del sistema PNIE. Electroencefalograma cuantitativo. Potenciales evocados, estímulos, latencia y amplitud de ondas. Potenciales evocados cognitivos, aplicaciones en Psicología. Pruebas cognitivas.
Unidad 3: Sistema Inmune. Generalidades. Inmunidad humoral y celular. Inmunodeficiencia. Relación entre autoinmunidad y enfermedad. Etiología de enfermedades autoinmunes. Algunas enfermedades autoinmunes. Integración psico-neuro-endocrino-inmune.
Unidad 4: Integración neuro-endocrina: Hipotálamo, Adenohipófisis, Neurohipófisis y glándulas endocrinas periféricas; sistemas regulatorios y patologías. Hipopituitarismo.
Eje córtico-límbico-hipotálamo-hipófisis-tiroides. Hormonas tiroideas. Disfunción tiroidea. Hipotiroidismo clínico; Hipotiroidismo subclínico. Hipotiroidismo y embarazo. Hipertiroidismo. Eje córtico-límbico-hipotálamo-hipófisis-prolactínico. Diabetes melitus.
Unidad 5: Eje córtico-límbico-hipotálamo-hipófisis-adrenal. Cortisol. Andrógenos adrenales. Respuesta psiconeuroendocrina al estrés. Receptores en Hipocampo. Estrés agudo. Estrés crónico, memoria y sexualidad. Depresión endógena. Vulnerabilidad al estrés. Resiliencia.
Unidad 6: Enfoque psicológico del estrés. Estrés agudo. Estrés crónico. Distrés y Alostasis. Resiliencia y Acritud. Vulnerabilidad al estrés. Relaciones entre estrés y depresión. Abordajes integrales PNIE -desde lo psicológico- para el tratamiento del estrés.
Unidad 7: Aspectos psiconeuroendocrinos de la conducta sexual. Diferenciación sexual humana. Sexo conductual. Respuesta sexual humana. Eje córtico-límbico-hipotálamo-hipófisis-gonadal. Síndrome premenstrual; Trastorno Disfórico premenstrual (TDM). Depresión posparto. Psicoendocrinología de la Menopausia. Hiperandrogenemia. Deficiencia Parcial de Andrógenos en el Adulto Mayor (PADAM). Disfunción eréctil (Impotencia).
Eje hipotálamo-hipófisis-gonadal-adiposo. Psiconeuroendocrinología de la alimentación. Regulación de la ingesta alimenticia. Anorexia, bulimia y obesidad: el punto de vista de la PNIE. Desnutrición y respuesta inmune.
Unidad 8: Cronobiología y Cronopsicología. Ritmos y relojes biológicos. Estructuras anatómicas y funcionales del Sistema Circadiano. Cronotipos y Sueño. Trastornos del ritmo circadiano, relación con algunos Trastornos Psicológicos.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	