



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Humanas  
 Departamento: Educación y Formación Docente  
 Área: Lenguas Extranjeras

(Programa del año 2012)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 04/09/2012 12:14:13)

### I - Oferta Académica

| Materia                     | Carrera                      | Plan   | Año  | Período  |
|-----------------------------|------------------------------|--------|------|----------|
| LENGUA LATINA II - ITALIANO | LIC.EN PRODUC. DE RADIO Y TV | 012/09 | 2012 | 1° anual |

### II - Equipo Docente

| Docente                     | Función           | Cargo     | Dedicación |
|-----------------------------|-------------------|-----------|------------|
| MOLLO, LILIANA MARGARITA CA | Prof. Responsable | P.Adj Exc | 40 Hs      |

### III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal |          |                   |                                       |       |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico        | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 2 Hs                    | Hs       | Hs                | Hs                                    | 2 Hs  |

| Tipificación                     | Periodo |
|----------------------------------|---------|
| C - Teoría con prácticas de aula | Anual   |

| Duración   |            |                     |                   |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde      | Hasta      | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 14/03/2012 | 16/11/2012 | 30                  | 60                |

### IV - Fundamentación

Los contenidos y la metodología del curso se fundamentan en el objetivo de formar profesionales con capacidad para acceder a información publicada en idioma italiano. Se abordarán las cuatro macro-habilidades lingüísticas: escuchar, leer, hablar y escribir favoreciendo estrategias de pronunciación incorporando elementos de fonética y fonología. La fonología, se ocupa no tanto de los signos lingüísticos en su totalidad, sino también de la parte significativa de los signos, o sea de las unidades distintivas que la lengua posee en el conjunto de las posibles articulaciones fonéticas. De la componente fonética del lenguaje, entonces, la fonología se ocupa de los aspectos que conforman el signo lingüístico, o sea de los fonemas que tienen un valor distintivo, de aquellas expresiones significantes entrecruzadas con un contenido, significado. La proximidad del italiano y el español exige tener en cuenta aspectos muy importantes en su aprendizaje que pueden conducir a equívocos. La interacción es constante transformando la clase en una experiencia bilateral y real de aprendizaje. Los contenidos se han agrupado en unidades temáticas en contextos cercanos al ambiente universitario de abordaje cronológico, rápido y cíclico ofreciendo materiales específicos para un curso de italiano teniendo en cuenta las características del público a quien va dirigido. Estos materiales se han completado con textos periodísticos actuales para la práctica fonética específica.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- 1- Adquirir conocimientos lingüísticos básicos de italiano
- 2- Desarrollar habilidades de comprensión en italiano (oralidad y escritura)
- 3- Diferenciar los elementos morfosintácticos de la oración en italiano.
- 4- Reconocer la importancia para la profesión de una correcta pronunciación en lengua italiana

## VI - Contenidos

### Unidad 1- El alfabeto italiano. El léxico de la clase.

Presentarse. Saludar en modo formal e informal. Números de 1 a

100. Identificación personal. Lugares. Acciones cotidianas. Colores. Instrucciones. El acento de las palabras.

Gramática: verbos auxiliares, pronombres personales y artículos determinantes e indeterminantes.

Unidad 2- Expresar opinión. Acciones cotidianas. Fonemas básicos italianos. Entonación de las frases interrogativas, declarativas y exclamativas.

Gramática: Artículos y adjetivos singular y plural. Verbos regulares en indicativo presente.

Unidad 3- Expresar deseos relacionados con la profesión. Aceptar o rechazar. Esquema de acentuación de verbos en el presente. Acciones cotidianas. Días de la semana. Trabajo y profesión.

Gramática: El presente de los verbos regulares y algunos irregulares y modales. Adverbios de frecuencia y de locuciones de lugar.

Unidad 4- Formular una solicitud. Informarse sobre situaciones temporales. Ofrecer ayuda en modo formal e informal.

Acciones cotidianas. Afirmaciones. Indicaciones de tiempo.

Gramática: preposiciones simples y contracciones. Otros verbos irregulares de alta frecuencia.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

1º Parcial/Práctico (unidades 1 y 2 del programa):

11 de junio de 2012

1º Recuperatorio: 18 de junio de 2012

2º Parcial/Práctico (unidades 3 y 4 del programa):

29 de octubre de 2012

2º Recuperatorio: 05 de noviembre de 2012

Parcial de Integración (lectura individual de un texto periodístico): 12 de noviembre de 2012

## VIII - Regimen de Aprobación

Para aprobar la materia los alumnos podrán optar por la categoría de Alumno Promocional o Alumno Regular.

El alumno que opte por la categoría de Promocional deberá:

- 1- Asistir al 80% de las clases Teórico- Prácticas.
- 2- Aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales con 7.
- 4- Aprobar el Parcial de Integración Final con 7.

El alumno que opte por la categoría de Regular deberá:

- 1- Asistir al 50% de las clases Teórico- Prácticas.
- 2- Aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales con 4.
- 4- Aprobar el Parcial de Integración Final con 4.

Para aprobar la asignatura deberá rendir examen como alumno regular en los turnos previstos por la Facultad.

Se considerará Alumno Libre aquel que no cumpla con los requisitos de alumno promocional o regular. Para rendir examen, el Alumno Libre deberá ponerse en contacto con la cátedra con anterioridad, con el fin de interiorizarse de los objetivos y del material de trabajo del curso.

El alumno que por razones de trabajo no pueda cumplir con la totalidad de la asistencia a clase deberá presentar certificado de trabajo a fin de que la Cátedra arbitre los medios para solucionar su situación.

## IX - Bibliografía Básica

[1] - Campusitalia - Corso multimediale di italiano per le università volume 1. Guerra Edizioni 2008

[2] - CD Campusitalia volume 1. Guerra Edizioni 2008

## X - Bibliografía Complementaria

[1] - Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas

[2] - "Il quadro Comune di Riferimento .... " Marco Mezzadri, Paolo Balboni - Guerra Edizioni - Nov. 2003

[3] - Dizionario della Lingua Italiana. G. Devoto. G.C.Oli. Le Monnier, Firenze.

[4] - Material auténtico para lectura y pronunciación (diarios, revistas) descargados de internet.  
[5] - Diccionario online [www.hoepli.it](http://www.hoepli.it)

### **XI - Resumen de Objetivos**

- Leer comprensivamente textos en italiano
- Lograr entender y hacerse entender en italiano a nivel elemental
- Adquirir los fundamentos de fonética y fonología para desarrollar una correcta pronunciación en italiano.

### **XII - Resumen del Programa**

Unidad 1 - Introducción. El alfabeto  
Unidad 2 - Acciones cotidianas  
Unidad 3 - Trabajo y profesión  
Unidad 4 - Situaciones temporales

### **XIII - Imprevistos**

Ninguno

### **XIV - Otros**

| <b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b> |                             |
|--|-----------------------------|
|  | <b>Profesor Responsable</b> |
| Firma:   |                             |
| Aclaración:                                    |                             |
| Fecha:   |                             |