



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Psicología
Area: Psicobiologica

(Programa del año 2012)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 07/12/2012 18:10:24)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EDUCACION PARA LA SALUD INFANTIL	LIC. EN EDUCACION INICIAL	ORD. 10/11	2012	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CASTELLANI, RICARDO	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
MORENO, ANDREA CATERINA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
ASTIE, FABIANA CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	4 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
06/08/2012	16/11/2012	15	90

IV - Fundamentación

El curso SALUD INFANTIL, se dicta en el primer año de la carrera de la Licenciatura en Educación Inicial. El educando necesita adquirir conocimiento y habilidades, para favorecer el desarrollo óptimo de nuestros niños, preservando y promoviendo su salud, para ello deberá compenetrarse con los tres ejes temáticos sobre los cuales se organiza el curso:

- a) El niño, su crecimiento y desarrollo,
- b) El niño y su medio ambiente,
- c) El niño y sus patologías

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El objetivo fundamental que persigue la información teórica- practica que se brinda en el presente curso, tiende a lograr fundamentalmente, que se generen en los educandos, conductas adecuadas que le permitan transmitirlos en los distintos niveles donde desarrollaran su actividad. Asi mismo, posibilitar que, integrando los conocimientos adquiridos estén capacitados para actuar en pos de favorecer el desarrollo bio-psico-social optimo de nuestros niños.

VI - Contenidos

EJE TEMATICO: EL NIÑO, SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO

TEMA 1: Embarazo, control prenatal. Vacunas en el embarazo. Crecimiento y desarrollo fetal. Recepción del Recién Nacido normal. Factores de riesgo, su relación con la mortalidad infantil y retardo madurativo.-

TEMA 2: Características físicas y neurológicas del recién nacido normal- evaluación del recién nacido. Edad gestacional, métodos para su evaluación intra y extraútero. Test de Capurro. Recién nacido de término- prétermino y post-término. Peso de nacimiento y su relación con la edad gestacional. Recién nacido adecuado a edad gestacional. Pequeño para edad gestacional y grande para edad gestacional. Evaluación de la vitalidad fetal. Test de Apgar. Valor pronóstico del mismo- Noción de deprimido grave-grave. Evaluación neurológica del Recién nacido- Tono muscular y reflejos del recién nacido.-

TEMA 3: Crecimiento, concepto. Crecimiento del niño de 0-5 años. Evaluación antropométrica. Tablas de crecimiento, Peso/Edad, Talla/Edad, Peso/Talla. Modelos de crecimiento normal y patológico.

TEMA 4: Desarrollo del niño de 0 a 5 años. Evaluación del mismo en las distintas áreas: motora fina, motora gruesa, lenguaje y personal-social.

TEMA 5: Alimentación del niño sano de 0-5 años. Lactancia materna. Preparación para una lactancia exitosa. Conservación de la leche humana. Beneficios e importancia de la lactancia materna. Contraindicaciones de la lactancia materna. Leche de vaca y formulas modificadas. Comparación entre leche humana y formulas modificadas. Incorporación de alimentos sólidos. Impacto de la malnutrición sobre el crecimiento y desarrollo del niño. Odontopediatría: cuidado de los dientes. Prevención de caries dentales. Traumatología dental.-

EJE TEMATICO: EL NIÑO Y SU MEDIO AMBIENTE

TEMA 6.El niño, su familia, objetivos, tipos, roles. La importancia de la familia en la formación del niño.

TEMA 7. Maltrato Infantil, concepto, tipos, causas, consecuencias. Prevención del Maltrato Infantil. Indicadores en los niños y adultos.

TEMA 8: Ecología y medio ambiente. Saneamiento ambiental: contaminación del agua, el suelo y el aire. Repercusión en la salud infantil.

TEMA 9: Lesiones en la infancia. Importancia. Impacto de las mismas sobre la mortalidad infantil. Concepto de enfermedad-lesión. Factores de riesgo que predisponen a sufrir lesiones. Relación entre maduración neurológica y lesiones en los niños. Relación entre las lesiones y el género. Prevención de lesiones en la infancia. Primeros auxilios en lesiones.-

EJE TEMATICO: EL NIÑO Y SUS PATOLOGIAS

TEMA 10: Enfermedad, definición. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Salud y enfermedad, conceptos básicos. Atención primaria de Salud, conceptos. Rehabilitación, definición. Mortalidad infantil: Neonatal precoz y tardía, mortalidad posneonatal.

TEMA 11: Diferentes tipos de agentes patógenos. Mecanismos de transmisión de las enfermedades infectocontagiosas. Epidemia, pandemia, endemia y zoonosis. Profilaxis, concepto.

TEMA 12: Inmunidad, definición, conceptos básicos. Clasificación: inmunidad natural y adquirida, activa y pasiva. Calendario de vacunación obligatorio y ampliado.

TEMA 13: Enfermedades que se transmiten por vía fecal-oral. Virales: Hepatitis A, Rotavirus, Enterovirus. Parasitarias: Oxiuros, Giardias, Criptosporidium. Bacterianas: Salmonella, Shigella, Escherichia coli, Campylobacter. Diarreas: medidas de prevención.- Hidratación oral.

TEMA 14: Enfermedades que se transmiten por vía respiratoria. Virales: parotiditis, varicela, sarampión, rubéola, parvovirus b19, virus sincicial respiratorio, virus de la gripe, Gripe A N1H1. Bacterianas: meningococo, Haemophilus influenza tipo b, Bordetella pertussis. Tuberculosis. Meningitis bacteriana. Definición. Clasificación. Manejo de los contactos en establecimientos escolares- Vacunas disponibles.

TEMA 15: Enfermedades que se transmiten por contacto con sangre y secreciones. Virales: SIDA, hepatitis B, hepatitis C, citomegalovirus. Enfermedades de transmisión sexual: sífilis, gonorrea, Chlamydia, virus del papiloma humano. Prevención de enfermedades de transmisión sexual.

TEMA 16: Enfermedades que se transmiten por contacto directo. Virales: herpes simple, herpes zoster. Parasitarias: escabiosis, pediculosis. Bacterianas: impétigo estreptococcico y por estafilococo aureus.

TEMA 17: Enfermedades de transmisión vertical. Toxoplasmosis congénita. Enfermedad de Chagas-Mazza. Citomegalovirus. Rubéola congénita. Hepatitis B. SIDA.

TEMA 18: Zoonosis: hidatidosis. Triquinosis. Toxoplasmosis adquirida. Enfermedad de Chagas-Mazza. Patógenos emergentes: dengue.

TEMA 19: Otras enfermedades. Enfermedades metabólicas: hipotiroidismo congénito, fenilcetonuria, fibrosis quística del páncreas, déficit de biotinidasa, hiperplasia suprarrenal congénita, galactosemia. Concepto de pesquisa neonatal o "Screening neonatal". Diabetes mellitus, síntomas clínicos y tratamiento. Asma bronquial. Síntomas clínicos. Tratamiento de rescate de la crisis asmática

TEMA 20: Anomalías congénitas. Síndrome del cromosoma X frágil. Síndrome de Down: características clínicas, malformaciones asociadas, cuidados particulares.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

Crecimiento del niño de 0 a 5 años. Retraso del crecimiento intrauterino: armónico y disarmónico. Crecimiento normal y patológico. Recanalización genética. Retraso del crecimiento. Crecimiento compensatorio. Búsqueda en la libreta de salud las mediciones antropométricas y curvas de crecimiento. Realización de curvas e interpretación.

TRABAJO PRÁCTICO N° 2

Desarrollo del niño de 0 a 5 años. Explicación de la PRUNAPE (Prueba Nacional de Pesquisa). Observación de videos y graficación en formulario de aplicación.

TRABAJO PRÁCTICO N° 3

Factores de Riesgo para retardo madurativo: Interpretación de la libreta de salud y reconocimiento de indicadores para sospecha de retardo madurativo y mortalidad infantil.

TRABAJO PRÁCTICO N° 4

Maltrato infantil. Manifestaciones físicas y conductuales. Observación de imágenes e interpretación.

TRABAJO PRÁCTICO N° 5

Prevención de infecciones en jardines maternos y escuelas: Enfermedades de transmisión fecal-oral, por contacto con sangre y secreciones, transmisión respiratoria, contacto directo. Practicas generales.

TRABAJO PRÁCTICO N° 6

Lesiones: lesiones más frecuentes en la casa, jardín maternal y escuelas. Prevención. Primeros auxilios. Atención de quemaduras, traumatismos, fracturas, asfixia y distintos tipos de heridas. Procedimientos para disminuir la absorción de tóxicos en casos de intoxicaciones accidentales.

VIII - Regimen de Aprobación

Régimen de aprobación con examen final:

- asistencia no obligatoria a clases teóricas
- asistencia y aprobación del 80% de trabajos prácticos
- aprobación de los trabajos prácticos y el examen parcial con 60% o más.
- examen final oral

Régimen de promoción sin examen final:

- asistencia al 80% de clases teóricas
- asistencia y aprobación del 100% de trabajos prácticos
- aprobación de los trabajos prácticos y el examen parcial con 70% o más
- en cualquier instancia evaluativa no deberán tener nota menor al 70%

El examen parcial abarca la temática desarrollada en los trabajos prácticos, el sistema de evaluación utilizado es el de chances múltiples.

Alumno libre: quien no complementara con los requisitos de aprobación por examen final o sin el mismo, podrá rendir la asignatura en calidad de alumno libre:

- aprobación del 100% de los trabajos prácticos
- examen final oral

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] Tratado de Pediatría Nelson-Behrman XVIII edición (2009). Editorial Elsevier Saunders.-

[2] [2] Neonatología práctica. Ceriani Cernadas IV edición 2009. Ed. Panamericana.

[3] [3] Red Book: Informe del Comité de Enfermedades Infecciosas en pediatría, de la Academia Americana de Pediatría. 26°. Editorial Panamericana. Año 2003

[4] [4] Enfermedades Infecciosas, Principios y Prácticas. Mandell/Douglas/Bennet, III Edición. Editorial Panamericana. 1991.-

X - Bibliografía Complementaria

- [1] [1] Libro Blanco de la Atención Temprana. Autor: Grupo de Atención Temprana Documentos 55/2000 (Circulación institucional). Edita: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía. Cuidado de la edición y distribución: Centro Español de Documentación sobre Discapacidad. C/Serrano, 140 28006 Madrid. Correo electrónico: rp@futurnet.es
- [2] [2] La Sociedad Argentina de Pediatría actualiza las curvas de crecimiento de niñas y niños menores de 5 años. Arch Argent Pediatr 2008; 106(5):462-467 / 462.
- [3] [3] Estudio multicéntrico de la OMS sobre patrón de crecimiento de 2006.
- [4] [4] Prueba Nacional de Pesquisa PRUNAPE. Lejarraga H. Servicio de Crecimiento y Desarrollo Prof Dr Juan P Garrahan. Manual técnico y video. Abril 2005.
- [5] [5] Infecciones Perinatales. Guía para neonatólogos y pediatras. 2 edición. 2009. Ediciones Fundación Sociedad Argentina de Pediatría.
- [6] [6] Manual de Toxicología Clínica. Robert D. Dreisbach. V Edición. Editorial Manual Moderno. 1984.
- [7] [7] Manual de Nutrición Pediátrica. Comité de la American Academy of Pediatrics.III edición. 1993 Editorial Panamericana.
- [8] [8] Guías de estudio y trabajos prácticos. Material de la asignatura. 2012

XI - Resumen de Objetivos

El curso “Educación para la Salud Infantil “ tiene como objetivos transmitir a los alumnos conocimientos relacionados con el crecimiento y desarrollo de los niños, las bases de su alimentación y conceptos de Salud y Enfermedad, así como los niveles de prevención de enfermedades. También se desarrollarán temas relacionados a las enfermedades más comunes en los niños de 0 a 5 años, pautas de reconocimiento y formas de prevenir las mismas. Por último, se enseñará a los alumnos a reconocer la incidencia del medio ambiente y la importancia de la familia en la salud de los niños. Finalizado el curso los alumnos serán capaces de reconocer etapas de crecimiento y desarrollo, prevención de enfermedades y asesorar a los mayores en estos temas.

XII - Resumen del Programa

El programa del curso consta de 3 ejes temáticos:

- El niño, su crecimiento y desarrollo.
- El niño y su medio ambiente.
- El niño y sus patologías.

En el marco de estos 3 ejes temáticos se desarrollarán los distintos aspectos que involucran a los niños en su vida cotidiana y las actividades que llevan a cabo tanto en el hogar como en el ámbito escolar. El curso consta de tantas clases teóricas como temas posee el programa, y 6 trabajos prácticos donde los alumnos aprenderán pautas para:

- Reconocer las características físicas del recién nacido normal. Interpretar la libreta de salud. Reconocer en la misma los datos relevantes para la ficha del niño en el establecimiento escolar.
- Reconocer los factores de riesgo para sospecha de retardo madurativo, producidos durante el período de gestación y perinatal. Interpretar en la libreta de salud los indicadores de factores de riesgo para el niño.
- Reconocer gráficos de crecimiento normal y patológico.
- Conocer la PRUNAPE, su administración, su graficación e interpretación.
- Aprender a prevenir infecciones en el jardín.
- Aprender a prevenir lesiones en el jardín y a realizar primeros auxilios.
- Reconocer indicadores, signos y síntomas del maltrato infantil.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	