



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación Básica en Ciencias Sociales y Humanas

(Programa del año 2012)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 27/06/2012 19:25:47)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Etica General y Profesional	Lic. Trabajo Social	17/85	2012	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SAN MIGUEL, DORYS NOEMI	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
MAGALLANES, ELIZABETH DEL VALL	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	3 Hs	1 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
06/08/2012	16/11/2012	15	64

IV - Fundamentación

El programa de Ética General y Profesional está dirigido a los alumnos del último año de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social. Los contenidos del curso han sido seleccionados teniendo en cuenta la concepción de la ética como tematización del Ethos porque se intenta priorizar la perspectiva ontológica, que sostiene: la verdad del ser es en el hombre lo primero y lo más originario. Por tanto, conocer los distintos ethos epocales y los modos de intervención social, resulta fundamental para esclarecer las contradicciones valorativas que se experimentan, muchas veces, en el ejercicio profesional ante las diversas maneras en que la sociedad intervino históricamente en la cuestión social.

La reflexión y análisis de las principales teorías éticas y sus diversas doctrinas morales, desarrollando aspectos metafísicos, ontológicos, antropológicos, epistemológicos y políticos, de los distintos autores, nos permitirá abordar el tema ético para comprender mejor los problemas de la sociedad contemporánea y los principios y valores que deberían sustentar el Trabajo Social como profesión inserta en esa sociedad.

De esta manera el futuro profesional tendrá incorporado nociones esenciales que podrá poner en práctica al implementar proyectos sociales éticos - políticos del Trabajo Social y en la intervención profesional.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

 Que el alumno incorpore conocimiento de las diferentes formas de manifestación del pensamiento ético, a través del desarrollo de las Teorías Éticas y que le permitan esclarecer dilemas inherentes al Trabajo Social durante el ejercicio de su profesión.

 Identificar los ethos epocales, expresados en paradigmas filosóficos, dominantes en cada época y los diversos modos de intervención en lo social.

 Revisar conceptos de la ética filosófica, en una reflexión situada, reconociendo criterios antropológicos,

axiológicos y metafísicos.

 Comprender las grandes respuestas éticas y adquirir el vocabulario técnico de la asignatura.

 Examinar diversos Códigos de Ética Profesional y reflexionar sobre sus aspectos éticos y legales.

 Ejercitar la actitud crítico-reflexiva en relación a los temas abordados y respecto a las instancias personales que implica enfrentar la práctica profesional con compromiso de promoción y protección de los derechos humanos.

VI - Contenidos

Tema I:

LA CUESTION ETICA EN LA PROFESION DEL TRABAJO SOCIAL

- 1- Planteo del problema. Los dilemas éticos en que se encuentra el Trabajo Social
- 2- Ubicación de la Ética en el campo filosófico.
- 3- La tematización del Ethos: Reflexión situada en contextos sociales y políticos.
- 4- Los ethos epocales y los modos de intervención social.
- 5- Otras perspectivas de intervención profesional: El Enfoque socio-existencial para definir Trabajo Social.

Tema II:

PARADIGMAS DE LA ETICA EMPIRICA

- 6- La moral anarquista. Caracterización general del anarquismo.
- 7- El Utilitarismo. La conducta como operación técnica.
- 8- El escepticismo moral.
- 9- El subjetivismo ético.

Tema III:

LA ETICA DE BIENES o DE FINES

- 10- Principales variantes: Formas puras y mixtas de la ética de bienes.
- 11- El eudemonismo idealista de Sócrates.
- 12- Platón. Doctrina y Ética Platónica. Formación integral del hombre: el buen ciudadano.
- 13- Aristóteles. Concepto aristotélico de la virtud. La teoría del justo medio
- 14- Los supuestos de la Eticidad medieval basada en la moral cristiana: Santo Tomás de Aquino.

Tema IV:

ETICA FORMAL DE KANT: LA MORAL ENTENDIDA COMO CUMPLIMIENTO DEL DEBER

- 15- Paradigma de la Racionalidad Subjetiva. Concepto de buena voluntad.
- 16- La ley moral.
- 17- Concepto de deber.
- 18- Carácter apriorístico de la legislación moral.
- 19- Formula y teoría de los imperativos.

Tema V:

TEORIAS ETICAS CONTEMPORANEAS: LA ETICA VALORATIVA

- 20- El problema de la crisis de los valores. Naturaleza y fundamentos de los valores.
- 21- Nietzsche. Tesis de la elección de los valores.
- 22- Heidegger. Existencia banal y auténtica.
- 23- Sartre. El yo crea los valores.

Tema VI:

ETICA VALORATIVA

- 24- Marcel: El hombre comprometido. La encarnación y la testificación de los valores.
- 25- Algunos desarrollos contemporáneos en el terreno de la ética: M. Foucault y la biopolítica. Otras concepciones con sentido holístico.
- 26- La biopolítica en el conflicto de la vida y la muerte. Bioética: Problemas de que se ocupa la bioética.
- 27- Ética Mínima: conceptos básicos

Tema VII:

LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL Y LA ETICA

28- Fundamentación filosófica de las Necesidades, Valores y Derechos del Trabajo Social. Aspectos éticos, ontológicos y antropológicos

29- La nueva propuesta Ética para el Trabajo Social

30- Derechos Humanos en Trabajo Social: promoción y protección de los derechos. Fundamentación filosófica. Condiciones de su posibilidad para su vigencia real.

31- Derechos Sociales. La relación entre los derechos sociales y Ciudadanía. Compromiso profesional 32- La praxis profesional del Trabajo Social: Reflexión desde la ética aplicada y la deontológica profesional

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos tienen como propósito reforzar los contenidos conceptuales y reflexionar sobre su aplicación en las políticas públicas educativas concretas a lo largo de cada uno de los ejes temáticos presentados. Los mismos permitirán evaluar el nivel de aprendizaje logrado grupal e individualmente, aclarar categorías conceptuales y reorientar el proceso de enseñanza-aprendizaje, si fuese necesario.

Incluirán análisis de textos, elaboración de informes escritos, puestas en común de las producciones de los estudiantes, investigación, presentaciones orales; y el análisis y aplicación del razonamiento ético a cuestiones concretas de interés práctico

Las propuestas para trabajos prácticos comprenden las siguientes temáticas:

- 1) Análisis grupal de películas (El día que Nietzsche lloro – Sartre pasión y Libertad – Ojos existenciales); poemas y distintas publicaciones relevantes.
- 2) Lectura y comentarios de textos y clásicos de la ciencia, la literatura y la filosofía.
- 3) Lectura y análisis de artículos y publicaciones con temas de actualidad socio-políticos nacionales e Internacionales.
- 4) Comentarios de algunos Códigos de Ética en relación a los ethos estudiados.

VIII - Regimen de Aprobación

El alumno inscripto en la asignatura obtendrá la condición de:

ALUMNO REGULAR: Al que cumpla con los siguientes requisitos

- a. Asistencia al 80% de las clases teóricas.
- b. Asistencia y aprobación de las clases prácticas y/o sus recuperatorios, con un porcentaje del 70%.
- c. Aprobación de dos exámenes parciales y/o sus recuperatorios de carácter teórico-práctico, cada uno de ellos con un puntaje mínimo de 7(siete) puntos cada uno.
- d. Se conceptualizarán los temas expuestos y elaboración de ensayos durante el cuatrimestre.
- e. La aprobación del trabajo final consistirá en la Integración de los contenidos abordados, a partir del análisis de una película, tema musical, obra de teatro o recurso didáctico (a elección del estudiante) que demuestre la comprensión de los contenidos y la reflexión crítica.

Se considerará ALUMNO LIBRE al que no cumpla los requisitos requeridos para alumnos promocionales ni para alumnos regulares

EXAMEN FINAL

- a. Alumnos regulares: rendirán en forma oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos.
- b. Alumnos libres: rendirán en forma escrita y oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos y del plan de trabajos prácticos.

IX - Bibliografía Básica

- [1] CARPIO, Adolfo, “Principios de Filosofía: Introducción a su problemática” Editorial Glauco, 1995.
- [2] CASTRO CABANILLAS, Ana, “Manual de introducción a la Filosofía”, 1º edición, Editorial T.A.P.A.S. Córdoba, 1987.
- [3] FEINMANN, José Pablo “La filosofía y el barro de la historia.. Edit. Planeta 2009
- [4] FRONDISI, E. “¿Qué son los valores ? “, Brevarios. F.C.E. 8º ed. Mexico. 1958.
- [5] FOSCOLO, Norma “Desafíos éticos del Trabajo Social Latinoamericano. Paradigmas, necesidades, valores y derechos. Edit. Espacio 2007
- [6] FOUCAULT, Michel: Nietzsche, Freud y Marx. Edit. El cielo por asalto. 2009

- [7] GARCIA ASTRADA, Arturo, "Introducción a la Filosofía", Multi-editora, Córdoba, 1984.
- [8] GARCIA MÁYNEZ, Eduardo "Ética" Ed. Impresos Nacionales. México, 1967
- [9] GARCIA MORENTE, "Lecciones preliminares de filosofía", Ed. Losada, 1999.
- [10] HELLER, Agnes. "Historia y Vida cotidiana", Colección Enlace. Editorial Grijalbo, S. A., Mexico, 1985.
- [11] HESSEN, J.: Teoría del Conocimiento. Edit Losada, 1962
- [12] MALIANDI, R. "Ética Convergente. Aporética de la Conflictividad. Colección Pampa Aru. Ed. Las Cuarentas, 2010.
- [13] MALIANDI, R. Ética: Dilemas y convergencias. Cuestiones Éticas de la identidad, la globalización y la tecnología. Ed. Biblos. Ediciones de UNLa., 2006
- [14] MALIANDI, R. Ética: Conceptos y problemas. Colección Filosofía 16. Ed. Biblos 1991.
- [15] MICHELINI, D. y BASCONSUELO, C. (Eds.) "Ciudadanía y Bien Común en Sociedades Democráticas". Ediciones del ICALE. 2011
- [16] MICHELINI, D.; NEUMAN SOTO, H. y DE MIGUEL, R. "Ética del Discurso. Desafíos de la Interculturalidad y la religión en un mundo global. Ediciones del ICALE. 2011.
- [17] NIETZSCHE, Friedrich: "La Gaya Ciencia". Edit. Gradifco 2004
- [18] SARTRE, .P. "El existencialismo es un Humanismo" Ed. Orbis S.A, Hispanoamérica. Historia del pensamiento, 1º ed. Bs. As., 1984.
- [19] VERNEAUX, R. "Lecciones sobre el existencialismo ". Ed. Club de Lectores, Bs. As., 1984.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] CORTINA, A. "Ética mínima. Introducción a la Filosofía Práctica". Ed. Tecnos. Madrid 2000.
- [2] KOTTOW, Miguel. "Bioética y Biopolítica". En Revista SSB. Sociedade Brasileira de Bioética. Volumen 1, N° 2. 2005.
- [3] MARTELLA, Lilian. "La fundamentación filosófica de los Derechos Humanos". Ediciones del ICALE 2002.
- [4] SOTO APARICIO, F.; GUTIERREZ OROZCO, J. "Reflexiones sobre Ética mínima". Revista Derechos y Valores, Colombia. 2005.

XI - Resumen de Objetivos

El objetivo del curso está destinado a lograr que los alumnos distingan la Ética como disciplina normativa desde una perspectiva ontológica y como reflexión crítica desde la tematización del ethos y que su aprendizaje conlleve al atravesamiento ético-filosófico en los dilemas que enfrentan en la intervención profesional.

XII - Resumen del Programa

Tema I: LA CUESTIÓN ÉTICA EN EL TRABAJO SOCIAL

Tema II: ETICA EMPIRICA. El anarquismo moral y el utilitarismo.

Tema III: ETICA DE BIENES. Sócrates, Platón y Aristóteles.

Tema IV: ETICA FORMAL DE KANT. La Ética del deber

Tema V: ETICA VALORATIVA

Tema VI: ETICA VALORATIVA

Tema VII: LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL Y LA ETICA.

XIII - Imprevistos

Los imprevistos que pudieran surgir durante el transcurso del ciclo lectivo en que se desarrollara el presente programa, se resolverán durante la marcha y de acuerdo a las principales características del curso.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	