



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Departamento: Informatica
Area: Area V: Automatas y Lenguajes

(Programa del año 2013)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 20/09/2013 18:23:50)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
AUTOMATAS Y LENGUAJES	LIC.CS.COMP.	006/05	2013	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ROGGERO, PATRICIA BEATRIZ	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
APOLLONI, JAVIER MARIANO	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
FUNEZ, DARIO GUSTAVO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	3 Hs	3 Hs	1 Hs	7 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
14/03/2013	19/06/2013	15	105

IV - Fundamentación

El presente curso está destinado a alumnos avanzados de la Lic. en Ciencias de la Computación. Se estudian conceptos formales relacionados con la teoría de lenguajes, los cuales incluyen autómatas y gramáticas. Además de la aplicación de estos conceptos a los aspectos básicos del diseño de compiladores, el análisis lexicográfico y el análisis sintáctico. El alumno debe aprender y comprender la forma en que funciona cada autómata, y la correspondencia entre autómatas, gramáticas y lenguajes. Por otro lado el curso provee los conceptos necesarios para el posterior estudio de computabilidad y complejidad de problemas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso se espera que el alumno sea capaz de comprender los conceptos centrales de la teoría de lenguajes formales, autómatas y gramáticas, además de la forma en que funciona cada autómata y la correspondencia entre autómata, gramática y lenguajes, particularmente lenguajes de programación, como así también el estudio e implementación de un analizador lexicográfico. También se procura introducir al alumno en el estudio de conceptos de análisis sintáctico, junto con las respectivas técnicas de análisis (Top-Down y Bottom-Up).

VI - Contenidos

Bolilla 1.

Repaso General:

Alfabeto. Sentencia. Lenguaje. Representación de los lenguajes. Dispositivos generadores y reconocedores de lenguajes. Gramáticas y Autómatas, descripción general. Relación general entre autómata y gramática. Jerarquía de Chomsky.

Bolilla 2.

Lenguajes Regulares (Tipo 3). Autómata Finito Determinístico y No-Determinístico (Repaso). Equivalencia de aceptación de un AFD y un AFND. AFND con transiciones épsilon. Equivalencia de aceptación de un AFND y un AFND-épsilon. Expresiones regulares. Equivalencias entre expresiones regulares y autómatas finitos. Gramáticas regulares (Tipo 3)(Repaso). Equivalencia entre: lenguajes regulares, lenguajes aceptados por autómatas finitos determinísticos y gramáticas regulares. Autómata finito con acciones semánticas. Analizador lexicográfico o Scanner, uso de herramientas generadoras.

Bolilla 3.

Propiedades de los lenguajes regulares: Propiedades de clausura, Lema de Pumping (bombeo) y su aplicación. Minimización de autómata finito determinístico.

Bolilla 4.

Gramáticas y lenguajes libres del contexto (Tipo 2). Motivación e introducción. Árbol de derivación. Frontera. Forma sentencial izquierda y derecha. Ambigüedad. Autómatas a Pila (Push Down). Lenguaje aceptado por Pila Vacía y Estado Final. Equivalencia de aceptación por Pila Vacía y Estado Final. Equivalencia entre gramáticas libres del contexto y autómatas push-down. Autómata push-down determinístico. Autómata push-down determinístico y ambigüedad. Análisis sintáctico. Técnica de Análisis Top-Down y Bottom-up. Implementación de Analizadores Sintácticos utilizando Autómatas Push-Down.

Bolilla 5.

Propiedades de los lenguajes libres del contexto: Formas Normales: Transformaciones sobre las gramáticas libres del contexto. Lema de Pumping para gramáticas libres del contexto y su aplicación. Propiedades de clausura de los lenguajes libres del contexto.

Bolilla 6.

Introducción a las Máquinas de Turing y a las Gramáticas Irresterictas. Lenguajes Sensibles del Contexto o Tipo 1. Autómata Linealmente Acotado. Gramáticas Sensibles del Contexto.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Prácticos de Aula

Práctico 1: Alfabetos - Lenguajes - Representación de lenguajes

Práctico 2: Autómatas Finitos - Lenguajes Regulares - Gramáticas Regulares.

Práctico 3: Propiedades de los Lenguajes Regulares.

Práctico 4: Gramáticas Libres del Contexto - Autómatas Push-Down - Análisis Sintáctico.

Práctico 5: Propiedades de los Lenguajes Libres de Contexto.

Práctico 6: Máquina de Turing - Autómata linealmente acotado - Gramáticas Sensibles del Contexto.

Práctico de Laboratorio:

La cátedra proveerá una gramática asociada a un lenguaje de programación y los alumnos deberán utilizarla para:

- * Realizar un análisis exhaustivo con la finalidad de determinar cuáles son los tokens que dicha gramática puede generar.
- * Implementar el analizador lexicográfico correspondiente.
- * Entregar el código fuente, correctamente probado y funcionando, además de un informe escrito que detalle los pasos seguidos para la realización del trabajo.

Práctico de Investigación:

El objetivo de este práctico es que los alumnos investiguen sobre posibles usos en problemas del mundo real y/o nociones formales, no dadas en teoría, de algunos de los conceptos como Autómatas Finitos y/o Expresiones Regulares y/o Gramáticas Regulares y/o Gramáticas Libres del Contexto. Seleccionen alguno de ellos y puedan elaborar una presentación oral crítica del trabajo elegido y un informe escrito.

Estos prácticos se realizarán de manera paulatina, a medida que se den los conceptos teóricos y se realicen los prácticos de aula relacionados con los temas involucrados.

VIII - Regimen de Aprobación

El alumno puede regularizar (luego rendir el examen final) o promocionar, las condiciones son:

A. Régimen para Alumnos Regulares

1. Tener un mínimo de 60% de asistencia a las clases prácticas.
2. Entrega del 70% de los ejercicios de prácticos de aula solicitados.
3. Aprobación del práctico de laboratorio propuesto.
4. Aprobar la presentación oral y el reporte escrito del trabajo de investigación.
5. Aprobar 1 examen parcial práctico o su respectiva recuperación, o, para quienes corresponda, la recuperación por trabajo,

Nota:

1. Setenta por ciento (70%) es el porcentaje mínimo, de los ejercicios ha resolver, necesario para aprobar el parcial. Además al menos el 50% de cada uno de los ejercicios involucrados en el parcial deberán ser completados para considerar su aprobación.
2. Si cualquier punto no fuera cumplimentado implicará que el alumno pase a condición de libre.

B. Régimen para Alumnos Promocionales

1. Idem a lo requerido para alumnos regulares, salvo que:
 - a. El alumno deberá asistir a un 80% de las clases teóricas y prácticas.
2. Aprobar, con un mínimo de 7 (siete), un examen integrador oral y/o escrito al final del cuatrimestre.

La nota final se computará promediando las notas obtenidas en cada uno de los puntos mencionados previamente.

- C. El curso no admiten rendir examen final en condición de Libre.
- D. El examen final puede ser oral y/o escrito.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Hopcroft J. - Ullman J. - Motwani R. Introduction to automata theory, languages and computation. 3º Edición. Addison Wesley (2006).
- [2] Hopcroft J. - Ullman J. Introduction to automata theory, languages and computation. Addison Wesley (1979).
- [3] Aho A. - Ullman J. The theory of parsing, translation and compiling. Vol. I. Prentice Hall (1973).

- [4] Hopcroft J. - Ullman J. Formal languages and their relation to automata. Addison Wesley (1972).
- [5] Sudkamp, Thomas A. Languages and Machines (An Introduction to the Theory of Computer Science). 3ª Edición. Addison Wesley (2005).
- [6] Wood, Derick. Theory of computation. John Wiley & Sons, Inc. (2003)

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Denning P.- Dennis J.- Qualitz J. Machine, languages and computation. Prentice-Hall (1978).
- [2] Davis - Weyuker. Computability, Complexity, and Languages. Academic Press (1992).
- [3] Aho A. - Sethi R. - Ullman J. Compilers: Principles, Techniques and Tools. Addison Wesley (1990).
- [4] Sipser Michael, Introduction to the Theory of Computation. PWS Publishing Company (1997).

XI - Resumen de Objetivos

El objetivo principal de este curso es introducir al alumno en los aspectos teóricos de Ciencias de la Computación que incluyen:

- El establecimiento de jerarquías y estudio de las propiedades de los distintos tipos de lenguajes, principalmente lenguajes de programación, a través de diferentes formalizaciones (dispositivos reconocedores y generadores).
- El estudio de análisis sintáctico y técnicas de análisis (Análisis Top-Down y Bottom-up).

XII - Resumen del Programa

PROGRAMA SINTETICO:

Bolilla 1. Definiciones básicas: Lenguaje. Representación de los lenguajes. Dispositivos generadores y reconocedores. Jerarquía de Chomsky.

Bolilla 2. Lenguajes Regulares (Tipo 3): Autómata Finitos Determinísticos y No Determinísticos, Expresiones Regulares y Gramáticas Regulares. Analizador lexicográfico o Scanner.

Bolilla 3. Propiedades de los lenguajes regulares.

Bolilla 4. Gramáticas y lenguajes libres del contexto (Tipo 2). Autómatas a Pila (Push Down). Autómata Push-Down determinístico. Analizador sintáctico Top-Down y Bottom-up

Bolilla 5. Propiedades de los lenguajes libres de contexto.

Bolilla 6. Máquina de Turing. Gramáticas Irrestringidas. Lenguajes Sensibles del Contexto o Tipo 1. Autómata Linealmente Acotado. Gramáticas Sensibles del Contexto.

XIII - Imprevistos

Eventualmente si por motivos de fuerza mayor, no se cuenta con la totalidad de las semanas de clase previstas, el profesor responsable determinará que temas serán propuestos para que los alumnos estudien por su cuenta.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	