



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación en Intervención Profesional

(Programa del año 2014)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 27/03/2014 16:57:55)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Taller de Práctica III	Lic. Trabajo Social	17/85	2014	Anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ANDRE, GRACIELA CARMEN	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
RODRIGO, JULIETA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2014	21/11/2014	32	192

IV - Fundamentación

Este curso implica una práctica pre-profesional de Intervención con Familias, fundada en supuestos epistemológicos, y miradas que sustentan los procesos de intervención particulares de la asignatura. En este sentido los ejes principales son en primer lugar, el reconocimiento de la cuestión social en tanto productora de un campo problemático dinámico, cambiante en el que las manifestaciones más concretas y visibles son las necesidades de las familias, consecuencia directa de la vulneración de derechos; en segundo lugar la perspectiva de derechos, que es lo que nos conduce a pensar al grupo familiar en términos de sujeto titular de derechos, de sujeto portador de derechos. Entendiendo que la vulneración de derechos se manifiesta en las necesidades presentes en los sectores en que se desarrolla la práctica; imbricando con estos dos ejes el proceso metodológico de intervención.

Todo lo que a su vez se apoya en diversas teorías que posibilitan el abordaje de problemáticas sociales familiares :

- Estrategias Familiares de vida
- Teoría de Género
- Familia y Niñez
- Familia y Derechos Humanos
- Teoría de las Necesidades
- Proceso de Intervención

Se articulará con los contenidos teóricos ya impartidos en toda la carrera, fundamentalmente en Trabajo Social II, como

insumo esencial para el desarrollo de esta práctica; con Taller de Practica I (Plan 17/85) a partir de los contenidos tales como: técnicas de recolección de datos y registro (observación, entrevista, e informes) y con Fundamentos Teorico-prácticos del T. Social (Plan 24/11)

Los alumnos se insertarán en diferentes organizaciones del medio, a fin de desarrollar un proceso de aprendizaje que les permita adquirir destreza en las competencias propias de la profesión.

Esta actividad será supervisada semanalmente tanto en aula como en terreno por el equipo docente.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General:

- Lograr que los alumnos desarrollen una práctica pre-profesional en el nivel de abordaje familiar y desde allí trabajar cuestiones de incumbencia de la profesión, mediante una ponderación de los derechos humanos.

Objetivos Específicos:

- Brindar herramientas que permitan la articulación teoría-practica.
- Desarrollar habilidades y destrezas que faciliten la practica pre-profesional.
- Reconocer y analizar problemáticas sociales, de incumbencia del Trabajo Social
- Lograr un acercamiento a la realidad contextual inmediata (habitus, campo) de las familias.
- Reconocer los escenarios institucionales (políticas públicas, actores involucrados en la problemática)
- Analizar demandas institucionales en relación con las familias
- Reconocer las necesidades familiares a fin de iniciar los procesos de cambio.

VI - Contenidos

MODULO I

Aprestamiento teórico

Se realizará el repaso teórico a partir de clases expositivas, debates y consultas sobre diferentes contenidos ya impartidos en el espacio correspondiente.(Trabajo Social II)

Se procederá a tomar un parcial con sus correspondientes recuperatorios.

Construcción del marco teórico en el que se sustenta la práctica.

Etapas que se cumplimentará en los meses de marzo y abril.

MODULO II

Inserción y reconocimiento de los escenarios institucionales y barriales

Reconocimiento de actores institucionales, políticas públicas, capitales en juego y determinación de campo. Análisis de demandas, necesidades-satisfactores

Realización y análisis de entrevistas a los diferentes actores institucionales. Observaciones participantes y no participantes de la organización y el entorno barrial.

Se realizará durante el mes de mayo.

MODULO III

Inserción en las familias a partir de la realización de entrevistas en profundidad a diferentes familias, según lo acordado con las organizaciones a fin de realizar el diagnóstico. Identificación de derechos vulnerados que devienen en necesidades.

Planificación del proceso de cambio y diseño de intervención directa y/o indirecta.
Esta etapa será supervisada semanalmente, tanto en aula como en terreno, por dupla e individualmente según criterios del equipo de cátedra.
Esta etapa comienza en el mes de Junio a octubre.

MODULO IV

Devolución a las organizaciones con las que se trabajó y Sistematización

La devolución a las organizaciones se realizará en un Encuentro de Organizaciones, con la presencia de la mayor cantidad posible de sus miembros, familias con las que se trabajó, alumnos y docentes involucrados en esta práctica.

Se realizará una sistematización cuantitativa y cualitativa por centro de práctica que abarcará desde el marco teórico, entrevistas y observaciones realizadas a la organización, hasta el diagnóstico preliminar. Y una sistematización individual que comprenderá la inserción en la familia, la definición de la problemática de intervención, diseño de intervenciones crónicas e informes de entrevistas realizadas durante el proceso de intervención.

Entrega de sistematización y coloquio de defensa acerca de los fundamentos teóricos empleados en la práctica realizada
Se realizará en el transcurso de la última semana del segundo cuatrimestre

VII - Plan de Trabajos Prácticos

No se registra, dado que la modalidad de enseñanza aprendizaje son los talleres áulicos.

VIII - Regimen de Aprobación

Este taller se aprueba con:

Un parcial y sus correspondientes recuperatorios, el que deberá ser aprobado con el 70% de los contenidos.

Con el 80 de asistencia a talleres áulicos y el 90 a las supervisiones

Con la entrega de dos carpetas: una por centro de práctica y una individual.

Con coloquio final que dé cuenta de la práctica realizada.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Margarita Rozas Pagaza “La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del T. social” 2001
- [2] Clemente-Arias “Conflicto e Intervención Social” Editorial Espacio 2003
- [3] Aquino Nora “Ensayos sobre Ciudadanía” Ed. Espacio Bs.As. 2003
- [4] Aquino Nora “Teoría de la Intervención en T. Social” 2008
- [5] Torrado Susana: “Familia y diferenciación Social” Cuestiones de Método 1998
- [6] Mercedes Escalada y otros “El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional” Ed. Espacio. 2001
- [7] Gutierrez Alicia “Pobre, como Siempre. Estrategias de reproducción social en la pobreza” Ferreyra Editor 2005
- [8] Peggy Papp “ El proceso de cambio” Paidós 1998
- [9] Pautási Laura: “El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos” CEPAL 2007
- [10] Bourdieu Pierre “Las Estrategias de la Reproducción Social” Editorial siglo XXI 2011
- [11] Cazzaniga Susana “Intervención Profesional: Legitimidades en Debate” Edit. Espacio 2006
- [12] Dabas Elina “Redes Sociales, familias y escuela” Paidós 1998

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Eroles Carlos “Familia, Democracia y Vida Cotidiana. La(s) Familia(s) en la gestión de movimientos sociales” Espacio 2008
- [2] Rodríguez García, María Jesús “Familia, políticas públicas y Bienestar” Miño y Dávila
- [3] Editorres 2009
- [4] Barg Liliana “ Las tramas familiares en el campo de lo social” Editorial Espacio 2009
- [5] Barg Liliana “Los vínculos familiares. Reflexiones desde la práctica profesional” Espacio 2003

- [6] Otero María Federica “Infancia:vulneración de derechos e intervención en la urgencia” Espacio 2004
- [7] Faiat Villalobos “Niñez en “riesgo” y políticas sociales” Espacio 2008
- [8] Alayón Noberto “ Niños y adolescentes. Hacia la reconstrucción de Derechos” Espacio 1997
- [9] Peralta Maria Ines “Niñez y Derechos Espacio 2000
- [10] Miguez Daniel “Violencias y Conflictos en las Escuelas Paidos 2008
- [11] Casamayor Adriana “ Discapacidad mental en la Infancia. Trabajo social y juego con las familias” Espacio 2008
- [12] Villalobos Dinorah Fait “Niñez en “riesgo” y políticas sociales” Editorial Espacio 2008
- [13] Onetto Fernando “La escuela tiene sentido” Noveduc 2011
- [14] Coronado Monica “Padres en fuga. Escuelas huérfanas” Noveduc 2012
- [15] Feijoo María del Carmen- Corbetta Silvina “Escuela y Pobreza” UNESCO 2009

XI - Resumen de Objetivos

Desarrollar un proceso de aprendizaje que permita la apropiación de destrezas para la intervención con familias

XII - Resumen del Programa

Este programa se encuentra dividido en cuatro etapas sucesivas a saber:

- Repaso y aprestamiento teórico
- Inserción Institucional y barrial
- Inserción familiar y proceso de intervención
- Sistematización de la práctica y devolución a las organizaciones

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	