



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Humanas
 Departamento: Educación y Formación Docente
 Área: Metodológica

(Programa del año 2014)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 16/12/2014 17:45:42)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II	LIC. EN PSICOLOGIA	04/96 CDH	2014	2° cuatrimestre
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II	PROF. EN PSICOLOGIA	002/0 7	2014	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RESSIA, IRIS DEL VALLE	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ARAYA, ROBERTO ALEJANDRO	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
COBOS, OSCAR HERNAN	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
ULAGNERO, CRISTIAN ALEJANDRO	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoría con prácticas de aula, laboratorio y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/08/2014	21/11/2014	15	100

IV - Fundamentación

El curso se encuentra ubicado en el cuarto año de la carrera de la Licenciatura y el Profesorado en Psicología. En la Lic. en Psicología forma parte del Ciclo de Formación Profesional (Plan 4/96) y en la carrera de Prof. en Psicología forma parte del Ciclo de Formación Disciplinar (Plan 002/07).

Este es el único espacio curricular del Plan de estudios que ofrece herramientas para orientar al alumno en la elaboración del Plan del Trabajo Integrador Final para obtener el título de grado, como así también brindar estrategias para la realización del mismo.

El curso tiene como propósito introducir al alumno en el conocimiento de metodologías cualitativas de investigación en Ciencias Sociales, tanto en los contenidos teóricos como en sus fundamentos epistemológicos.

Desde la cátedra, se entiende a la metodología de la investigación no solo en su carácter instrumental, sino que entendemos la tarea investigativa como una práctica social y como tal, multideterminada y desarrollada en un contexto en el que intervienen aspectos teóricos, éticos, políticos, institucionales, entre otros, que la condicionan. Consideramos que al mirar la práctica investigativa de esta manera, promoveremos en los alumnos una reflexión acerca de la elección y uso apropiado de las metodologías, sea en las prácticas de investigación en Psicología como así también en su proyecto de trabajo de integración final.

También pretendemos promover una actitud reflexiva acerca de las diversas tareas y problemáticas implicadas tanto en la elaboración de un proyecto como en el proceso de investigación cualitativa.

Adherimos a la idea que investigar no supone la repetición mecánica de una serie de pasos, técnicas, sino que se encuentra íntimamente ligada con el campo de conocimientos de la disciplina de quienes la llevan a cabo y requiere de una articulación de estos métodos con las preguntas acerca del objeto que nos interesa conocer y un cuestionamiento permanente de la realidad. Es decir que requiere de un conocimiento de los procedimientos y de las técnicas a utilizar pero siempre relacionados con un campo de saber.

Esta postura supone una reflexión de los presupuestos ontológicos, axiológicos y epistemológicos para que el investigador pueda analizar y reconocer las limitaciones que estas le imponen, el carácter histórico, situado de estos presupuestos y la necesidad de interrogarlos, conjuntamente con las estrategias que emergen de ellos, en relación con la experiencia de investigación.

Entendemos por conocimiento a la una construcción que realiza el sujeto sobre un objeto de la realidad. La elección que hagamos de un enfoque epistemológico y metodológico, especialmente en el campo de lo humano, determina también el tipo de problemas que abordamos, las técnicas que usaremos en su investigación y aplicación, la teoría que construyamos y la naturaleza y el valor de nuestras contribuciones.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

1. Conocer los fundamentos epistemológicos y metodológicos del proceso de investigación científica.
2. Conocer los fundamentos epistemológicos y las características generales de las metodologías cualitativas de investigación en Ciencias Sociales y establecer su diferencia con metodologías cuantitativas.
3. Caracterizar el proceso de Investigación Cualitativo.
4. Reflexionar sobre las problemáticas en la elaboración de un proyecto de investigación y durante el desarrollo del proceso de investigación.
5. Desarrollar habilidades y actitudes positivas hacia la tarea de investigación en Psicología

VI - Contenidos

Unidad I. DINÁMICA DEL CAMPO DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN PSICOLOGÍA.

Formación de investigadores en psicología: problemáticas y desafíos epistemológicos, metodológicos y políticos institucionales en el contexto actual. Matriz investigativa en la formación del investigador en psicología en la Fapsi/UNSL. Paradigmas de Investigación en Psicología. Positivismo, pos positivismo, teorías críticas y constructivismo. Fundamentos epistemológicos e Implicancias metodológicas cualitativas y cuantitativas.

Investigación cualitativa en el campo de la psicología: características principales. Diferencias, paradojas y dilemas e integración de metodologías cualitativas y cuantitativas. Prácticas de investigación en la FaPsi: PPS y TIF, Becas de Iniciación a la Investigación, Pasantías de Investigación, Publicaciones.

Unidad II. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES.

La investigación Cualitativa, características.

Diferenciación entre perspectivas de investigación cualitativas y cuantitativas.

Aproximación a los distintos Métodos de investigación cualitativos (Fenomenología, Etnografía, Teoría Fundamentada, Investigación-Acción, Biografías, Etnometodología/análisis del discurso).

Unidad III. PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVO

Fases y etapas del Proceso.

Fase Preparatoria: etapa reflexiva y etapa de diseño. Componentes del Diseño.

Técnicas de generación de la información (Entrevistas, Observación) Características y Tipos de muestreo en la investigación cualitativa.

Fase Trabajo de Campo: Etapa de Acceso al campo: Estrategias (vagabundeo, construcción de mapas). Etapa de Recolección productiva de datos.

Unidad IV. PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVO

Fase Analítica: Proceso general de análisis. Introducción a otros procedimientos de análisis: la Teoría Fundamentada.

Fase informativa: El informe de investigación cualitativo, características y contenido. Normas de publicación científica (APA). Reglamentación de Trabajo Integrador Final de la FaPsi (Ord. 008/13)

VII - Plan de Trabajos Prácticos

A continuación se presenta la propuesta de Trabajos Prácticos:

T.P N° 1. Lectura y análisis de informes de investigación publicados en revistas científicas, a partir de una guía propuesta por la cátedra.

T.P N° 2. Aproximación al Proceso de Investigación Cualitativo.

- a. Elaboración de un proyecto: elección del tema y formulación del problema de investigación, objetivos, marco conceptual, diseño de la investigación
- b. Implementación del proyecto: selección de los participantes, elaboración del instrumento de recolección de la información, análisis de la información, elaboración de conclusiones.

T.P N° 3. Redacción del Informe Final

Las diez (10) horas restantes del crédito Horario que posee la Asignatura que no están detalladas en el punto III: Características del Curso, son destinadas a clases de profundización teórica con presencia de alumnos

VIII - Regimen de Aprobación

A. De los Trabajos Prácticos:

Los trabajos prácticos implicarán un continuo seguimiento del aprendizaje y desempeño de los alumnos.

La aprobación de cada uno de los Trabajos Prácticos se realizará a partir de la presentación de un informe elaborado por grupo, teniendo opción a una recuperación por Práctico. Los alumnos que certifiquen actividad laboral y/o maternidad, tendrán opción a una recuperación más para cada Práctico.

B: De las Evaluaciones Parciales:

La primera evaluación parcial es individual, consiste en un cuestionario escrito sobre las unidades I, II y III del Programa, con el requisito de aprobación de 7 (siete) puntos para los alumnos promocionales y un mínimo de 4 (cuatro) para los alumnos regulares.

La segunda evaluación parcial consiste en la presentación del Informe de investigación, que dará cuenta del trabajo de investigación realizado por el grupo durante la cursada. El informe final deberá ser aprobado con 7 (siete) puntos para los alumnos promocionales y un mínimo de 4 (cuatro) para los alumnos regulares.

Ambas evaluaciones tendrán una opción de recuperación para todos los alumnos y una segunda opción para aquellos que certifiquen actividad laboral o maternidad.

C: De la Evaluación Final Integradora:

Este requisito de evaluación por el sistema de Promoción sin examen, permite indagar el nivel de integración logrado por el alumno al finalizar el cursado de la asignatura, sobre los contenidos teóricos-prácticos. Su aprobación será con un mínimo de 7 (siete) puntos y consistirá en la exposición y defensa del Trabajo de Investigación realizado.

Requisitos para Promocionar la asignatura:

- . Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas.
- . Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos
- . Aprobación de las dos evaluaciones parciales con una calificación mínima de 7 (siete) puntos.
- . Aprobación de la Evaluación integradora final, con una calificación mínima de 7 (siete) puntos.

Requisitos para Regularizar el curso:

- . Asistencia al 80% de las clases prácticas.
- . Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos.
- . Aprobación de las dos evaluaciones parciales con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos.

Examen Final para alumnos regulares:

Será oral y versará fundamentalmente sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Se tomará sobre dos unidades del programa elegidas al azar por el sistema de bolillero. La mesa examinadora podrá efectuar preguntas complementarias sobre las unidades restantes.

Alumno libre:

Se considera como tal aquel alumno que no cumplimentó los requisitos para obtener la regularidad. Para poder presentarse a rendir el examen final de la asignatura, deberán aprobar un examen de Trabajos Prácticos consistente en la elaboración y presentación escrita de una propuesta de investigación cualitativa. El examen será tomado por el equipo docente dentro de los nueve días anteriores a la fecha de examen final. Será estrictamente individual.

Aprobada esta instancia, deberá rendir examen final de la asignatura en las condiciones establecidas para el alumno regular.

El alumno que no apruebe el examen de Trabajos Prácticos se considerará aplazado en la asignatura, asentándose tal calificación en la Planilla correspondiente y en la libreta del alumno.

IX - Bibliografía Básica

[1] Unidad I

[2] Guba, E y Lincoln, Y (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research" en Denzin, N, Lincoln, Y (eds): Handbook of Qualitative Research, cap 6, Sage Publications, California p:105-117. Traducción al castellano de Mario Perrone

[3] Sosa, D y García, O (2001) "Metodología de la Investigación I. Análisis cuantitativo de datos". Nueva Editorial Universitaria, UNSL, Cap I, II y III

[4] Vieytes, R (2004) Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y Técnicas". Ed de las Ciencias, Bs. As. Cap 3

[5] Normativas FaPsi: Ord. 008/13, UNSL.

[6] Unidad II

[7] Latorre, A y otros (1996) "Bases metodológicas de la investigación educativa", Cap 8, p:20-21

[8] Rodríguez Gómez, G. (1996) "Metodología de la Investigación Cualitativa. Ed. Aljibe. España. Capítulo I y II.

[9] Unidad III

[10] Rodríguez Gómez, G (1996) "Metodología de la Investigación Cualitativa". Aljibe. España. Cap. III, IV, V, VIII y IX

[11] Unidad IV

[12] Rodríguez Gómez, G (1996) "Metodología de la Investigación Cualitativa". Aljibe. España. Cap. XI y XIV

[13] Valles, M (1996) "Técnicas cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica Profesional". Cap. 9

X - Bibliografía Complementaria

[1] Cifuentes Gil, R (2011) Diseño de proyectos de investigación cualitativa. Noveduc. Bs As

[2] Delgado, J y Gutierrez, J (1994): Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Síntesis. España

[3] Glaser, B y Strauss, A (1967) The discovery of grounded Theory: Strategies for qualitative research. Aldine Publishing Company. Cap III: El muestreo teórico. Cap V: El método de comparación constante de análisis cualitativo. Traducciones: UBA

[4] Perez Serrano, G (1994) Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. La Muralla. España

[5] Rodríguez Gómez, G (1996): "Metodología de la Investigación Cualitativa". Aljibe. España.

[6] Valles, M (1997) "Técnicas cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica Profesional". Ed Síntesis Sociológica. España

[7] Vasilachis de Gialdino (coord) (2006): "Estrategias de investigación Cualitativa". Gedisa. España

[8] Yuni, J, Urbano, C (2006) Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación, V I, II y III. Brujas, Argentina

XI - Resumen de Objetivos

1. Conocer los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica, con especial referencia a la investigación cualitativa.

2. Caracterizar el proceso de Investigación Cualitativa, con sus fases y etapas

3. Reflexionar sobre las problemáticas en la elaboración de un proyecto de investigación y durante el desarrollo del proceso de investigación.

XII - Resumen del Programa

Unidad I. Fundamentos epistemológicos y metodológicos del proceso de investigación científica.

Paradigmas de investigación.

Unidad II. Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales

Características. Métodos.

Unidad III. Proceso de investigación Cualitativo

Fase Preparatoria. Fase de Trabajo de Campo

Unidad IV. Proceso de investigación Cualitativo

Fase Analítica. Fase informativa

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	