



Ministerio de Cultura y Educación

Universidad Nacional de San Luis

Facultad de Ciencias de la Salud

Departamento: Enfermería

Area: Area 2 Profesional de Enfermería

(Programa del año 2014)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
BIOESTADÍSTICA APLICADA	LIC. EN ENFERMERIA	13/08 -RM5 67/10	2014	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
FRAILE, MERCEDES DEL CARMEN	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	3 Hs	2 Hs	Hs	5 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2014	19/06/2014	15	75

IV - Fundamentación

Este espacio curricular intenta brindar al estudiante una formación idónea para el abordaje de los problemas que se le presentan en las diversas areas de su disciplina, fenómenos simples y complejos presentes en los procesos biológicos asociados a las ciencias de la salud, y capacitarlo para evaluar la corrección de los procedimientos a emplear en la practica profesional.

El propósito de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes las competencias y conocimientos necesarios para realizar los análisis estadísticos comprendiendo los alcances, limitaciones y posibilidades que ofrece la estadística como un verdadero instrumento de apoyo en su formación, capacitación y actividad profesional.

La asignatura comprende el estudio del conjunto de procedimientos para describir, resumir y analizar datos referentes a un determinado aspecto de la realidad (Estadística Descriptiva) y los distintos recursos estadísticos aplicables a la contrastación empírica de diversas hipótesis en las Ciencias de la Salud (Estadística Inferencial).

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- 1) Desarrollar una visión global del campo de la estadística y su aplicación en las Ciencias de la Salud.
- 2) Interpretar a través del conocimiento los distintos tipos de estudio y análisis estadísticos, sus ventajas y limitaciones.
- 3) Desarrollar estrategias reflexivas para efectuar una lectura comprensiva y critica de trabajos científicos y de gestión vinculados a su disciplina.
- 4) Desarrollar habilidades para formular problemas, enunciar hipótesis y presentar resultados.

- 5) Valorizar el trabajo interdisciplinario y la importancia de la innovación.
- 6) Adquirir capacidades para utilizar Internet y Paquetes Estadísticos, con fines específicos a su formación.

VI - Contenidos

Unidad I: Introducción a la Estadística

Concepto e historia de la Estadística. Aplicaciones de la estadística en las Ciencias de la Salud. Tipos de Estadística: Descriptiva e Inferencial. Conceptos básicos del análisis de los datos: universo, población y muestra, unidad de análisis y variables. Tipo de variables. Escala de medición.

Unidad II: Estadística Descriptiva Univariada

Recolección y ordenación de los datos: tablas de frecuencias, representaciones gráficas, resúmenes de datos. Características de una distribución: medidas de tendencia central, medidas de posición, dispersión y de forma. Proporciones, razones y tasas. Incidencia y Prevalencia. Interpretación de los resultados y redacción de informes.

Unidad III: Estadística Descriptiva Bivariada.

Características de la relación entre dos o más variables. Distribución bivariada. Tabla de contingencia o doble entrada. Medidas de asociación para variables categóricas: Coeficiente de asociación, Riesgo Relativo, y Odds Ratio. Relación entre variables cuantitativas: diagrama de dispersión, Coeficiente de Correlación de Pearson y Regresión Lineal. Coeficiente de Rangos de Spearman.

Unidad IV: Introducción a la Estadística Inferencial

Obtención de los datos: técnicas de Muestreo y diseños de experimentos. Nociones básicas de probabilidad. Estadísticos y Parámetros. Distribución muestral. Intervalos de confianza.

Unidad V: Contraste de Hipótesis.

Conceptos básicos y uso en las Ciencias de la Salud. Formulación de hipótesis estadística, Tipos de errores. Significación estadística: el p-valor. Prueba t- para diferencias de medias poblacionales. Prueba ji-cuadrado para independencia de atributos.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

La asignatura se desarrollará mediante clases Teórico-Prácticas en las que se considerará fundamental la comprensión de conceptos, el por qué de la utilización de instrumentos estadísticos, como así la explicación de los resultados obtenidos.

La presentación de los temas teóricos se realizará a través de ejemplos concretos. Se pondrá énfasis en transmitir los conceptos estadísticos con el mínimo uso de las fórmulas y se evitarán los desarrollos matemáticos de las mismas.

La Práctica está orientada a la resolución de problemas estadísticos específicos en forma grupal e individual y se realizará sobre datos reales, siempre que ello sea posible.

Durante las clases presenciales los alumnos serán asesorados para la realización de las tareas previstas, y contarán con la asistencia necesaria para realizar consultas sobre las consignas de actividades y material bibliográfico, además contarán con horas semanales de consultas presenciales.

VIII - Régimen de Aprobación

Alumnos Promocionales:

- * El alumno deberá asistir a un mínimo del ochenta por ciento (80%) de las clases teóricas y prácticas.
- * El alumno deberá aprobar el cien por ciento (100%) de los exámenes parciales, haciendo uso como máximo de una (1) recuperación por parcial.
- * La nota final será el promedio de las obtenidas en las distintas examinaciones.

Alumnos Regulares:

- * El alumno deberá asistir a un mínimo del sesenta por ciento (60%) de las clases teóricas y prácticas.
- * El alumno deberá aprobar con un % numérico del 60% los 2 exámenes parciales, cuentan para ello con 3 recuperaciones no acumulativas, es decir que como máximo pueden usar 2 recuperaciones para el mismo parcial.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Eduardo Buesa Ibáñez, Apuntes de BIOESTADISTICA Escuela Universitaria de Enfermería del Sagrado Corazón. Castellón.España.
- [2] [2] *Fransisca Ruiz Diaz, Bioestadística: Métodos y Aplicaciones. España.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] ESTADISTICA PARA LA INVESTIGACION BIOMEDICA. P Armitage, G Berry. Edit. Doyma, Barcelona
- [2] [2] * BIOMETRÍA. RR Sokal, FJ Rohlf. Ediciones Blume, Madrid.
- [3] [3] * ESTADISTICA. Gilbert. Ed. Interamericana, Madrid
- [4] [4] * ESTADISTICA PARA BIOLOGIA Y CIENCIAS DE LA SALUD. JS Milton. Edit. McGraw-Hill, Madrid

XI - Resumen de Objetivos

- Desarrollar una visión global del campo de la estadística
- 2) Interpretar los distintos tipos de estudio, sus ventajas y limitaciones.
- 3) Desarrollar estrategias reflexivas.
- 4) Desarrollar habilidades para formular problemas, enunciar hipótesis y presentar resultados.
- 5) Valorizar el trabajo interdisciplinario.
- 6) Adquirir capacidades para utilizar Internet y Paquetes Estadísticos.

XII - Resumen del Programa

Unidad I: Introducción a la Estadística

Unidad II: Estadística Descriptiva Univariada

Unidad III: Estadística Descriptiva Bivariada.

Unidad IV: Introducción a la Estadística Inferencial

Unidad V: Contraste de Hipótesis.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros