



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Fonoaudiología
Area: Area 7 Rehabilitación

(Programa del año 2013)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 08/05/2013 10:46:02)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
NEUROPATOLOGIA	PROF, DE EDUCACION ESPECIAL	13/00 CD	2013	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RODRIGUEZ ARANCIVA, RICARDO	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
FUNEZ, MARIA ELENA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
16 Hs	44 Hs	2 Hs	2 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
14/03/2013	19/06/2013	15	60

IV - Fundamentación

La Neuropatología general y especial, tanto en sus procesos diagnósticos como terapéuticos, abarca un campo sumamente específico en la Educación Especial. El conocimiento de las diversas enfermedades neurológicas es una condición indispensable para el contacto con individuos con capacidades diferentes. Esta asignatura promueve el entendimiento de la enfermedad neurológica, sus pronósticos y limitaciones, así como el compromiso ético hacia las personas involucradas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Brindar un acercamiento paulatino a los algoritmos del diagnóstico neurológico.
- Introducir en los alumnos el mecanismo del pensamiento diagnóstico, tanto de certeza como diferencial.
- Desarrollar diversos modelos de enfermedades neurológicas, con sus pronósticos y consecuencias, sus posibles secuelas y limitaciones.
- Conformar una actitud ética y moral adecuada hacia el enfermo neurológico.
- Incluir en el desarrollo de esta oferta académica datos actualizados de la realidad social del enfermo neurológico en nuestro país.
- Integrar al alumno al concepto de equipo multidisciplinario terapéutico neurológico.

VI - Contenidos

UNIDAD I:

La patología neurológica. La historia de la neurología dentro de los diagnósticos de la enfermedad. La historia clínica neurológica. Diferencias en adultos y niños. Interrogatorio y examen neurológico. Aspectos generales del diagnóstico y de la terapéutica de las enfermedades neurológicas.

UNIDAD II:

Los métodos complementarios del diagnóstico neurológico. Laboratorio. Electroencefalografía. Mapeo Cerebral. Video electroencefalografía. Polisomnografía. Potenciales evocados. Electromiografía. Radiología. Tomografía axial computada. Resonancia magnética nuclear. Ecografía doppler. Tomografía por emisión de positrones (PET). Tomografía computada por emisión de fotones individuales (SPECT). Aspectos generales. Interpretación de la metodología y utilidad en la neurología.

UNIDAD III:

Reconocimiento del proceso diagnóstico bajo conceptos de síndromes. Caracterización patológica. Ubicación fisiopatológica. Características Generales e individualización de subtipos sindrómicos. Síndromes Lobares. Síndrome piramidal, extrapiramidal y movimientos anormales. Síndrome convulsivo. Síndrome meníngeo. Síndrome cerebeloso. Síndrome de Hipertensión endocraneana. Síndromes alternos. Síndrome medular.

UNIDAD IV:

Las malformaciones congénitas y hereditarias: hidrocefalias, defectos del cierre del tubo neural. Errores congénitos del metabolismo (ECM): Clasificación, diagnóstico, presentación clínica. Enfermedades Neonatales de detección obligatorias. Discapacidad Sensorial: auditiva y visual, incidencias y prevalencias, etiología y características. Parálisis Cerebral.

UNIDAD V:

La accidentología como daño neurológico: Mecanismos de las lesiones. Traumatismo encefalocraneano y raquimedular. Prevención y facilitación. El paciente cuadripléjico y parapléjico, sus dificultades sociales y familiares. Estadísticas actualizadas. Las secuelas más comunes. Secuelas neurológicas: a)-parciales y totales. b)-temporarias y definitivas.

UNIDAD VI:

Trastornos de la atención (TDAH): El trastorno de la atención con y sin hiperactividad (hiperkinesia). Casos clínicos –Relatos. Clasificaciones, frecuencia y generalidades. Territorios Fronteras. Períodos históricos. Sus orígenes. Su diagnóstico. Casos frustrados. Tratamiento. Pronóstico de éstas personas en la sociedad. Las Epilepsias: Definición. Clasificaciones: Grand mal y Petit mal. Equivalencias convulsivas. Diversas manifestaciones. El epiléptico como problema social. Su familia. Tratamiento médico clínico y quirúrgico.

UNIDAD VII:

Autismo Infantil. Definición. Clasificación. Cuadro clínico. Síntomas asociados. Evaluación y diagnóstico. Abordajes. Incidencia familiar de la enfermedad. AFASIA en niños. Disfasias. Concepto. Clasificación, subtipos. Diagnóstico. Tratamiento.

UNIDAD VIII:

Síndrome de Down: Tipificación. Diversas presentaciones. Habilidades diferentes: casos atípicos. El síndrome del cromosoma x frágil: Diagnóstico y Diag. Diferencial. El retraso mental ligado a la enfermedad cromosómica. El consejo genético orientado a los padres.

UNIDAD IX:

Maltrato Infantil. Definición. Etiopatogenia. Factores de Riesgo. Prevención. Manifestaciones clínicas. El niño maltratado: (BATTERED CHILD SYNDROME). Elementos facilitadores. Potencialidad familiar. La sospecha en la consulta por guardia. Lesiones típicas y atípicas. Complicaciones neurológicas del niño crónicamente agredido. Estadísticas en la argentina. La confidencialidad de la consulta en estos casos. Recurso de amparo judicial. Alteraciones de la memoria. Orígenes. Patología. Tratamiento. La limitación del tratamiento. Legislación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N° 1. HISTORIA CLINICA NEUROLÓGICA: Explicación de cada uno de los ítem que se consignan en la

libreta de salud. Percentilar.

Trabajo Práctico N° 2. LOS EXAMENES COMPLEMENTARIOS: explicación de cada una de las pruebas diagnósticas mediante la visualización de videos.

Trabajo Práctico N° 3. DIFERENCIACION SINDROMATICA: Observación de diversos videos donde se observan las manifestaciones clínicas de los diferentes síndromes.

Trabajo Práctico N° 4. MALFORMACIONES CONGENITAS Y HEREDITARIAS: Presentación de videos sobre atención pre hospitalaria para accidentados.

Trabajo Practico N° 5. ACCIDENTOLOGIA COMO DAÑO NEUROLOGICO: Implementación de curso de reanimación cardiopulmonar.

Trabajo Practico N°6. HIPERKINESIA Y DÉFICIT ATENCIONAL: Interrogatorio y examen neurológico a niños con alteraciones de la atención e hiperkinesia.

Trabajo Práctico N° 7. EPILEPSIA. Presentación de material fílmico y reproducir episodios de distintos tipos de Epilepsia.

Trabajo Práctico N° 8. AUTISMO y AFASIA: presentación de material de video donde los estudiantes elaboraran una lista de la sintomatología manifestada. Discusión de eventuales diagnósticos.

VIII - Regimen de Aprobación

1. Esta asignatura es cuatrimestral, no promocional, y se regulariza con la aprobación de los trabajos prácticos y los parciales.

2. Los trabajos prácticos son 8, de concurrencia obligatoria.

3. Para adquirir la condición de regular los alumnos deberán:

- Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos; podrán recuperar el 20% de los mismos.
- Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales programados sobre la parte práctica. Fecha y modalidad a determinar. Tendrán solo 1 (uno) recuperatorio de cada uno de los dos parciales. Los alumnos que certifiquen actividad laboral y las alumnas con hijos menores de 5 años de edad tienen derecho a una recuperación adicional.
- El examen final para alumnos regulares versará sobre el programa teórico, será oral y por el sistema de programa abierto.

4. Una vez finalizado el cuatrimestre, a fines de junio, los alumnos se presentarán en la asignatura para la firma de regularidad. Se comunicará la fecha y horario por transparente. Es un trámite obligatorio y para ello deben tener la libreta universitaria. Se firmará sólo en las fechas estipuladas por la asignatura.

5. Los alumnos elegirán el turno en el cual rendirán y para ello deben inscribirse por las máquinas o por sección alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas. No se inscriben para rendir los finales en la asignatura.

6. En los turnos para rendir los finales, esta asignatura toma los días miércoles a las 16:00 horas.

7. Son alumnos libres aquellos que no han aprobado el 100% de los trabajos prácticos y el 100% de los parciales, y los que han obtenido la regularidad, pero se ha vencido el plazo de validez de la misma.

El examen final para alumnos libres constará de dos partes:

- 1) una evaluación escrita referida a los trabajos prácticos programados y a elección del tribunal examinador;
- 2) una evaluación oral a programa abierto.

• Para ello deben inscribirse, como libres, por las máquinas o por sección alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas. No se inscriben para rendir los finales en la asignatura.

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] [1] 1.Neurología Pediátrica.Fejerman,Natalio.Ed.Panamericana. ed. 2002.

[2] [2] [2] 2.Neuroanatomía Clínica.Snell Richard.Editorial Panamericana.Última Edición 1999.

[3] [3] [3] 3.Neuroanatomía.Carpenter.Editorial Panamericana.4º Edición.

[4] [4] [4] 4.Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso.Guyton A. Editorial Panamericana.1994.

[5] [5] [5] 5.Fisiología Humana. Tomo 4 de Neurofisiología.Houssay B.A. Y Koll. Editorial El Ateneo.1994.

[6] [6] [6] 6.Fundamentos de Psicología Fisiológica.Carlson Neil.R. Editorial Prentice Hall.1996.

[7] [7] [7] 7.Neurociencia y Conducta.Jessell – Kandel y Schwartz. Editorial Prentice Hall.1998.

X - Bibliografía Complementaria

[1] [1] [1] Material emergente de la búsqueda bibliográfica e información obtenida a través de internet.

XI - Resumen de Objetivos

XI. Resumen de Objetivos

- Introducir en los alumnos el mecanismo del pensamiento diagnóstico, tanto de certeza como diferencial.
- Desarrollar diversos modelos de enfermedades neurológicas, con sus pronósticos y consecuencias, sus posibles secuelas y limitaciones.
- Integrar al alumno al concepto de equipo multidisciplinario terapéutico neurológico.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD I: Historia Clínica Neurológica.

UNIDAD II: Los métodos complementarios del diagnóstico neurológico.

UNIDAD III: Reconocimiento del proceso diagnóstico bajo conceptos de síndromes.

UNIDAD IV: Las malformaciones congénitas y hereditarias. Discapacidad Sensorial. Parálisis Cerebral.

UNIDAD V: La accidentología como daño neurológico.

UNIDAD VI: Trastornos de la atención (TDAH) y Epilepsia.

UNIDAD VII: Autismo y Afasia Infantil.

UNIDAD VIII: Síndrome de Down. Síndrome X frágil. Retraso Mental.

UNIDAD IX: Maltrato Infantil.

XIII - Imprevistos

La cátedra realizará las modificaciones pertinentes de fechas de clases Teóricas y Prácticas, según necesidades académicas.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: