Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2014)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Psicologia **(Presentado el 23/06/2014 19:52:36)**
Departamento: Formación Básica, General y Complementaria
Area: Modelos Teóricos

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(ELECTIVAS GENERICA CARRERA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA PLAN 04/96CDH) ELECTIVO: PSICOANÁLISIS VINCULAR. UNA INTRODUCCIÓN A SU PROBLEMÁTICA	LIC. EN PSICOLOGIA	04/96 CDH	2014	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BOSO, JORGE FABIO	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
QUEVEDO, ANA MARIA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
DIAZ, CARLOS RUBEN	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
CAMINOS, MYRIAM RUTH	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
GARCIA, SILVINA LIS	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
3 Hs	0 Hs	0 Hs	0 Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
12/03/2014	19/06/2014	15	45

IV - Fundamentación

La finalidad de este Curso Electivo consiste en presentar la perspectiva del Psicoanálisis Vincular, y la problemática del vínculo en ese marco.
El vínculo refiere a lo que permanece,como marca de continuidad, pero también a lo que cambia, como trazo de novedad o ruptura. Las condiciones de vincularidad se dan entramadas en el contexto epocal, invitándonos a indagar los complejos procesos de subjetivación que tienen lugar en dicho contexto.
La problemática de vínculo permitiría resituar otras nociones pertenecientes al campo psicoanalítico clásico, produciendo su desplazamiento a territorios epistémicos particulares. En efecto, “vínculo” sería una de las bisagras epistemológicas que marca la diferencia entre:

-Por un lado, una aplicación sin más del psicoanálisis individual a las problemáticas de grupo, de lo social y de lo institucional; y
-Por otro lado, una ampliación o una reformulación de la teoría psicoanalítica respecto del abordaje de la multiplicidad de realidades que se presentan en la clínica actual y en los diversos ámbitos en los cuales el sujeto deviene otro con el/los otro/s.

Además, "vínculo" remite a una construcción teórica producto de diversos campos de conocimiento, como el psicoanálisis, la filosofía y las ciencias sociales, cuyas precisiones conviene hacer.

A través de este curso procuramos introducir a esa problemática, considerando como supuesto epistemológico, de consecuencias teóricas y prácticas, que las experiencias históricas infantiles no son las únicas determinantes para la constitución subjetiva, y que la inclusión en otros vínculos significativos actuales también produce marcas de subjetividad. Ello supone una perspectiva distinta de pensar, no sólo el dispositivo analítico sino el sujeto mismo y los efectos que se producen en el encuentro con el/los otro/s.

De manera que "vínculo" constituye una herramienta fundamental que pone a trabajar nociones de viejo cuño y conlleva la introducción de cambios en los dispositivos clínicos. Esto requiere un relevamiento y revisión de los principales hitos conceptuales que, construidos en la historia del psicoanálisis, son puestos en diálogo o en tensión con distintos desarrollos teóricos, con otros alcances epistemológicos y con distintas incidencias prácticas. Cuestión que posibilitaría comprender, modificar y transmitir conocimientos de un modo que abra a nuevas preguntas, y que asimismo contribuiría a promover otros posicionamientos de los sujetos intervinientes en ellas. De esta manera las futuras prácticas profesionales se enriquecerían con otros modos de abordaje, atendiendo a las nuevas y diversas demandas clínicas y condiciones de producción de subjetividad de la época, en articulación con los supuestos psicoanalíticos de fundamento.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OBJETIVO GENERAL:

- Presentar una perspectiva del Psicoanálisis Vincular.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Pensar la vincularidad como productora de subjetividad.

- Reflexionar sobre la complejidad epistemológica del concepto de vínculo y su importancia para la intervención en distintos contextos, desde un abordaje psicoanalítico.

- Aproximarse al Psicoanálisis Vincular mediante el abordaje de algunos de sus principales referentes.

VI - Contenidos

Eje Temático 1
-¿Por qué hablar de Psicoanálisis Vincular?
-Agenciamientos filosóficos e histórico- epistemológicos: Lo uno y lo múltiple. Determinismo e indeterminación. Estructura y acontecimiento. La perspectiva psicoanalítica vincular y el paradigma de la complejidad. Sentido y problemática: una práctica que no es una weltanschauung; una experiencia vincular en los orígenes del Psicoanálisis.

Eje Temático 2
-Vínculo y producción de subjetividad.
-Hitos en la construcción del concepto de vínculo: un recorrido histórico.
-Relación de objeto y vínculo: diferencias. Representación y presentación. Los espacios psíquicos.
-Lo inconsciente, las pulsiones y el vínculo.
-El trabajo vincular: del ser al hacer. Otredad y ajenidad.

Eje Temático 3
-Producciones de subjetividad en las tramas epocales actuales. Condiciones de subjetivación.
-El Psicoanálisis “vuelto a presentar” en contextos instituyentes de subjetividad: reformulación de las prácticas

psicoanalíticas. Aplicaciones y ampliaciones. Continuidades y rupturas.
-Nuevos dispositivos para abordar diferentes configuraciones y modalidades vinculares. Parejas, familias, grupos. Vínculo y nuevas tecnologías. Género y vincularidad.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

-Se prevén 3 (tres) Trabajos Prácticos en correspondencia con cada uno de los ejes temáticos propuestos.
-Cada Trabajo Práctico serán trabajado en articulación con las clases teórico- prácticas, como problematización e integración de los contenidos desarrollados del eje respectivo. Para ello se provurará establecer una articulación teórico- práctica a partir del material bibliográfico de referencia.
-Cada Trabajo Práctico requerirá como condición de aprobación la producción de un texto escrito grupal, a partir de diferentes disparadores (videos, textos literarios, expresiones artísticas, dramatizaciones, entre otros recursos).

VIII - Regimen de Aprobación

-80 % de asistencia a clases teórico-prácticas.
-100 % de aprobación de los Trabajos Prácticos.
-Aprobación de un trabajo final grupal escrito.
-Defensa oral del trabajo final grupal escrito previamente aprobado.

IX - Bibliografía Básica

[1] Eje Temático 1
[2] -Berenstein, I. (2001) “Acerca de la determinación y de lo imprevisto”. En Berenstein, I. El sujeto y el otro. De la ausencia a la presencia. Bs As: Paidós, pp. 57- 85.
[3] -Freud, S. (2000) “Dos artículos de Enciclopedia: ‘Psicoanálisis’ y ‘Teoría de la libido’”. En Freud, S. Obras Completas, Vol. XVIII. Bs As: Amorrortu.
[4] -Moreno, J. (2000) “¿Hay lugar para lo indeterminado en psicoanálisis?”. En Berenstein (comp.) Clínica familiar psicoanalítica. Estructura y acontecimiento. Bs As: Paidós, pp. 115- 146.
[5] Eje Temático 2
[6] -AA.VV. (1995) Vínculo e inconsciente. Bs As: AAPPG.
[7] -Berenstein, I. (2007) Del ser al hacer. Curso sobre vincularidad. Bs As: Paidós. Caps. 1, 3, 5, 7 y 8.
[8] -Moguillansky, R. (1999) Vínculo y relación de objeto. Bs As: Polemos.
[9] Eje Temático 3
[10] -Berenstein, I. (2004) Devenir otro con otro(s). Ajenidad, presencia, interferencia. Bs As: Paidós.
[11] -Moguillansky, R. y Nussbaum, S. (2013) Teoría y clínica vincular. Bs As: Lugar.
[12] -Moreno, J. (2006) “Cambios actuales en la familia, la infancia y la sexualidad y su impacto en el psicoanálisis”. En Actualizaciones en Psicoanálisis Vincular. Bs As: APDEBA.

X - Bibliografia Complementaria

[1] -Badiou, A. (2000) “El amor como escena de la diferencia”. En Revista de AAPPG, Bs As.
[2] -Cragnolini, M. (2007) “El concepto de alteridad en Derrida”. En Revista de AAPPG, Bs As.
[3] -Czernikowski, E. (2004) El amor, entre el humor y el dolor. Bs As: Paidós.
[4] -Deleuze, G. y Parnnet, A. (1998) “¿Qué es una entrevista?”. En Diálogos. Paris: Payot.
[5] -Derrida, J. y Defourmantelle, A. (2000) La hospitalidad. Bs As: De la Flor.
[6] -Moreno, J. (2010) Tiempo y trauma: continuidades rotas. Bs As: Lugar.
[7] -Puget. J. (1991) “¿Por qué hablar de configuraciones vinculares?”. En I Congreso de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Bs As: AAPPG.
[8] -Rodulfo, R. (2013) Andamios del Psicoanálisis. Lenguaje vivo y lenguaje muerto en las teorías psicoanalíticas. Bs As: Paidós.
[9] -Rojas, M. (1991) “Psicoanálisis de los vínculos”. En Revista de AAPPG, Bs As.
[10] -Sternbach, S. (2012) “Ideales y paradigmas en la subjetividad”. En II Congreso de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares “Interrogando experiencias”. Bs As: AAPPG.

XI - Resumen de Objetivos

-Presentar la perspectiva del Psicoanálisis Vincular mediante el abordaje de algunos de sus principales referentes.

-Pensar la vincularidad como productora de subjetividad y su importancia para la intervención en distintos contextos.

XII - Resumen del Programa

Psicoanálisis Vincular. Agenciamientos filosóficos e histórico- epistemológicos.
La construcción del concepto de vínculo. Vínculo y producción de subjetividad. Condiciones de subjetivación.
Nuevos dispositivos para abordar diferentes configuraciones y modalidades vinculares.

XIII - Imprevistos

Las situaciones no previstas se resolverán durante el cursado, entre los docentes y los alumnos.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	