



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Humanas
 Departamento: Educación y Formación Docente
 Área: Metodológica

(Programa del año 2013)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 24/10/2013 14:56:22)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II	LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGIA	25/88	2013	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PENNA, FABRICIO ORESTES	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2013	15/11/2013	15	90

IV - Fundamentación

La investigación es un proceso en constante exploración y descubrimiento que proporciona, al profesional fonoaudiólogo, un camino para la resolución de problemas inherentes a los diferentes campos de intervención profesional. Las demandas que presenta hoy la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología, con un amplio espectro en temas de investigación, hace necesario desarrollar contenidos formativos respecto de la comprensión del proceso de investigación científica, la naturaleza de su objeto, sus procedimientos, las condiciones de realización en que transcurre y los productos. Introducir a los alumnos en los fundamentos teórico-metodológicos y éticos que les permitan de desempeñarse con capacidad en tareas de investigación.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Conocer y comprender los conceptos básicos del quehacer científico: ciencia, método científico, investigación científica.
- Comprender los diferentes paradigmas de investigación y sus implicancias metodológicas.
- Construir un diseño de investigación, según la lógica elegida, teniendo en cuenta los distintos elementos que las constituyen.
- Favorecer la formación en principios éticos aplicados a la investigación.
- Desarrollar un plan de investigación acorde a las condiciones de realización.

VI - Contenidos

Unidad 1: Ciencia, conocimiento, método científico e investigación científica

Epistemología y metodología. La investigación científica en ciencias de la salud. Contexto ético de la investigación.

Unidad 2: Los enfoques cuantitativos y cualitativos

Métodos cualitativos y cuantitativos. Los métodos cuantitativos como definición de variables. Los métodos cualitativos como exploración de significados. Ventajas comparativas de cada uno de ellos en función de diferentes problemas de investigación.

Unidad 3: Investigación para estudios cuantitativos

Exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos. Diseños experimentales, no experimentales o múltiple. Validez interna y externa. Diversas amenazas a la validez.

Unidad 4: El proceso de investigación

Desarrollo de una idea, tema o área a investigar. Selección del ambiente o lugar de estudio. Elección de participantes o sujetos del estudio. Selección de un diseño de investigación, selección o elaboración de un instrumento. Recolección de datos. Preparación de los datos para el análisis. Análisis de los datos. Elaboración del informe de investigación.

Unidad 5: Diseño metodológico

Tipo de investigación. Área de estudio. Definición de variables. Universo y muestra. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos. Procedimientos para la recolección de la información. Plan de análisis.

Unidad 6: La presentación de un plan de investigación

Selección del problema. Elección de la estrategia metodológica más adecuada. La comunicación de la investigación. Las normas de la Universidad Nacional de San Luis Resolución N° 006/11.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TP-1: Lectura y análisis de un Informe de Investigación

- a. Perspectiva cualitativa
- b. Perspectiva cuantitativa

TP-2: Elección del tema y planteo del problema

- a. Formulación del problema
- b. Definición de objetivos e hipótesis
- c. Marco Teórico

TP-3: Presentación del Diseño

- a. Plan de trabajo
- b. Construcción del instrumento

VIII - Regimen de Aprobación

A.- TRABAJOS PRÁCTICOS (TP)

La aprobación de los tres(3) TP previstos se realizará a partir de la presentación de un informe, pudiendo optar por una de las modalidades de investigación cuantitativa o cualitativa, desde el TP-2 al TP-3. En el caso que la tarea no se considere satisfactoria se solicitará su reelaboración total o parcial. Esta segunda presentación se considerará recuperación, contemplándose una (1) sola instancia de recuperación de cada una de las tres(3) presentaciones.

B.- EVALUACIONES PARCIALES (EP)

La primera EP corresponde a la elaboración del Informe de Investigación. El informe final no tendrá recuperación y deberá ser aprobado con no menos de siete (7) puntos para alumnos promocionales y no menos de cuatro (4) puntos para alumnos regulares. La modalidad de realización será grupal. La segunda EP, para alumnos promocionales, será individual y consistirá en un cuestionario escrito, con el requisito de siete (7) puntos (o más) para su aprobación. Esta última EP tendrá una instancia de recuperación.

NORMAS PARA LA REGULARIDAD

Se considerará alumno regular aquel que cumpla con los siguientes requisitos: (a) Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas y (b) Aprobación de las tres presentaciones realizadas como evaluación de los TP con no menos de cuatro (4) puntos.

NORMAS PARA LA PROMOCIÓN

Se considerará alumno regular aquel que cumpla con los siguientes requisitos: (a) Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas; (b) Aprobación de las tres presentaciones realizadas como evaluación de los trabajos prácticos con siete (7) puntos o más; (c) Aprobación de las dos EP con siete (7) puntos, o más, en cada caso y (d) Aprobación del coloquio de integración final.

EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS LIBRES

Se considera alumno libre a aquel que no cumpla los requisitos establecidos para obtener la regularidad. Dichos alumnos para poder presentarse a rendir el examen final, deberán aprobar previamente un examen de TP que será tomado por el equipo docente dentro de los nueve días anteriores a la fecha del examen final y podrá requerir varias reuniones. El examen de TP consistirá en la defensa de un Informe de Investigación (cuantitativo o cualitativo) y será estrictamente individual. El alumno Libre que no apruebe el TP se considerará aplazado en la asignatura. El examen Final del alumno libre, luego de haber aprobado los TP, será oral y versará fundamentalmente sobre aspectos teóricos de la asignatura. Se tomará sobre dos Unidades elegidas al azar y se podrán efectuar preguntas sobre cualquiera de los temas restantes del programa que el Tribunal estime conveniente efectuar.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Arias Galicia, F. (1998). "Introducción a la Metodología de Investigación en ciencias de la Administración y del Comportamiento". Caps. 2, 3 y 4. 5ª edición. Ed. Trillas: México.
- [2] Gómez, M. (2009). "Introducción a la metodología de la investigación científica". 2ª edición. Ed. Brujas: Córdoba.
- [3] Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2008). "Metodología de la Investigación". 4ª edición. Mc Graw – Hill: México.
- [4] Pineda, E.B.; De Alvarado, E.L.; y De Canales, F.H. (1994). "Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo del personal de salud". 2ª edición. Organización Panamericana de la Salud: Washington D.C. pp 124-147.
- [5] Sabino, C. A. (1996). "El proceso de investigación". Ed. Lumen Humanitas: Bs As.
- [6] Sabulsky, J. (2004). "Investigación Científica en Salud-Enfermedad". Caps: III, IV, V y VI. 4ª Edición. Ed. Sima: Córdoba.
- [7] Yuni, J. y Urbano, C. (2006). "Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación". Vol. 1. 2ª edición. Ed. Brujas: Córdoba. pp. 93-102.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Díaz, E.; Heler, M. (1999). "El Conocimiento Científico. Hacia una visión crítica de la ciencia". Vol. I. 7ª edición. EUDEBA: Bs. As.
- [2] Díaz, E.; Heler, M. (1999). "El Conocimiento Científico. Hacia una visión crítica de la ciencia". Vol. II. 7ª edición. EUDEBA: Bs. As.
- [3] Rezzónico, C. (2003). "Pensar. Arte y Ciencia". 1ª edición. Ed. Imprenta Corintios 13: Córdoba.
- [4] Samaja, J. (1993). "Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica". EUDEBA: Bs. As.
- [5] Scribano, A. (2002). "Introducción al proceso de investigación en Ciencias Sociales". Ed. Copiar: Bs. As.
- [6] Nota: otra bibliografía complementaria, podrá ser indicada según necesidades durante el desarrollo del curso.

XI - Resumen de Objetivos

- 1.- Comprender y analizar los fundamentos de la investigación cuantitativa y cualitativa, como así también los rasgos distintivos de ambos tipos de investigación.
- 2.- Explicar las fases o momentos que se presentan al llevar a cabo una investigación.
- 3.- Analizar los aspectos específicos vinculados a cada una de las fases o momentos de una investigación, explicar su finalidad e importancia dentro del proceso general, entendido éste como dinámico y no como una secuencia rígida y lineal.
- 4.- Comprender y analizar el significado, importancia y propósito fundamental del diseño de investigación, como así también los aspectos que deben incluirse en su elaboración en función del tipo de estudio a realizar.
- 5.- Conocer y comprender los problemas que se presentan en la elección de los aspectos a considerar, en la determinación de los sujetos u objetos y en la elección o elaboración de técnicas de recolección de información en una investigación, como así también sus posibles vías de solución.

- 6.- Comprender los distintos aspectos vinculados a los requisitos técnicos que deben reunir los instrumentos de medición.
- 7.- Comprender y explicar las distintas formas en que pueden ser elaborados los datos, teniendo en cuenta el objetivo de la investigación y las características de la información recogida.
- 8.- Adquirir el conjunto de habilidades necesarias para llevar a cabo con éxito los distintos momentos o fases del proceso de investigación.
- 9.- Desarrollar una actitud positiva hacia las tareas de investigación y valorar su importancia en la producción de conocimiento en el campo de la fonoaudiología.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1: Ciencia, conocimiento, método científico e investigación científica.
 Unidad 2: Los enfoques cuantitativos y cualitativos.
 Unidad 3: Investigación para estudios cuantitativos.
 Unidad 4: El proceso de investigación.
 Unidad 5: Diseño metodológico.
 Unidad 6. La presentación de un plan de investigación.

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	