



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Departamento: Fonoaudiología
 Area: Area 7 Rehabilitación

(Programa del año 2014)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SEMILOGIA FONOAUDIOLOGICA	LICENCIATURA EN	25/88 -RM1 126/9 5	2014	2° cuatrimestre

FONOAUDIOLOGIA

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
FANIN, ADRIANA GLADYS	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
MARTINEZ, SILVIA ELINA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
HIDALGO, BIBIANA EDITH	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
1 Hs	4 Hs	1 Hs	0 Hs	20 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
18/08/2014	28/11/2014	15	90

IV - Fundamentación

El término Semiología es de origen griego “semeión” y significa síntoma o signo y “logo” materia, estudio. Etimológicamente es la ciencia que estudia los signos y los síntomas de las enfermedades.

En la Asignatura Semiología Fonoaudiológica se estudian los aspectos semiológicos en el área lenguaje, voz, audición y fonoestomatología.

Se hace especial hincapié en el desarrollo de los sistemas lingüísticos: Pragmática, Semántica, Sintaxis y Fonología, teniendo en cuenta las afecciones que retardan su normal desarrollo y adquisición. Además da cuenta de fundamentos teóricos y prácticos de diferentes instrumentos evaluativos para llegar a un diagnóstico y las posibilidades de realizar un correcto diagnóstico diferencial.

Al finalizar este curso, el alumno, estará en condiciones de elaborar una correcta devolución diagnóstica, considerando todos los factores que hacen a su actuación frente a pacientes como futuro Licenciado en Fonoaudiología.

Observación: La exploración clínica de las habilidades y déficits en el área audiológica, foniátrica y fonoestomatológica, se imparten en profundidad en las Asignaturas pertinentes a esas áreas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

V - Objetivos

Lograr que el alumno adquiera los conocimientos sobre:

I. El Rol del fonoaudiólogo en función de la evaluación en las alteraciones del lenguaje.

II. Las noxas de patología fonoaudiológica.

III. Los elementos necesarios para la realización de la anamnesis

IV. Signos y síntomas en la evaluación de diferentes patologías del lenguaje.

V. Lograr que el alumno sea capaz de realizar mediante la Semiología un correcto Diagnóstico Fonoaudiológico en el área del lenguaje

VI - Contenidos

UNIDAD 1: El Fonoaudiólogo en la Semiología, ante noxas de patología fonoaudiológica.

1.1. Definición de Semiología.

1.2 Noxas de patología fonoaudiológica: hereditarias, congénitas y adquiridas.

1.2.a. Noxas de patología fonoaudiológica en el embrión y en la madre durante el embarazo.

1.2.b. Noxas de patología fonoaudiológica en el feto y en la madre durante el parto.

1.2.c. Noxas de patología fonoaudiológica en el niño durante la primera y segunda infancia (enfermedades infectocontagiosas, accidentes, traumatismos, etc.).

UNIDAD 2: La anamnesis general paso a paso, interrogatorio e informe.

2.1.a. Datos del caso. Identificación.

2.1.b. Desarrollo fisiológico del embarazo, parto, psicomotricidad, salud y conductas que pueden evidenciar factores causales de la patología a tratar.

Guía para la utilización de protocolos de anamnesis en la exploración de la patología de voz, del habla, y de la patología auditiva en niños y adultos.

UNIDAD 3: Adquisición y desarrollo del lenguaje.

3.1 Conceptos de maduración, crecimiento y desarrollo.

3.2. La naturaleza del lenguaje. Definición.

3.3. Adquisición del lenguaje. Pragmática- Semántica- Sintaxis- Fonología. Guía de observación de los diferentes aspectos.

3.4. Desarrollo del lenguaje.

UNIDAD 4: Evolución de las nociones psicoperceptuales y su concordancia con el desarrollo del lenguaje.

4.1. a. Bases senso-perceptuales del aprendizaje.

4.1.b. Integración sensorial.

4.2.a. Nociones de imagen y esquema corporal.

4.2.b. Integración tónico postural y su relación con la adquisición del lenguaje.

4.3. Predominancia hemisférica del lenguaje. Evolución de la dominancia lateral y su relación con la adquisición del lenguaje.

4.4. Integración perceptual. Nociones Psicoperceptuales. Noción espacio-temporal. Función analítico sintética. Función figura fondo. Funciones psicológicas: Atención y memoria.

UNIDAD 5: Competencia y rendimiento del lenguaje.

5.1. Lenguaje receptivo.

5.2.a. Lenguaje expresivo.

5.2.b. Orden de aparición del lenguaje fonoarticulado. Evaluación Miofuncional: evaluación de los órganos fonoarticulatorios (labios, lengua, dientes, mejillas, paladar duro y blando) y de las funciones estomatognáticas (respiración, masticación, deglución y habla)

UNIDAD 6: Demora en la adquisición del lenguaje.

6.1. Aspectos estructurales e instrumentales del desarrollo.

6.2. Mecanismos que intervienen en la adquisición del lenguaje.

6.3. Trastornos en la adquisición del lenguaje.

6.5 Características generales de los diferentes casos. Detección de signos y síntomas.

UNIDAD 7. Diagnóstico fonoaudiológico.

7.1.a. Actuación clínica desde un marco reflexivo.

7.1.b. Aspectos a considerar en la evaluación fonoaudiológica.

7.2. La población diagnóstica. Procedimientos diagnósticos.

7.3. Diagnóstico diferencial entre diferentes patologías.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Acciones y Evidencias

PRACTICO 1: Tema: ANAMNESIS.

- a) Presentación de diferentes protocolos de anamnesis.
- b) Elaboración de Anamnesis según el motivo de consulta.
- c) Evaluación parcial de las Unidades 1 y 2.

PRACTICO 2: Presentación y análisis de guías de trabajos prácticos sobre:

- a) Exploración de Nociones Psicoperceptuales. Test de Marianne Frostig.
- c) Exploración Perceptual: P.M.A. Habilidades Mentales Primarias.
- d) Exploración de las Nociones Psicoperceptuales a través de los diferentes Recursos Multimediales.
- e) Test de Desarrollo Psicomotor. Tepsi.

PRACTICO 3: Presentación y Análisis de Protocolos y guías de trabajos prácticos sobre:

- a) Presentación de videos de las diferentes etapas en la adquisición del lenguaje.
- b) Evaluación Miofuncional.
- c) Test de Evaluación fonológica del habla infantil.

Estos trabajos prácticos serán realizados a un sujeto para su posterior análisis.

PRACTICO 4: Presentación y análisis de protocolos y guías de trabajos prácticos sobre:

- a) Examen de las etapas del lenguaje, Test de lenguaje oral K. Hirsch - Test de Gardner- TEPSI-ITPA.

Estos tests son realizados a niños en edad escolar.

- b) Evidencias: Evaluación parcial al finalizar las unidades 3, 4 y 5.
- c) Evaluación parcial de los fundamentos teóricos de los trabajos prácticos.

PRACTICO 5: Tema: "Proceso de evaluación Diagnóstica".

- a) Ateneo
- b) Realización de evaluaciones en una escuela pública a niños de 5 años.
- c) Devolución diagnóstica de los evaluados, al personal directivo del establecimiento escolar, con las conclusiones respectivas de cada caso en particular.
- d) Evidencias: Evaluación teórico práctica integral al finalizar el desarrollo del programa.

MODALIDAD DE LOS TRABAJOS PRACTICOS.

Los trabajos prácticos consistirán en:

- I. Enseñanza del uso del material utilizado en la exploración fonoaudiológica.
- II. Aplicación de las pruebas. Observación y Análisis de signos y síntomas.
- III. Evidencias: Presentación oral y escrita (Evidencias) de los casos evaluados demostrando la apropiación del conocimiento.

Modalidad: Ateneos

VIII - Regimen de Aprobación

VIII - Régimen de Aprobación

- I. Aprobar el 100% de los trabajos prácticos individuales y grupales especificados supra. Aprobar los dos trabajos parciales

sobre los contenidos teóricos de las unidades 1,2 y 3, 4, 5, el cual podrá ser recuperado una vez.

II. Aprobar la evaluación final de integración, de carácter teórico- práctico.

III. Aquellos alumnos que no cumplan alguno de los requisitos anteriormente mencionados, quedarán como alumnos libres.

IV. Serán alumnos libres aquellos que hayan perdido la regularidad por no haber cumplido con los requisitos anteriormente mencionados.

Por la modalidad de los trabajos prácticos (tipo taller) no pueden aceptarse alumnos libres. Solamente quedarán en esta condición los mencionados supra.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Alessandri, María Laura. "Trastornos del Lenguaje". Ediciones LESA. Colombia. 2006.
- [2] AZCOAGA, J. "Los retardos del lenguaje". Editorial El Ateneo. Bs.As. Argentina 1997.
- [3] Bermúdez de Alvear, Rosa "Exploración Clínica de los Trastornos de la voz, el habla y la audición. Pautas y Protocolos Asistenciales. Ediciones Aljibe. España 2000.
- [4] Bosch Galcerán, Laura. "Evaluación fonológica del habla infantil" Ed. Masson, S.A. Barcelona. España 2005.
- [5] BUELA-CASAL, J. CARLOS SIERRA. "Manual de evaluación psicológica. Fundamentos, técnicas y aplicaciones". Siglo Veintiuno de España Editores, S. A. pág. España 1997.
- [6] De Quirós y colab. "LOS GRANDES PROBLEMAS DEL LENGUAJE INFANTIL" Publicaciones Médicas Argentinas. Bs.As. Argentina 1980.
- [7] De Quirós y colab. "EL LENGUAJE EN EL NIÑO" Ed. Médica Panamericana. Bs. As. 1980.
- [8] Feldman, Jacobo; Torres, María G. "Escala Alfa". Marymar Ediciones. S.A. Argentina 1992.
- [9] Feldman, Jacobo; Pinasco, Irene, Feldman, Arnoldo; Cánepa Zulma. "Escala Beta". Marymar Ediciones. S.A. Argentina 1992.
- [10] Haeussler Margarita; Marchant, Teresa. "Test de desarrollo Psicomotor". Ediciones Universidad Católica de Chile.
- [11] Johnston y Johnston: "DESARROLLO DEL LENGUAJE" Ed. Médica Panamericana. Bs. As. Argentina 1988.
- [12] Schragr y colab. : "LENGUA-LENGUAJE Y ESCOLARIDAD". Ed. Médica Panamericana. Bs. As. Argentina 1985.
- [13] Love-Webb: "NEUROLOGIA PARA ESPECIALISTAS DEL HABLA Y LENGUAJE" Ed. Médica Panamericana. Bs. As. Argentina 1988.
- [14] Gardner, Morrison F. "Test Figura Palabra de Vocabulario Receptivo. Editorial Médica Panamericana. Bs As. Argentina. 1987
- [15] Gardner, Morrison F. "Test Figura Palabra de Vocabulario Expresivo. Editorial Médica Panamericana. Bs As. Argentina. 1987
- [16] PUYUELO, Miguel y col. (2002) "Intervención del lenguaje. Metodología y Recursos educativos. Aplicaciones específicas a la deficiencia auditiva". Ed. Masson. Barcelona España. 1997
- [17] PUYUELO, Miguel y otro: "Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje. Aspectos evolutivos y patología en el niño y el adulto". Ed. Masson. Barcelona. España (2003)
- [18] QUEIROZ MARCHESAN, Irene "Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad Oral". Ed. Médica panamericana. Bs. As. Argentina. 2002.
- [19] SCHNEIDER, Sandra. "Las Inteligencias Múltiples y el Desarrollo Personal". Impreso en Colombia. Editorial Círculo Latino Austral. Buenos Aires. Argentina. 2005.
- [20] SOPRANO M. J. "Como evaluar la atención y las funciones ejecutivas en niños y adolescentes" Editorial Paidós. Bs. As. Argentina. 2009
- [21] Videos de casos donde se manifiesta la demora o desviación del lenguaje en la búsqueda de signos y síntomas.
- [22] <http://www.youtube.com/watch?v=jTVNUq-z6UI&feature=related>
- [23] Autismo
- [24] <http://www.youtube.com/watch?v=WPji7WxdwJQ&feature=related>
- [25] Juego para chicos que no tienen buena comunicación
- [26] <http://www.youtube.com/watch?v=phAUz7KUbUs&feature=related>
- [27] Dislalia
- [28] <http://www.youtube.com/watch?v=kG5cIIJdoGo>
- [29] <http://www.youtube.com/watch?v=e2bi2ygr0yM&feature=related>
- [30] Asociación Ayuda Afasia
- [31] <http://www.youtube.com/watch?v=6TNY-xelitk>
- [32] BIBLIOGRAFIA POR UNIDADES

[33] UNIDAD 1 Y UNIDAD 2

[34] Benasayag León y colab. "NEUROPEDIATRIA" Enfoque Multidisciplinario Ed. Herector J – 1980.

[35] Bermúdez de Alvear, Rosa "Exploración Clínica de los Trastornos de la voz, el habla y la audición. Pautas y Protocolos Asistenciales. Ed. Aljibe España 2003.

[36] Fattorusso V. - O. Rittes: "VADEMECUM CLINICO" Ed. EUDEBA 1983.

[37] Fanín, Adriana: "NOXAS DE PATOLOGIAS DEL LENGUAJE" . Documento de Cátedra.

[38] Pérgola F. Okner O. Sorda J. Jerudino E. : "Introducción a la Semiología" Ed. Eudeba 1993.

[39] De Quirós y colab. "Los Grandes Problemas del Lenguaje Infantil". Ed. Publicaciones médicas Argentinas. Bs. As. 1980 pag.:169-223.

[40] Johnston y Johnston: "Desarrollo del lenguaje" Ed. Médica Panamericana, Bs. As, 1988. Pág.: 98-100.

[41] Schragr y colab: "LENGUA, LENGUAJE Y ESCOLARIDAD" Ed Medica Panamericana. Bs. As. 1985. pag.:70-72,197-207,225-239.

[42] Escritos de la Infancia Nro. 1 Publicación FEPI ,pag 13-20.

[43] UNIDAD 3

[44] Alessandri, María Laura. "Trastornos del Lenguaje". Ediciones LESA. Colombia. 2006.

[45] Bosch Galcerán "Evaluación Fonológica del Habla Infantil". Ed. Masson. España. 2005

[46] De Quiros J. y col.: Alteraciones del Lenguaje Infantil". Edit. Médica Panamericana. Bs. As. 1980.

[47] De Quirós y D'Elia: "LA DISLEXIA EN LA NIÑEZ" Ed. Paidós. Bs. As. 1992.

[48] El lenguaje: Tipos y funciones

[49] Gallego Ortega "Dificultades de la articulación en el lenguaje infantil" Ed. ALJIBE. España. 2000

[50] <http://www.youtube.com/watch?v=vGThUpi898w>

[51] Johnston y Johnston:"DESARROLLO DEL LENGUAJE" Apéndice A.

[52] Ed. Médica Panamericana. Bs. As. 1988.

[53] Mora Bilbao Blanca. Educadora Diferencial. "Estrategias evaluativas"

[54] Videos de casos:

[55] http://www.Catemu.es/gestor_recursos/sl/65conciencia_fonológica. "Conciencia fonológica")

[56] <http://www.uiowa.edu/-acadtech/U1phonetics/>"Phonetics"

[57] http://www.clic.xtec.net/ab/act_es.j5p?id=3242(Sinfones trabados)

[58] Adquisición del lenguaje:

[59] Video 1:

[60] <http://www.youtube.com/watch?v=tIXheSe0b9A>

[61] Video 2:

[62] <http://www.youtube.com/watch?v=wuPPIQYGftQ>

[63] Videos 3:

[64] <http://www.youtube.com/watch?v=d4sUhtgdN3s>

[65] <http://www.youtube.com/watch?v=0I8hzZPCnVE&feature=relmfu>

[66] Video 4:

[67] <http://www.youtube.com/watch?v=a0Wdv37bg24>

[68] Gardner, Morrison F. "Test Figura Palabra de Vocabulario Receptivo. Editorial Médica Panamericana. Bs As. Argentina. 1987

[69] Gardner, Morrison F. "Test Figura Palabra de Vocabulario Expresivo. Editorial Médica Panamericana. Bs As. Argentina. 1987

[70] PUYUELO, Miguel y col. (2002) "Intervención del lenguaje. Metodología y Recursos educativos. Aplicaciones específicas a la deficiencia auditiva". Ed. Masson. Barcelona España.1997

[71] PUYUELO, Miguel y otro: "Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje. Aspectos evolutivos y patología en el niño y el adulto". Ed. Masson. Barcelona. España (2003)

[72] Queiroz Marchesan, Irene "Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad Oral". Ed. Médica panamericana. Bs. As. Argentina. 2002.

[73] Uthurralt de Ponte; Polverari de Noguerras."Ciberlibro". Un paseo inolvidable. Informática Educativa Hurlingham. Bs. As. Argentina 1997.

[74] UNIDAD 4 Y 5

[75] Alessandri, María Laura. "Trastornos del Lenguaje". Ediciones LESA. Colombia. 2006.

[76] De Quirós J.: "Fundamentos Neuropsicológicos en las Discapacidades de Aprendizaje" Ed. Médico Panamericana. Bs. As. 1980

[77] González "Alteraciones del Habla en la Infancia". Aspectos Clínicos. Ed. Médica Panamericana 2002.

- [78] Haeussler Margarita; Marchant, Teresa. "Test de desarrollo Psicomotor". Ediciones Universidad Católica de Chile.
- [79] Love-Webb: "Neurología para los especialistas del habla y lenguaje". Ed. Médica Panamericana. Bs. As. 1988.
- [80] Moreno, Santana, Ana. "Dificultades del lenguaje, Colaboración e Inclusión educativa. Manual para Logopedas, Psicopedagogos y Profesores. Ed. Ars Médica 2003
- [81] QUEIROZ MARCHESAN, Irene "Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad Oral". Ed. Médica panamericana. Bs. As. Argentina. 2002.
- [82] Segovia:"Interrelaciones entre la Odontología y la Odontoestomatología y la Fonoaudiología". Ed. Médica Panamericana. Bs. As. 1988.
- [83] Soprano, Ana María. "Cómo evaluar la atención y las funciones ejecutivas en niños y adolescentes" Ed. Paidós. Bs As. Argentina 2009.
- [84] Videos de casos en la búsqueda de signos y síntomas; en consonancia con la desviación o demora del lenguaje:
- [85] <http://www.youtube.com/watch?v=jTVNUq-z6UI&feature=related>
- [86] Autismo
- [87] <http://www.youtube.com/watch?v=WPji7WxdwJQ&feature=related>
- [88] Juego para chicos que no tienen buena comunicación
- [89] <http://www.youtube.com/watch?v=phAUz7KUbUs&feature=related>
- [90] Dislalia
- [91] <http://www.youtube.com/watch?v=kG5cIIJdoGo>
- [92] <http://www.youtube.com/watch?v=e2bi2ygr0yM&feature=related>
- [93] Asociación Ayuda Afasia
- [94] <http://www.youtube.com/watch?v=6TNY-xelitk>
- [95] UNIDAD 6 Y 7
- [96] Azcoaga y colab.: "ALTERACIONES DEL LENGUAJE EN EL NIÑO"
- [97] Ed. Médica Panamericana. Bs. As. 1980.
- [98] De Quirós y colab. "Los Grandes Problemas del Lenguaje Infantil" Ed. Publicaciones Médicas Argentinas. Bs.As. 1969
- [99] De Quirós y colab. "El Lenguaje en el Niño". Ed Médica Panamericana. Bs. As. 1980.
- [100] Gallego Ortega "Dificultades de la Articulación en el Lenguaje Infantil" Ed. Aljibe. España. 2000
- [101] Johnston y Johnston "Desarrollo del Lenguaje". Ed. Médica Panamericana. Bs. As. 1988.
- [102] Jordi, Salvador.
- [103] Love-Webb: "Neurología para Especialistas del Habla y Lenguaje" Ed. Médica Panamericana. Bs. As. 1988.
- [104] Schrage y colab. : "LENGUA-LENGUAJE Y ESCOLARIDAD". Ed. Médicapamericana. Bs. As. 1985.
- [105] Fanin A.: "La Importancia de la Devolución Diagnóstica" Documento de Cátedra Año 2006.
- [106] "Diagnóstico Fonoaudiológico" Documento de Cátedra Año 2012.
- [107] "El Rol del Fonoaudiólogo en la Evaluación.
- [108] Valentinuzzi, DIAGNOSTICO DIFERENCIAL Revista FONOAUDIOLÓGICA. 1987

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

Lograr que el alumno adquiera los conocimientos sobre:

- I. El Rol del fonoaudiólogo en función de la evaluación fonoaudiológica.
- II. Las noxas de patología fonoaudiológica.
- III. Los elementos estratégicos necesarios para la realización de la Anamnesis como parte de la Historia Clínica.
- IV. Signos y síntomas en la evaluación fonoaudiológica de posibles Patologías que producen desviaciones o demoras del lenguaje.
- V. Lograr que el alumno sea capaz de realizar mediante la Semiología un correcto Diagnóstico Fonoaudiológico.

XII - Resumen del Programa

- UNIDAD 1: El Fonoaudiólogo en la Semiología, ante noxas de patología fonoaudiológica.
- UNIDAD 2: La anamnesis general paso a paso, interrogatorio e informe.
- UNIDAD 3: La adquisición y desarrollo del lenguaje.

UNIDAD 4: Evolución de las nociones psicoperceptuales y su concordancia con el desarrollo del lenguaje.

UNIDAD 5: Competencia y rendimiento del lenguaje.

UNIDAD 6 : Desviación o demora del lenguaje.

UNIDAD 7: Diagnóstico Fonoaudiológico.

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--