Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2013)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales **(Presentado el 29/05/2013 11:19:05)**
Departamento: Informatica
Area: Area VI: Informatica Educativa

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(OPTATIVO:LICENCIATURA EN CIENCIAS 20/99) OPTATIVO:TALLER DE INFORMATICA Y EDUCACION	LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUC.	020/9	2013	1° cuatrimestre
(OPTATIVO:PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION) OPTATIVO:TALLER DE INFORMATICA Y EDUCACION	PROF. EN CS. DE LA EDUC.	029/9	2013	1° cuatrimestre

9

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CHIARANI, MARCELA CRISTINA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ABDELAHAD, YANINA ZORAIDA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
2 Hs	Hs	Hs	2 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
14/03/2013	19/06/2013	15	60

IV - Fundamentación

El contenido de este taller aborda la problemática fundamental de la informática educativa, de la incidencia de las computadoras en el ámbito educativo, haciendo hincapié en las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones como respuesta a las necesidades del actual sistema educativo.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el Seminario los serán capaces de:
* Conocer las diferentes posibilidades que ofrece el medio Informático en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
* Desarrollar propuestas áulicas optimizando el uso de las herramientas informáticas.
* Inferir cómo este avance de la tecnología incide en la conformación de un nuevo ideal de hombre y en la necesidad de formarlo de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.
* Lograr una actitud reflexiva y abierta a los cambios que ocurren en este campo y su aceptación o adecuación para su uso y aplicación en educación.

VI - Contenidos

APARTADO TEORICO

Informática Educativa.. Experiencias del uso de la computadora en las escuelas. La Informática, su inclusión en la escuela. La utilización Pedagógica de la Informática. Software Educativo, clasificación. Nuevos aportes tecnológicos y su aplicación educativa. La Educación en Internet.

APARTADO PRÁCTICO-INSTRUMENTAL

* La computadora. Software y Hardware. Sistemas operativos. Conceptos básicos: escritorio, ventanas, carpetas, archivos, Explorador de windows: Visualizar información. Copiar, pegar archivos y/o carpetas. Crear, borrar, mover carpetas.
* Internet. Conceptos básicos: páginas web, vínculos, navegación. Recursos necesarios. Sitios y portales educativos. Búsquedas en la web. Criterios de evaluación de páginas web.
*Software para edición de imágenes. Software para edición de audios.
* Software Educativo (SE). Clasificación de SE. Criterios de Evaluación de SE. Elaboración de material didáctico con Software abierto.
* Aulas 2.0. : Herramientas web 2.0 como recurso docente.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada unidad temática del apartado práctico-instrumental tendrá un trabajo práctico de máquina acorde.
-Trabajo práctico 1:La Computadora como herramienta de trabajo.
-Trabajo práctico 2:Internet.
-Trabajo práctico 3: Edicion de imagen y audio.
-Trabajo práctico 4: Software Educativo.
-Trabajo práctico 5: Herramientas web 2.0

VIII - Regimen de Aprobación

EVALUACIÓN

1. Aprobación de los Trabajos Prácticos
2. Un Parcial escrito individual sobre los contenidos teóricos/prácticos. Se aprueba con un puntaje no inferior a 7. De no aprobar esta instancia tendrá una recuperación.
3. Al final de la cursada se deberá desarrollar y presentar un proyecto integrador, que involucre los temas abordados en la materia. Dicho trabajo será defendido por los con una exposición oral, utilizando como apoyo un equipo multimedia. Se podrá realizar en grupos de no más de 3 alumnos.

REGLAMENTO DE CÁTEDRA:

Dada la modalidad promocional, para su aprobación deberán tener:

1. Aprobado los puntos 1,2 y 3 del apartado de evaluación, por lo cual obtendrán la Promoción sin Examen.
2. De no cumplir con alguna de las instancias anteriores quedaran libres.
3. Por la modalidad de dicha materia no se reconoce la condición de alumno libre.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA:

*Se requiere: 80% de asistencia a las clases teorías y prácticas
*Se otorga un recuperatorio por trabajo del Parcial escrito sobre los contenidos teóricos, solamente a aquellos que hayan acreditado tal condición en Sección Alumno.

IX - Bibliografía Básica

[1] Begoña Gros Salvat, El ordenador invisible. Hacia la apropiación del oedenador en la enseñanaza.Gedisa. 2000
[2] Charo Repáraz, Javier Tourón, El aprendizaje mediante ordenador en el aula, EUNSA, 1992.
[3] Irurzun, L. y Schuster, N., Utilización Pedagógica de la Informática. Un primer aporte desde las tecnologías de la información.
[4] Solomon, Cynthia, Entornos de Aprendizaje con ordenadores, Paidós y MEC, 1995.
[5] Martí Eduardo (1992). Aprender con ordenadores en la escuela . Barcelona: ICE – HORSORI
[6] Pere Marquès. USOS EDUCATIVOS DE INTERNET.¿ La revolución de la enseñanza ? Departamento de Pedagogía

Aplicada - UAB (1998)versión digital.

X - Bibliografia Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

* Conocer las diferentes posibilidades que ofrece el medio Informático en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
* Desarrollar propuestas áulicas optimizando el uso de las herramientas informáticas.
* Inferir cómo este avance de la tecnología incide en la conformación de un nuevo ideal de hombre y en la necesidad de formarlo de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.
* Lograr una actitud reflexiva y abierta a los cambios que ocurren en este campo y su aceptación o adecuación para su uso y aplicación en educación.

XII - Resumen del Programa

APARTADO TEORICO
Informática Educativa.Experiencias del uso de la computadora en las escuelas. La Informática, su inclusión en la escuela. La utilización Pedagógica de la Informática. Software Educativo, clasificación. Nuevos aportes tecnológicos y su aplicación educativa. La Educación en Internet.

APARTADO PRÁCTICO-INSTRUMENTAL
La computadora. Internet. Software para edición de imágenes. Software para edición de audios.Software Educativo. Herramientas web 2.0 como recurso docente.

XIII - Imprevistos

Todo el contenido de la materia esta disponible en el blogs
http://tallerinformaticayeducacion.blogspot.com.ar/ y se utiliza el correo electrónico como medio de comunicación.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	