Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Educacion y Formacion Docente
Area: Formación Básica II

(Programa del año 2013)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 02/09/2013 10:39:39)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PRAXIS I : LOS NIÑOS Y LOS CONTEXTOS	LIC. EN EDUCACION INICIAL	ORD. 10/11	2013	2° cuatrimestre
PRAXIS I : LOS NIÑOS Y LOS CONTEXTOS	PROF. DE EDUCACION INICIAL	011/09	2013	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MASI, ANA MARIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
CASTELLANI, RICARDO	Prof. Colaborador	P.Adj Semi	20 Hs
GONZALEZ PENA, LUISA ALEJANDRA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
YAÑEZ, GRACIELA BEATRIZ	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
MORENO, ANDREA CATERINA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
RUIZ, MARISA VIVIANA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
PERARNAU, EMMA ESTER	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
SEVESO ZANIN, EMILIO JOSE	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoria con prácticas de aula, laboratorio y campo	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
08/08/2013	15/11/2013	15	45

IV - Fundamentación

El espacio curricular de la Praxis I “Los niños y sus contextos”, integra el núcleo temático “Infancias y contextos educativos” de la Formación de la Práctica Profesional que corresponde al Plan 11/09 del Profesorado de Educación Inicial y al Plan 10/11 de la Licenciatura de Educación Inicial. En este espacio perteneciente al primer año de la carrera, se persigue como objetivo general el “conocer los contextos de desarrollo de los niños para entender la realidad en su complejidad y multidimensionalidad, comprendiendo las diferentes y variadas necesidades y demandas sociales y culturales de la infancia”. Para ello se propone a los alumnos una organización de las actividades que articule encuentros presenciales con trabajos de campo en los que se integren los contenidos curriculares de las asignaturas del Segundo cuatrimestre del Primer Año: La Educación Inicial en el Contexto Actual, Psicología del Desarrollo, Educación para la Salud Infantil y Sociología de la Educación. En este sentido, se promoverá un diálogo que permita la indagación y problematización de las instituciones formales y no formales que atienden a los niños pequeños y de aspectos propios de la infancia en un movimiento que debería

permitir ir desde lo particular y singular, a la comprensión contextual y viceversa.
La finalidad es favorecer en los futuros profesores y Licenciados de Educación Inicial la construcción de una mirada integradora y lo más realista posible acerca de los sujetos de la Educación Inicial para que cuando enfrenten el ejercicio profesional puedan generar estrategias superadoras y enriquecedoras de las distintas problemáticas del contexto sociocultural actual.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Las actividades que se proponen deben:
- favorecer un primer acercamiento de los alumnos a la investigación.
- conocer la estructura, organización y funcionamiento de diversas instituciones formales y no formales que atienden a los niños pequeños.
- reconocer las medidas de seguridad presentes en las instituciones que apuntan a preveer factores de riesgo (lesiones e infecciones) en relación a la infancia.
- analizar las relaciones que se establecen entre los sujetos: niños, adultos significativos que trabajan en la institución, padres.
- identificar en las actividades de rutina aquellas prácticas de enseñanza que tienen intencionalidad pedagógica y didáctica.

VI - Contenidos

-Modalidades de atención a la primera infancia. El oficio del docente: Enseñar / Asistir.
-Dimensiones sociales de la institución escolar.
-Prevención de Lesiones y Prevención de Infecciones en el Jardín Maternal.
-El niño del jardín maternal (0 a 3 años) en su contexto sociocultural. Desarrollo emocional: vinculo afectivo con los otros humanos. Desarrollo de la Inteligencia: vinculo y experiencia con el mundo de los objetos para la construcción del conocimiento. Lenguaje y comunicación. Juegos y juguetes: distintos enfoques. La familia y el contexto sociocultural actual.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los alumnos/as, organizados en grupos, se acercarán a instituciones formales y no formales que atienden a la Primera Infancia, en particular, a Jardines Maternales ubicados en el radio céntrico de la ciudad de San Luis.
En estos espacios deberán realizar una observación detallada de diferentes aspectos en relación a tres niveles: Nivel Institucional, Nivel Pedagógico-didáctico y Nivel de las relaciones humanas. Cada grupo analizará la información recabada desde los marcos teóricos trabajados en las distintas asignaturas y elaborará un trabajo escrito. Finalmente se hará una puesta en común de lo investigado con la totalidad del grupo.

VIII - Regimen de Aprobación

La aprobación se encuadra en los requisitos generales previstos por la Facultad de Ciencias Humanas para la modalidad de Promoción Continua cuyas condiciones son las siguientes:
- Asistir al 80% de las reuniones grupales generales.
- Aprobar el Trabajo Final.
- Participar de las dos reuniones finales de intercambio con los pares.
- La calificación final no podrá ser inferior a 7 (siete) puntos.

IX - Bibliografía Básica

[1] La bibliografía básica será la recomendada por cada asignatura que se cursa en el cuatrimestre y se ajustará, en caso necesario, a la institución observada.

X - Bibliografia Complementaria

[1] La bibliografía complementaria será la recomendada por cada asignatura que se cursa en el cuatrimestre.

XI - Resumen de Objetivos

- Este espacio tiene como objetivos que los alumnos/as logren realizar un primer acercamiento a la investigación realizando una indagación en instituciones que atienden a los niños pequeños que les permita: conocer la estructura, organización y funcionamiento, reconocer las medidas de seguridad presentes que apuntan a preveer factores de riesgo (lesiones e infecciones) en relación a la infancia, analizar el estilo de relaciones que se establecen entre los sujetos: niños, adultos significativos que trabajan en la institución, padres e identificar las prácticas de enseñanza que tienen intencionalidad pedagógica y didáctica.

XII - Resumen del Programa

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	