



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicología
Departamento: Formación Profesional
Area: Intervención Psicológica II

(Programa del año 2013)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 07/10/2013 16:25:09)

I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|------------------------|--------------------|--------------|------|-----------------|
| PSICOLOGIA DEL TRABAJO | LIC. EN PSICOLOGIA | 04/96 CDH | 2013 | 2° cuatrimestre |

II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|-------------------------------|-------------------------|------------|------------|
| MARRAU, MARIA CRISTINA | Prof. Responsable | P.Tit. Exc | 40 Hs |
| LUQUEZ, VICENTA SILVIA | Prof. Colaborador | P.Adj Exc | 40 Hs |
| GODOY PONCE, PATRICIO ALFONSO | Responsable de Práctico | JTP Exc | 40 Hs |
| HAUSER, MARIA PAZ MERCEDES | Auxiliar de Práctico | A.1ra Exc | 40 Hs |

III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| Hs | 3 Hs | 2 Hs | 1 Hs | 6 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|--|-----------------|
| A - Teoria con prácticas de aula y campo | 2° Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 08/08/2013 | 15/11/2013 | 15 | 100 |

IV - Fundamentación

El ámbito del trabajo se caracteriza por ser un espacio donde siempre han existido disyuntivas en las relaciones humanas, aunque con diferencias de intensidad, magnitud y alcance. Dadas las peculiaridades individuales, mientras dos o más personas compartan un tiempo y espacio comunes, surgirán indefectiblemente puntos de vista y objetivos diversos. Estas tensiones inherentes al trabajo, que pueden tener tanto consecuencias negativas como positivas, se ven atravesadas por los cambios impuestos por la sociedad de nuestros días. Los efectos de la globalización nos alejan de la "realidad", entendida ella como espacio vital en el cual los seres humanos deben convivir mejor con una amplia y libre socialización, sin discriminaciones ni exclusiones, y penosamente, vemos más distante esta "realidad" en la medida en que velozmente avanza la tecnología.

Estos aspectos ponen en entredicho la estabilidad y supervivencia de toda organización, por ello es que se acude a distintas teorías y disciplinas con el propósito de enfrentar estas problemáticas.

El pragmatismo ofrece como solución el supuesto de que todas estas circunstancias deberán asumirse como desafíos (cambios acelerados, competitividad, comunicación satelital, pérdida de fronteras entre los países, crecimiento económico sin desarrollo social, entre otros), pero dicha concepción nos abre camino para ingresar a la vorágine de la tecnocracia sin rostro humano.

Pensar en soluciones eficaces a corto y largo plazo requiere tener presente que las organizaciones constituyen el contexto social laboral de los seres humanos y el soporte productivo de la sociedad, y en ellos, el avance de la tecnología no es la

variable crucial que garantiza su existencia; solamente las personas que integran la misma, son las que deciden su supervivencia, su desaparición o su éxito. Consecuencia de esto es que en la actualidad un gran número de empresas vienen desarrollando procesos en la administración de sus recursos humanos teniendo en consideración el componente psicológico en la orientación de los mismos o utilizando procedimientos sistemáticos para la certificación de la calidad, para la aplicación de los nuevos esquemas en la negociación laboral, en la responsabilidad institucional y en su compromiso social como organización.

La Psicología del Trabajo tiene como propósito abordar esas problemáticas en las que sin duda alguna esta presente tal variable psicológica en apoyo a la gestión de la organización, resultante de un planeamiento estratégico para la dinámica de la organización y específicamente de los recursos humanos dentro de un enfoque sistémico y en la perspectiva global del presente siglo.

La factibilidad de lo expresado estará sujeta a la visión de propender al establecimiento de una salud bio-psico-social, la que redundará en la creación de ambientes saludables de trabajo.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Los alumnos deberán:

- Reflexionar sobre los principales significados del Trabajo, su evolución histórica y sus formas de expresión en la sociedad contemporánea.
- Conocer y profundizar sobre los aportes de la Psicología del Trabajo como disciplina aplicada En relación a las necesidades actuales de los trabajadores y de las organizaciones.
- Promover la adquisición de los conocimientos necesarios para detectar factores de riesgo, accidentes y enfermedades del trabajo, teniendo en cuenta su naturaleza pluricausal.
- Estimular el desarrollo de habilidades sociales en los alumnos valorando las mismas como herramienta indispensable en el ámbito laboral.
- Conocer y manejar algunas de las técnicas destinadas a la selección de personal y programas de capacitación.
- Aplicar los conocimientos psicológicos necesarios para la detección de trastornos psicopatológicos de la capacidad productiva del hombre en situación de trabajo.
- Favorecer el desarrollo de competencias que permitan comprender, promover y preservar la salud de los trabajadores.
- Definir las posibilidades y limitaciones de la Psicología del Trabajo como campo ocupacional de los Psicólogos.

VI - Contenidos

UNIDAD 1: UNIDAD INTRODUCTORIA:

TEMA 1.1 - DIFERENTES CONCEPTUALIZACIONES DEL TRABAJO A TRAVES DE LA HISTORIA

- Aspectos relevantes de la historia del trabajo desde la mirada de distintos autores.
- La interpretación cultural del trabajo.
- Relación de las personas con su tarea: perspectiva histórica.
- F. TAYLOR: La organización científica del trabajo. Los aportes de Ch. Dejours.
- La obra de Elton MAYO.
- El fordismo: el nacimiento de la producción en masa.
- El Toyotismo o "Just in Time": Producción flexible.
- Estado de Bienestar: surgimiento e implicaciones en la evolución del trabajo.
- Globalización y mundo del trabajo: Impacto y consecuencias psicológicas.

TEMA 1.2 - PRIMEROS ABORDAJES DE LA PSICOLOGÍA APLICADA AL TRABAJO

- Aproximación Psicológica al Trabajo en un entorno laboral cambiante.
- El Trabajo como fenómeno social y como actividad humana.
- El estudio del Trabajo desde la Psicología.
- Evolución histórica y delimitación del objeto de estudio de la Psicología del Trabajo.
- Antecedentes del desarrollo de la Psicología del Trabajo en Argentina.

TEMA 1.3 - LA PSICOLOGÍA, LA SALUD Y EL TRABAJO.

- Origen y evolución de la Medicina del Trabajo.

- La Salud Ocupacional. Propósitos y Contenidos.
- Las Enfermedades Profesionales.
- Reconceptualización de las Enfermedades Profesionales.
- Aportes de la Psicología del Trabajo a la Salud Ocupacional.
- Ley de Riesgos del Trabajo N° 24.557/95: El surgimiento de las ART. Posibles beneficios para los trabajadores. Decreto 717/96.

UNIDAD 2: CONDICIONES DE TRABAJO: REALIDAD ACTUAL

TEMA 2.1 - CONDICIONES DE TRABAJO Y CLIMA LABORAL

- Importancia de las Condiciones y Medio Ambiente de trabajo para la salud de los trabajadores.
- Ley de Higiene y Seguridad N° 19.587/72. Decreto Reglamentario 351/79.
- Condiciones de demanda y carga de trabajo.
- Carga física y mental del trabajo.
- Clima Laboral: Concepto.
- Encuesta de Clima Laboral: a) Tipos de Clima Laboral; b) Metodología; c) Requisitos de una Encuesta Efectiva.

TEMA 2.2 – AVANCES Y CUESTIONAMIENTOS EN EL MUNDO DEL TRABAJO A PARTIR DE LAS TECNOLOGÍAS INFORMATIZADAS.

- El significado del trabajo en entornos tecnológicos.
- Aportes de la Ergonomía: enfoque sistémico para el análisis de la interrelación hombre-máquina.
- Trabajo y estrés.
- Trastornos asociados a las N.T.I.
- Niveles de estrés, bienestar psicológico y satisfacción. laboral derivados del uso de nuevas tecnologías.
- Amortiguadores del estrés.

TEMA 2.3 - TRABAJO Y RIESGOS LABORALES

- El concepto de Riesgo Laboral.
- Los nuevos Riesgos del Trabajo.
- Riesgos Psicosociales en el Trabajo.
- Concepto de Accidentabilidad.
- Factores causales de los accidentes: a) condición insegura; b) conflictos emocionales; c) el acto inseguro; d) el factor personal.
- Diferentes modelos de abordaje de los accidentes del trabajo: a) Modelo Médico; b) Modelo Psicosociológico.
- Aporte de la Psicología del Trabajo para el diagnóstico precoz de alteraciones del sistema nervioso central provocadas por exposición laboral a los NEUROTÓXICOS.
- El Rol del Psicólogo en la prevención de los riesgos laborales y en los accidentes de trabajo.

TEMA 2.4 - LEGISLACION LABORAL Y EMPLEO

- Realidad laboral en el contexto argentino.
- Trabajo Formal e Informal. Precarización laboral.
- Ley de Contrato de Trabajo N° 20.744.
- Reforma Laboral 2004 Ley N° 25.877.
- Proceso de Negociación Laboral.
- Desempleo: Posibles causas y consecuencias.

UNIDAD 3: PLANEAMIENTO Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

TEMA 3.1 - SELECCION Y EMPLAZAMIENTO DE PERSONAL

- Planificación Estratégica y gestión de los Recursos Humanos.
- El proceso de selección desde la perspectiva del psicólogo.
- Análisis del puesto de trabajo.
- Diseño del perfil.

- Etapas del proceso de selección: Preselección. Entrevistas. Evaluación Psicológica. Informe. Devolución. Seguimiento.
- Ley del Ejercicio Profesional de la Psicología.

TEMA 3.2 - CAPACITACION Y DESARROLLO DEL PERSONAL EN LAS EMPRESAS.

- Capacitación. Proceso básico.
- Detección de las necesidades de capacitación.
- Métodos y técnicas de capacitación.
- Criterios de evaluación.
- Beneficios de la capacitación para los empleados y las organizaciones.

TEMA 3.3 - EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

- Objetivos de los sistemas de evaluación del desempeño.
- Fases de evaluación.
- Métodos actuales de evaluación del desempeño.
- El problema de la subjetividad en la valoración del desempeño. Capacitación de los Evaluadores. Rol de los Psicólogos.

TEMA 3.4 – COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL TRABAJO

- Habilidades sociales en el trabajo y en las organizaciones.
- Comunicación.
- Liderazgo. Empowerment y participación.
- El valor de la inteligencia emocional en las organizaciones.
- Trabajo en equipo.

UNIDAD 4: LAS RELACIONES DE TRABAJO DESDE UNA PERSPECTIVA CLINICA.

TEMA 4.1 - EL HOSTIGAMIENTO PSICOLÓGICO EN EL TRABAJO: MOBBING.

- Introducción.
- Definición, origen y características del concepto de Hostigamiento Psicológico en el trabajo.
- Algunas conductas concretas de Mobbing clasificada por factores. Formas de expresión.
- Desarrollo del problema: Fases.
- Consecuencias, evolución e intervención.

TEMA 4.2 – CUANDO EL ESTRÉS LABORAL SE LLAMA BURNOUT: CAUSAS Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

- Las características del Trabajo como antecedentes del “BURNOUT”.
- Delimitación conceptual del Síndrome de quemarse por el trabajo (burnout):a) Perspectiva Clínica; b) Perspectiva Psicosocial.
- ¿Cómo va evolucionando la actitud ante el trabajo hasta llegar a estar quemado?
- Consecuencias para la Salud.
- Estrategias de Intervención.
- Proceso de Desarrollo del Síndrome de Quemarse por el Trabajo.
- Procesos Cognitivos:
 - a) Creencias sobre la capacidad percibida;
 - b) Crisis existencial vinculada al trabajo y;
 - c) Justificación de la conducta y categorización de personas.
- El Burnout en el Marco Legal.

TEMA 4.3 – ADICCIÓN AL TRABAJO: LA WORK ADDICTION.

- La adicción “bien vestida”.
- Criterios para el reconocimiento de la Work addiction.
- Orígenes de la Adicción al trabajo.
- La adicción al trabajo como proceso: 1.Fase inicial; 2.Fase crítica y 3.Fase crónica.
- La familia del Workaholic.
- Prevención y tratamiento.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Para el presente año lectivo está previsto realizar los siguientes Trabajos Prácticos:

Trabajo Práctico N° 1: Proyección y análisis de la película “Tiempos Modernos” (Ch. Chaplin, 1936).

Objetivos:

- Conocer las distintas formas de trabajo a través de la historia y sus consecuencias.
- Generar un debate y socialización en el espacio áulico articulando los conocimientos impartidos en las clases teórico-prácticas.

Actividades:

- En el día destinado para las actividades prácticas, se proyectará la película “Tiempos Modernos” de Ch. Chaplin.
 - En una segunda instancia, se formarán pequeños grupos de trabajo (no más de cinco (5) integrantes) y responderán a la guía de trabajo elaborada para tal fin. Para ello, deberán tener en cuenta los aportes teóricos de clases y la bibliografía recomendada.
 - Cada grupo elegirá un/a expositor/a quién compartirá con la totalidad de los/as alumnos/as, las ideas principales, aportes y críticas elaboradas en torno a la película proyectada y a los aportes teóricos de diferentes autores.
- Posteriormente se propiciará el debate con la totalidad de los alumnos y las aclaraciones teóricas pertinentes, bajo la coordinación del responsable de los trabajos prácticos.
- Para su aprobación se tendrá en cuenta la precisión conceptual, la participación y la entrega del Informe Escrito. La fecha de entrega será a los siete (7) días posteriores a la realización de la actividad.
- La asistencia es obligatoria y se contemplará una recuperación para los/as alumnos/as. La misma consistirá en una presentación monográfica individual, cuyas características y condiciones será informada oportunamente por el responsable de los trabajos prácticos.

Trabajo Práctico N° 2: “Proceso de Selección”.

Objetivos:

- Proporcionar a los/as alumnos/as los conocimientos necesarios para intervenir en un proceso de selección de personal.
- Conocer y manejar algunas de las técnicas psicológicas más utilizadas en un proceso de selección de personal.

Actividades:

- Se destinará una clase teórico-práctica en la que se instruirá a los/as alumnos/as en las diferentes pruebas psicológicas usadas con mayor frecuencia en la evaluación psicológica durante el proceso de selección. Se mostrarán pruebas de tipo proyectiva y de rendimiento, explicando sus objetivos, formas de administración y evaluación. Las mismas serán ilustradas con ejemplos que facilitarán su comprensión y justificación en base al perfil aptitudinal. La asistencia a la actividad práctica es obligatoria.
- La aprobación del trabajo práctico N° 2 cerrará con la presentación individual de un Informe Escrito. Los/as alumnos/as deberán realizar una o más entrevistas, según corresponda, a una persona que se encuentre desempeñando tareas laborales. La entrevista estará dirigida a conocer el puesto de trabajo, aspectos que les permitirá completar el formulario “Descripción del Puesto” y construir el Perfil Aptitudinal. Finalmente, deberán proponer una batería de pruebas psicológicas que aplicarían en el caso de un proceso de selección real para cubrir el puesto que han indagado, justificando dicha decisión. Se contemplará una recuperación para el Informe Escrito.

T.P. N° 3: Estudio de un caso con alteraciones en la capacidad de trabajar.

Objetivos:

- Articular los conocimientos impartidos en las clases teóricas y su aplicabilidad en situaciones reales en trabajadores/as que actualmente posean alterada su capacidad de trabajo.
- Implementar estrategias de abordaje bajo la correspondiente supervisión, que les permita conocer de manera integral, las

causas, arribar a un diagnóstico, pronóstico y grado de incapacidad del caso abordado.

Actividades:

- a.- Teniendo en cuenta la problemática de la psicopatología del trabajo, los estudiantes realizarán la búsqueda de un caso real (trabajador/a) que actualmente posea alteradas sus capacidades de trabajo debido a: un accidente o a una enfermedad del trabajo producto de las condiciones laborales.
- b.- Posteriormente presentarán el caso al equipo docente, quién evaluará la factibilidad del mismo.
- c.- Una vez elegido el caso, los estudiantes efectuarán un seguimiento aplicando diversos dispositivos como: entrevistas y pruebas psicológicas, estas últimas estarán sujetas a las características del caso y a las recomendaciones del docente que supervise al alumno.
- d.- Deberán conocer en profundidad diferentes aspectos que hacen a: la historia laboral, situaciones de riesgo, puesto de trabajo, tareas, condiciones de trabajo, entre otros.
- e.- Con el seguimiento del caso el/la alumno/a estará en condiciones de: determinar las condiciones físicas, psicológicas y sociales del trabajador, las causas del accidente o enfermedad del trabajo, sintomatología, diagnóstico, tratamiento y grado de incapacidad. Para este último aspecto, es necesario poseer y reforzar los conocimientos teóricos impartidos en clase y la bibliografía recomendada entre ellas: Ley de Riesgos del Trabajo N° 24.557/95 y su listado de enfermedades profesionales y del decreto 717/96 referido a incapacidad psiquiátrica.
- e.- Con la información recolectada, podrán proponer posibles estrategias de intervención teniendo en cuenta el punto de vista del psicólogo laboral y/o su abordaje interdisciplinario, si el caso lo amerita. Se consignarán los posibles beneficios y limitaciones de la propuesta.
- f.- El presente trabajo práctico es de carácter grupal (dos alumnos). Se asignará a cada grupo un docente responsable y se determinarán los días de supervisión. Estas serán obligatorias y la no asistencia se considerará como una falta.
- g.- Para la aprobación del trabajo práctico se tendrá en cuenta: a.-compromiso ético en las prácticas pre profesionales. b.-respeto y responsabilidad ante el trabajador/a. c.-acercamiento a un posible diagnóstico, pronóstico y recomendaciones.
- d.- asistencia a las supervisiones.
- e.-entrega de un informe escrito de acuerdo al formato consignado en la guía elaborada para tal fin.

Las 10 horas restantes del crédito horario que posee la asignatura, y que no están detalladas en el punto III (características del curso) serán destinadas a: supervisión de trabajos prácticos, consultas de parciales y exámenes finales. Las mismas se llevarán a cabo con presencia simultánea de alumnos y docentes.

VIII - Regimen de Aprobación

Para la Regularización de la Asignatura se requerirá:

- La aprobación con un 60 % de dos (2) exámenes parciales escritos correspondientes al programa teórico/práctico.
- Un porcentaje de asistencia del 80% y el 100 % de aprobación de los Trabajos Prácticos.
- Se contemplará una (1) recuperación por cada parcial y trabajo práctico.
- Los alumnos que trabajan y los que son madres o padres, deberán presentar el certificado correspondiente dentro de los 15 días de iniciado el Cuatrimestre. De esta manera, se les otorgará un (1) recuperatorio más del total de los trabajos prácticos y una (1) recuperación más del total de parciales, que podrán utilizar en cualquiera de ellos.
- El alumno/a en condición de Libre, deberá presentar el total de los trabajos prácticos por lo menos con veinte (20) días de antelación a la mesa de examen en la que desea rendir. Una vez aprobados los trabajos prácticos, en la instancia del examen final, sacará del bolillero un tema del programa que deberá desarrollar en forma escrita. Aprobada esta instancia, pasará al examen oral y a programa abierto.

IX - Bibliografía Básica

[1] UNIDAD 1:

[2] ALONSO, L.E. y FÉRNANDEZ RODRÍGUEZ, C.J. (2009). Uso del trabajo y formas de gobernabilidad: la precariedad como herramienta disciplinaria. En CRESPO, E., PRIETO, C. y SERRANO, A. (Coords.) Trabajo, subjetividad y ciudadanía. Paradojas del empleo en una sociedad en transformación. (pp. 229-255). Madrid: Ed. Complutense.

[3] ANTUNES, R. (2003). ¿Adiós al Trabajo?. Ensayo sobre la metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo. Cap. I, (pp. 19-41). Buenos Aires: Ed. Herramienta

- [4] DEJOURS, CH. (1992). Trabajo y Desgaste Mental. Una contribución a la psicopatología del trabajo. Cap. I. (pp. 29-91; 115-159) Buenos Aires: Ed. Hvmantitas.
- [5] FINKEL, L. (1995). La organización social del trabajo. Cap. 3, 5, 6, 12 (pp. 113- 153; 162-194; 338-343; 367-380; 424-437; 474-497). Madrid: Editorial Pirámide.
- [6] MEDA, D. (1998). El Trabajo. Un valor en peligro de extinción. Cap. 1. (PP. 15-49) Barcelona: Ed. Gedisa.
- [7] OTORMÍN, F. (2005). Capitalismo y trabajo: análisis de la sociabilidad contemporánea. En SCHVARSTEIN, L. y LEOPOLD, L. (Comps.) Trabajo y subjetividad. Entre lo existente y lo necesario. (pp. 185-205). Ed. Paidós. Buenos Aires.
- [8] PEIRÓ, J.M. Y PRIETO, F. (1996). Tratado de Psicología del Trabajo. Cap. I (pp.15-33). Madrid: Síntesis S.A.
- [9] RIFKIN, J. (1997). El Fin del Trabajo. Cap. I (pp. 19-31), Cap. IV (pp. 85-94) y Cap. VII (pp. 119-136). Buenos Aires: Ed. Paidós.
- [10] STECHER, A.; GODOY, L. y DÍAZ, X. (2005). Relaciones de producción y relaciones de género en un mundo de transformación. En SCHVARSTEIN, L. y LEOPOLD, L. (Comps.) Trabajo y subjetividad. Entre lo existente y lo necesario. (pp. 71-85). Ed. Paidós. Buenos Aires.
- [11] UNIDAD 2:
- [12] BUENDÍA, J. (1998). Estrés Laboral y Salud. Cap. II, III, IV, X. (pp. 51-119; 207-219) Madrid: Ed. Biblioteca Nueva.
- [13] DECARO, J. (2009). La cara humana de la Negociación. Cap. 1 (pp. 21-35); Cap. 4 y 5 (pp.64- 105). Montevideo: Ed. Grupo MAGRO.
- [14] GODOY PONCE, P. y MARRAU, C. (2004). Breve reseña histórica como aporte al desarrollo de la Psicología del Trabajo. Documento de Cátedra, Fac. Cs. Humanas, UNSL. San Luis.
- [15] GODOY PONCE, P. y MARRAU, C. (2005). Desempleo: Reflexiones sobre sus causas y consecuencias en la realidad actual. Documento de Cátedra. Fac. de Cs. Humanas, UNSL. San Luis.
- [16] LEGISLACIÓN LABORAL: 19.587/72; 351/79; 20.744; 24.013; 24.028; 24.557; 24.467; Reforma Laboral 2004 Ley N°25.877, Decreto 717/96.
- [17] MARRAU, M.C. (1996). Una mirada Psicosocial del Desempleo en Argentina. Revista IDEA, N° 33, pp.115-127.
- [18] MARRAU, M.C. (1997). Lectura psicosocial del Trabajo como forma de Estrés. Revista IDEA, año 11, N° 24. Fac. de Ciencias Humanas. U.N.S.L. San Luis.
- [19] PALOMINO, H. y Otros (2010). La nueva dinámica de las Relaciones Laborales en la Argentina. Cap. 3 (pp. 97-118) Buenos Aires: Jorge Baudino Ediciones.
- [20] PEIRÓ, J.M. Y PRIETO, F. (1996). Tratado de Psicología del Trabajo. Cap. 2 (pp. 37-90); Cap. 3 (pp.93-122); y Cap. 8 (pp.225-247). Madrid: Ed. Síntesis S.A.
- [21] PETRICK, J. y FURR, D. (1997). Calidad Total en la Dirección de Recursos Humanos. (pp. 176-181). Barcelona: Ed. Gestión 2000. S.A.
- [22] UNIDAD 3:
- [23] ALBAJARI, V. y MAMES, S. (2008). La evaluación psicológica en selección de personal. (pp. 35-37; 129-132). Buenos Aires: Ed. Paidós.
- [24] ALLES, M.A. (2001). Empleo. El proceso de Selección. Cap. 9 (pp.235-245; 264- 272). Buenos Aires: Ed. Macchi.
- [25] ALLES, M.A. (2008). Elija al mejor. Cómo entrevistar por competencias. Cap. 17 (pp. 103- 121). Buenos Aires: Ed. Granica.
- [26] ALLES, M.A. (2008). Desarrollo del Talento Humano. Cap. 3 (pp. 122- 134). Buenos Aires: Ed. Granica.
- [27] ARCHINA, T., GODOY P., LÚQUEZ, S. y MARRAU, C. (2007). El hombre en relación con su trabajo: Incumbencias del Proceso de Selección. Revista Fundamentos en Humanidades, Fac. Cs. Humanas, UNSL: San Luis.
- [28] ARNOLD, J. y RANDALL, R. (2012). Psicología del Trabajo. Comportamiento humano en el ámbito laboral. Cap. 4 (pp. 122-130; 144-150) Cap. 12 (pp. 453-461; 472-490). México: Pearson.
- [29] CHIAVENATO, A. (2002). Gestión del Talento Humano. (pp. 397- 405). Bogotá: Ed. Mc Graw-Hill Interamericana.
- [30] COOPER, R. y SAWAF, A. (1997). Estrategia Emocional para Ejecutivos. (pp.15-45). Barcelona: Ed.
- [31] Martínez Roca S.A.
- [32] DAVIS, K. y NEWSTROM, J. (1999). Comportamiento Humano en el Trabajo. Cap. 3, 4, 9,13. (pp. 52-102; 235- 263; 365- 395). México: Ed. Mc. Graw Hill.
- [33] DRESSLER, G. (1996). Administración de Personal. Cap. 7 (pp. 238-254); Cap. 10 (328-356). México: Prensice-Hall Hispanoamericana S.A.
- [34] GIL, F. y LEON, J. (1998). Habilidades Sociales. Teoría, investigación e intervención. Cap. 9 (pp. 187- 200). Madrid: Ed. Síntesis S.A.
- [35] MUCHINSKY, P.M. (2002). Psicología aplicada al trabajo. Cap. 1. (pp. 4- 13; 19- 21). México: Ed. Thomson Learning.
- [36] RICHINO, S.V. (2000). Selección de Personal. Cap. 8, 9,10. (pp.104-125). Ed.Paidós S.A.I.C.F., Buenos Aires.
- [37] WALL, S. y WALL, S. R. (1997). Estrategias innovadoras en su negocio. Cómo crear líderes para las empresas de hoy.

Cap. 7, 8, 9, y 10. (pp. 97-186). Ed. Free Press.

[38] UNIDAD 4:

[39] APARICIO, L. (2010). Adicción al trabajo. Reflepciones (Revista electrónica), (15), 19-29. Disponible en: <http://stores.lulu.com/reflepciones> (consulta:11/08/2011)

[40] BOSQUED, M. (2008). Quemados. El Síndrome de Burnout. Qué es y cómo superarlo. Cap. 1 (pp. 17-70) y Cap. 7 (pp.171-199). Buenos Aires: Ed. Paidós.

[41] CASTANEDA AGUILERA, E. (2010). Adicción al trabajo (workaholism). Patología psicosocial del siglo XXI. Salud de los trabajadores. Volumen 18 N° 1 / Enero-junio 2010.

[42] CESARE GUERRESCHI (2008). Las nuevas adicciones. Cap. 3 (pp. 79-101). Buenos Aires: Grupo Editorial LUMEN.

[43] GIL MONTE, P. y PEIRÓ, J.M. (1997). Desgaste Psíquico en el Trabajo: El síndrome de quemarse. Cap. 1 (14-29); Cap. 3 (pp. 71-79); Cap. 4 y Cap. 5 (pp. 81-121). Madrid: De Síntesis S.A.

[44] GIL MONTE, P.R. (2005). El síndrome de quemarse por el trabajo (BURNOUT). Una enfermedad laboral en la sociedad del bienestar. Cap. 4 (pp.105-132) y Cap. 6 (pp.149-168). Madrid: Ed. Pirámide.

[45] GODOY PONCE, P. y MARRAU M. C. (2007). El Hostigamiento Psicológico en el Trabajo: un tipo de Violencia Laboral. Documento de Cátedra, San Luis.

[46] HIRIGOYEN, M.F. (2003). El Acoso Moral. El maltrato psicológico en la vida cotidiana. Cap. 2 (pp.47- 73). Buenos Aires: Ed. Paidós.

[47] LEY PROVINCIAL SOBRE VIOLENCIA LABORAL N° I-0678-2009.

[48] PÍÑUEL, I. (2003). Mobbing. Manual de autoayuda para superar el acoso psicológico en el trabajo. Cap. 3 (pp.75-107). Madrid: Ed. Aguilar.

X - Bibliografía Complementaria

[1] ANDER EGG, E. (1982). Formas de alienación de la sociedad Burguesa. (pp.29-42). España: De Marsiega. Madrid.

[2] ANTUNES, R. (2005). Los sentidos del trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Ed. Herramienta. Buenos Aires.

[3] BARRET, F. (1961). Historia del Trabajo. Ed. EUDEBA, Buenos Aires.

[4] BLUM, M. y NAYLOR, J. (1976). Psicología Industrial. Sus fundamentos teóricos y sociales. Cap. 1 (pp.13-39) y Cap. 7 (pp.283-337). México: Ed. Trillas.

[5] BROWN, J.A.C. (1978). La psicología social en la industria. (pp. 11-47); (pp. 82-115). Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

[6] ESTRAMIANA, J.L.A. (1992). Desempleo y Bienestar Psicológico. (pp.32- 40; 53-80). Madrid: Siglo XXI de España Editores.

[7] NEFF, W. (1984). El trabajo, el hombre y la sociedad. (pp.25-40). Buenos Aires: Ed. Paidós.

[8] NEFFA, J. (1989). Procesos de trabajo, nuevas tecnologías informatizadas y condiciones y medio ambiente de trabajo en Argentina. (pp. 91-130). Buenos Aires: Ed. Hvmanitas.

XI - Resumen de Objetivos

El trabajo es un fenómeno de importancia incuestionable en la vida de las personas y en el desarrollo de las sociedades. Mediante esta actividad se ha facilitado la supervivencia de las personas y de los grupos. Con ella, el ser humano ha contribuido a la construcción y transformación del mundo en el que vive. No obstante, la realidad y el significado del trabajo han cambiado a lo largo de la historia, presentando diferencias muy importantes entre distintas épocas y en sociedades diferentes. En ese contexto, la Psicología en sus diferentes subdisciplinas, ha realizado aportes relevantes que han contribuido a una mejor comprensión de los múltiples aspectos que configuran esa realidad humana en sus dimensiones individual, grupal, organizacional y social. La Psicología del Trabajo, en el marco de las ciencias psicológicas, y en interacción con otras disciplinas como la Ergonomía, la Sociología, la Antropología, la Economía, la Medicina, etc., se ha configurado como disciplina científica y como profesión. Su historia pone de manifiesto los aportes realizados al mundo del trabajo contribuyendo a mejorar la actividad laboral, y el desarrollo personal. Durante las últimas décadas, se están produciendo importantes cambios sociales, tecnológicos, económicos, políticos y culturales que están planteando fuertes transformaciones en la actividad laboral, en las formas organizativas que la estructuran y en los mercados laborales. Es, pues, necesaria una detenida reflexión y una revisión sistemática, documentada y amplia de los diferentes conocimientos y aportes desarrollados en ésta disciplina con el fin de identificar los elementos útiles para realizar un análisis riguroso de esas transformaciones.

XII - Resumen del Programa

Los temas propuestos en el presente programa, constituyen una aproximación a la realidad laboral en la que estamos insertos. Sabemos la importancia que tienen las condiciones y medio ambiente de trabajo en el desarrollo de nuestro potencial, en la realización de nuestro trabajo, como así también en nuestro permanente “ajuste” para adaptarnos continuamente a los cambios que las transformaciones actuales nos imponen. Estos cambios nos conducen en algunas ocasiones a determinados niveles de estrés, lo cual actúa en detrimento de nuestra satisfacción laboral y de nuestro bienestar psicológico. Las exigencias laborales son cada vez mayores, con lo cual, debemos capacitarnos permanentemente para mantenernos como personas “empleables” logrando un adecuado nivel de motivación, para poder satisfacer nuestras necesidades y las de la organización. Tal vez, todos estos cambios afecten la comunicación entre los grupos, aislando en alguna medida a los trabajadores y provocando algún tipo de conflicto interpersonal. Por lo tanto, el comportamiento asertivo es de fundamental importancia para evitar las posibles barreras en la comunicación y a través de relaciones interpersonales amplias y positivas poder concretar nuestras expectativas, valores y metas.

XIII - Imprevistos

| |
|--|
| |
|--|

XIV - Otros

| |
|--|
| |
|--|

| ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA | |
|--|-----------------------------|
| | Profesor Responsable |
| Firma: | |
| Aclaración: | |
| Fecha: | |