



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Socio Política

(Programa del año 2014)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 07/05/2014 11:42:26)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Regulaciones Jurídicas Generales.	Lic. Trabajo Social	Ord.C .D.02 4/11	2014	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MARIANI, ALBERTO ORLANDO	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
CARENA, JUAN NORBERTO	Prof. Colaborador	A.1ra Simp	10 Hs
QUIROGA, SUSANA LEONOR	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
02/06/2014	22/11/2014	16	90

IV - Fundamentación

El programa de derecho de familia presenta como paradigma el sistema legal, el derecho de familia. Los derechos de niñas, niños y adolescentes y los derechos humanos, entendiendo que uno de los ámbitos de intervención del trabajador social es el familiar. Se trabaja la teoría de la anomia con una mirada de estudio sociológico en cuanto a la historia del sistema de la minoridad en nuestro país, como así también las dos doctrinas que han determinado la concepción del niño en los últimos 120 años: la doctrina de la situación irregular (ley 10903) y la doctrina de la protección integral del niño (ley 26061)

A partir de la reforma constitucional de 1994, los derechos humanos han implicado profundas modificaciones en el sistema legal argentino que no pueden ser obviados en una carrera, en este el trabajo social, donde su aplicación es fundamental.

En este sentido, se pretende una unidad de introducción y de allí se irán desprendiendo los temas conexos, tales como derechos de la mujer, derechos de las personas con capacidades diferentes, pudiendo relacionar todas las unidades.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

1. Analizar el derecho positivo en materia de Derechos Humanos y su relación con el derecho de familia y los derechos de niñas, niños y adolescentes.
2. Propiciar espacios de análisis acerca del derecho en sus diversas dimensiones y su relación con la intervención del trabajador social.

3. Analizar los diversos paradigmas en torno a la familia y la infancia.
- 4.- Acercar una visión holística al estudiante acerca de las diferentes concepciones de la niñez desde la Roma Imperial hasta nuestros días

VI - Contenidos

Unidad N° 1:

Derechos humanos. Historia, ubicación dentro del derecho. Clasificación. Su aplicación a partir de 1994. Los principales derechos humanos. Derechos de la mujer. Derechos de niñas, niños y adolescentes. Derechos de las personas con capacidades diferentes. Derechos de las minorías. Los derechos humanos y la seguridad social. Los paradigmas de los derechos humanos. Los derechos humanos y el derecho de familia. Los problemas del derecho. Los principios y los valores. Conflictos de derechos. Los principales paradigmas. La bioética. Derechos humanos y sociedad civil.

Unidad N° 2:

El derecho de familia. Evolución, principales características. Los problemas del derecho de familia. Sociología del derecho de familia. Derechos subjetivos de familia. Acciones, clasificaciones. Estado de familia. Título y posesión de estado. Los derechos humanos y la situación de irregularidad.

Unidad N° 3:

Primera parte de las instituciones del derecho de familia. Los principios del sistema familiar. Seguridad alimentaria. Derechos sucesorios. Derecho al vínculo. Derecho a la vivienda. El matrimonio. Aspectos formales. Consentimiento, vicios del consentimiento. Nulidad. Derechos y deberes. Conflicto matrimonial. Separación y divorcio. Procedimientos. Efectos y consecuencias.

Unidad N° 4:

Segunda parte de las instituciones de familia. Parentesco. Principales obligaciones y derechos. Matrimonio y concubinato. Evolución. Antecedentes y jurisprudencia. Régimen patrimonial del matrimonio y el concubinato. Disolución de la sociedad conyugal. Causas.

Unidad N° 5:

Los derechos vinculados al derecho de familia. Los derechos de la mujer. Tratados internacionales. Diferentes ámbitos de aplicación. El derecho a la salud. La salud reproductiva. Salud sexual. La discapacidad. La discapacidad y el ámbito familiar. La ancianidad y el ámbito familiar. Derechos de la ancianidad. La violencia familiar. Causas y efectos. Régimen legal y procesal. Tratamientos. La mediación familiar. Ámbito de aplicación. Régimen legal. Principales aspectos.

Unidad N° 6:

Primera parte. Instituciones de las niñas, niños y adolescentes. Los derechos de niñas, niños y adolescentes. Los principales paradigmas. Evolución. La doctrina de la situación irregular del niño. La doctrina de la protección integral del niño. La convención internacional de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Aplicabilidad. Ley nacional de protección integral de la infancia N° 26061/2005.

Unidad N° 7:

Segunda parte: Concepción histórica de la niñez. Diferentes paradigmas. Aplicabilidad de la ley 26061. La situación irregular. Control social-peligro social. El reformatorio. Aparición ley 26061, decreto ley N° 22.278. Doctrina de la situación irregular vs. doctrina de la protección integral. Revolución en la afectividad. La cuestión social, 1903. Ley de residencia. Niño pobre igual niño delincuente. De la infancia al “menor”. Declaración internacional de los derechos del niño. El niño como sujeto social de derecho. Educación como promotora del desarrollo

Unidad N° 8:

Tercera parte. Los derechos del niño y la familia. El derecho al vínculo familiar. La patria potestad. El derecho a la identidad. Derechos filiatorios. Acciones. El derecho al desarrollo integral. Derecho alimentario. La adopción. Régimen legal. Tenencia. Tutela. Curatela. Los procedimientos de protección. Violencia contra niños y adolescentes. Abusos sexuales.

Unidad N° 9:

Cuarta parte. La infancia como paradigma. La concepción del niño: su evolución, su historicidad. Políticas de la infancia y el derecho. La niñez y el trabajo. La niñez y los problemas con la ley penal. Régimen legal. Tratamientos y sistemas. La niñez y el estado de riesgo. La protección integral del niño. Niñez y el derecho a la educación. Niñez y el derecho a la cultura y la diversidad cultural. Niñez y derecho a la salud.

Unidad N° 10:

Quinta parte. Los procedimientos judiciales y administrativos. Las instituciones de la niñez. La responsabilidad social. Las organizaciones de la sociedad civil. Diferentes propuestas.

Unidad N° 11:

Intervención pericial del trabajador social ámbito forense. Cuerpo profesional auxiliar.

Fuero de Familia. Violencia Familiar: Abordaje. Seguimiento.

Régimen de Visita Vs. Alimentos. Régimen de visita asistido

Tenencia. Guarda.

Maltrato Infantil. Abuso Sexual Infantil.

Menores en Riesgo. Menores Conflicto con la Ley Penal.

Informe Pericial: Concepto. Encuadre. Fuerza vinculante. Formalidades .Ampliación. Defensa. Impugnación.

La Inter-disciplina como metodología de Intervención del Trabajo Social.

Unidad N° 12:

Cámara gessel. Funcionamiento. Rol del trabajo social

Violencia familiar

Registro único de adoptantes

Programa familia solidaria

Comisaría del menor y la mujer

VII - Plan de Trabajos Prácticos

1. Diagnóstico de una problemática social: análisis exploratorio de una problemática de interés de la comunidad local en el contexto nacional e internacional (analfabetismo, violencia familiar/escolar, deserción escolar, trabajo infantil, desocupación, droga dependencia, etc.).
 2. Diseño del proyecto socio-educativo: problemática social abordada y objetivos.
 3. Diseño del proyecto socio-educativo: elaboración de la fundamentación teórica, aspectos socio-políticos, función educativa del trabajador social.
 4. Diseño del proyecto socio-educativo: elaboración de la fundamentación teórica, aspectos psicopedagógicos.
 5. Diseño del proyecto socio-educativo: elaboración de aspectos metodológicos.
- El proyecto deberá contener como mínimo los siguientes aspectos: Diagnóstico, breve descripción del proyecto, marco teórico (fundamentar con bibliografía específica de derecho de familia y describir la relación con la disciplina del trabajo social), objetivos, actividades.
- El trabajo deberá ser defendido e interactuado por los integrantes del grupo frente al equipo de cátedra y los demás alumnos.

VIII - Regimen de Aprobación

La regularidad se obtendrá bajo el sistema de concurrencia a clases de un 80% incluido las clases teóricas o talleres.
La aprobación de dos parciales evaluatorios, con un porcentaje de aprobación del 60% de los contenidos solicitados

IX - Bibliografía Básica

- [1] *Beluccio, Augusto. "Tratado de derecho de familia".
- [2] *Font, "Guía de estudio de familia" editorial Estudio. 2005
- [3] *Fellini, Zulita. "Derecho penal de menores". AD-HOC. 1996
- [4] *Eroles, Carlos. "Los derechos humanos. Compromiso ético del trabajador social". Ed. Espacio 1997
- [5] *Eroles, Carlos- Fazzio, Adriana-Scandizzo, Gabriel. "Políticas públicas de infancia. Una mirada desde los derechos".
- [6] *"Convención internacional sobre los derechos del niño"
- [7] *"Ley de protección integral de la infancia, N° 26061/05"
- [8] *Entel, Rosa. "Mujeres en situación de violencia familiar". Ed. Espacio, 2002
- [9] *Peralta, Inés-Reartes, Alejandra. "Servicio a la acción popular. Niñez y derechos. 2001
- [10] *Eroles, Carlos-Ferreres Carlos. "La discapacidad, una cuestión de derechos humanos". 2005
- [11] *Alday, Angélica-Bratti, Norma. "el trabajo social en el servicio de justicia". 2001
- [12] *Podestá, María del Carmen. "Abuso sexual infantil, intra-familiar". Ed Espacio. 2005
- [13] *Urrutia Ocampo, Cecilia. "Trabajo social y violencia marital intra-familiar"Ed Espacio. 2005
- [14] *Alayón, Norberto. "Niños y adolescentes, hacia la reconstrucción de los derechos.Ed Espacio 1997
- [15] *Carli, Sandra (1999):"La infancia como construcción social". Editorial Aiqué. Buenos Aires. Argentina.

- [16] *Gagneten Mercedes: “Hacia una metodología de sistematización de la práctica”. Editorial Humanitas 1987, Seminario de sistematización Desde la Cultura Popular. Facultad de Ciencias Sociales UBA.
- [17] *Gentile, María Florencia: “Estado, familia e infancia en Argentina y Latinoamérica: problemas y perspectivas de análisis”.
- [18] *Montesinos, María Paula: (2003) “Pobreza, Niñez y Diferenciación Social”. Revista Runa, Nº 24, Buenos Aires.
- [19] *Shulman, N: (2005). “Comité Argentino de Seguimiento y Aplicación de La Convención Internacional de Los Derechos del Niño”
- [20] *Edelman, Murray (1991). “La construcción del espectáculo político”. Buenos Aires.
- [21] Manantial.

X - Bibliografía Complementaria

--

XI - Resumen de Objetivos

--

XII - Resumen del Programa

--

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	