**Ministerio de Cultura y Educación**
**Universidad Nacional de San Luis**
**Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias**
**Departamento: Ciencias Agropecuarias**
**Area: Recursos Naturales e Ingeniería Rural**

**(Programa del año 2011)**
**(Programa en trámite de aprobación)**
**(Presentado el 20/04/2011 15:55:25)**

## I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|---|---|---|---|---|
| Política y Legislación Agraria | Ingeniería Agronómica | | 2011 | 1° cuatrimestre |

## II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|---|---|---|---|
| ELORZA, ENRIQUE | Prof. Responsable | P.Adj Exc | 40 Hs |
| DIAZ, JORGE RAUL | Prof. Colaborador | P.Adj Semi | 20 Hs |
| PEREZ, ALBERTO ENRIQUE | Auxiliar de Práctico | A.1ra Semi | 20 Hs |
| ROMERO, MONICA BEATRIZ | Auxiliar de Práctico | A.1ra Exc | 40 Hs |

## III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 3 Hs | Hs | Hs | Hs | 3 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|---|---|
| C - Teoria con prácticas de aula | 1º Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|---|---|---|---|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 16/03/2011 | 24/06/2011 | 15 | 42 |

## IV - Fundamentación

El programa de la Asignatura ha sido elaborado entendiendo que el carácter general y vertebral de la misma debe direccionarse a rescatar los aspectos principales de la evolución de la sociedad argentina a partir del estudio de las diversas fuerzas sociales impulsoras de políticas públicas. En tal sentido, nos proponemos dotar al futuro profesional de conocimientos indispensables que lo ayuden a comprender las nuevas relaciones entre Estado, sociedad y política agropecuaria. En consecuencia, buscamos aportar los conocimientos ineludibles de las políticas públicas y la política agropecuaria en especial, sumándole conocimientos desde el ámbito jurídico, vinculados tanto con la práctica agropecuaria como así también con su inserción en el ámbito del ejercicio profesional.
En definitiva, es nuestro propósito contribuir a la adquisición, por parte del estudiantado, de un bagaje cultural sustentado, y a la constitución del ciudadano comprometido, que harán del mejor profesional una persona involucrada con la sociedad y su país, esto es, la educación integral y plena del futuro graduado.

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Involucrar al alumno en el conocimiento del marco teórico de procesos políticos que marcaron la historia de nuestro país
- Conocer los objetivos y herramientas económicas utilizadas por el Estado para contribuir en los distintos campos del quehacer productivo (con especial referencia al campo agropecuario)
- Introducir al alumno en los principios económicos que rigen la existencia del Estado y su intervención en el sistema económico en sus diversas formas
- Determinar y estudiar las causas de dicha intervención, tanto en relación con la eficiencia económica, como con la equidad

distributiva
- Conocer distintas políticas específicas de desarrollo agropecuario y su proceso de formulación
- Introducir al alumno en los principios del Derecho Agrario y Ambiental
- Examinar las principales instituciones jurídicas de aplicación en el ejercicio profesional

## VI - Contenidos

**PROGRAMA ANALÍTICO**

Módulo teórico-político

Unidad I. Síntesis de la Historia económica y política de la Argentina.

Organización nacional y formación del capitalismo (1852-1880). Principales ejes de desarrollo de la ganadería y la agricultura. Aparición del frigorífico. El modelo agro-exportador (1880-1930).

Unidad II. Síntesis de la historia económica y política de la Argentina II

Crisis del esquema agro-exportador (1930-1943). Intervención estatal de la economía. Aparición del modelo: Industrialización Sustitutiva de Importaciones (ISI). La industrialización como programa de gobierno. El peronismo (1943-1955).

Unidad III. Síntesis de la historia económica y política de la Argentina III

Segunda etapa del ISI (industria pesada). Desarrollismo. Profundización y limitaciones de la industrialización (1955-1976). Dictadura militar, desindustrialización y valoración financiera (1976-1983). De la recuperación de la democracia al modelo neoliberal (1984-2001). Historia reciente (2001…).

Módulo teórico-económico

Unidad IV. La economía política en el sistema capitalista

La dinámica económica y el Estado en el sistema capitalista. La economía pública y sus diferentes orientaciones y resultados en el proceso de intervención. Algunas referencias del sistema económico social nacional y mundial.

Unidad V. El proceso de política económica

Evolución del concepto de la teoría y de la política económica. La política económica sus objetivos, metas e instrumentos. El proceso de política económica, sus actores e instituciones.

Módulo legislativo

Unidad VI. Derecho agrario

La pirámide jurídica y algunas normas básicas. Nociones de Derecho Agrario y Ambiente. Los recursos naturales en el Derecho Agrario. Aguas. Suelo. Bosques. Áreas naturales protegidas.

Unidad VII. Ejercicio profesional

Ejercicio profesional. Actividades Profesionales reservadas al título de Ingeniero Agrónomo. Matrícula profesional. Rol de los Consejos o Colegios profesionales. Entidades nacionales e internacionales de profesionales: Federación Argentina de la Ingeniería Agronómica, Asociación Panamericana de Ingenieros Agrónomos, Asociación Mundial de Ingenieros Agrónomos. Leyes relacionadas al ejercicio y la ética profesional

Módulo integrador

Unidad VIII. La política agropecuaria

Análisis de políticas agropecuarias: objetivos, instrumentos e instituciones. El sector agropecuario y su relación con la economía nacional y mundial. La formulación de proyectos como un instrumento de la política agropecuaria y su marco lógico. Algunos programas y proyectos agropecuarios nacionales, regionales y provinciales.

Unidad IX. La política agropecuaria y el desarrollo territorial.

Alcance y limitaciones del desarrollo local. La actividad económica agropecuaria y su relación con las cadenas productivas, sociales e institucionales de la economía. Diversidad productiva y territorial y sus requerimientos tecnológicos. Las políticas y su impacto ambiental.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Análisis de casos. Estos tendrán como finalidad contribuir al cumplimiento de los objetivos expuestos. La propuesta busca vincular los aspectos más destacados de la política económica y aquellas instituciones y legislación vinculadas a la actividad agropecuaria con la problemática productiva-social que constituye el objeto de intervención del Ingeniero Agrónomo. En particular se hará hincapié en que el alumno comprenda los aspectos conceptuales de la economía pública, identificar adecuadamente algunos instrumentos de intervención y el marco jurídico básico. La actividad se realizará en el aula.

## VIII - Regimen de Aprobación

1. Régimen de aprobación con examen final
1.1.- Para alumnos regulares
Requisitos necesarios para regularizar la asignatura:
A. Los alumnos deberán concurrir al 80% de las clases teórico-prácticas.
B. Deberán aprobar 2 (dos) evaluaciones parciales con un puntaje mínimo de 6 (seis) puntos sobre 10 (diez) con la posibilidad de una recuperación por parcial (con el mismo puntaje de aprobación). Los alumnos que acrediten trabajar, alumnas madres y alumnos que acrediten integrar cuerpos colegiados, tendrán opción a 1 (uno) recuperatorio más.

Requisitos necesarios para la aprobación de la asignatura:
Aprobar un examen oral: Programa de examen con extracción de dos bolillas y evaluación del tribunal. Puntaje mínimo: 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez).

1.2.- Para alumnos libres (examen final)
Examen final, escrito y oral, sobre temas de carácter teórico-prácticos, según los requerimientos establecidos en el Art. 33 del Anexo de la Ord. CS Nº 013/03. El examen escrito debe ser aprobado con un puntaje mínimo de 6 (seis) puntos sobre 10 (diez) para poder acceder al examen oral. Este será con extracción de dos bolillas y evaluación del tribunal. Puntaje mínimo del examen oral: 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez).

2. Régimen de aprobación sin examen final
Esta Asignatura no prevé el sistema de promoción (aprobación sin examen final).

## IX - Bibliografía Básica

**[1]** IX - Bibliografía Básica (la bibliografía no disponible en biblioteca, está a disposición de los alumnos en la cátedra)
**[2]** Módulo teórico-político
**[3]** • Ferrer A. 2005. La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. Editorial Fondo de la cultura económica. Buenos Aires. ISBN10: 9505576196
**[4]** • Giberti H. 1974. Historia económica de la ganadería argentina. Editorial Solar/Hachette. Buenos Aires, Argentina. ISBN 950-9086-22-3.
**[5]** • Muchnik D. 2003. Tres países, tres destinos. Editorial Norma. ISBN 9875451010.
**[6]** • Ortiz R. 1987. Historia económica de la Argentina. Plus Ultra Buenos Aires.
**[7]** • Rapoport M. 2005. Historia económica y social de la Argentina (1880-2003). Ariel Buenos Aires.
**[8]** Módulo teórico-económico
**[9]** • Burkún A y Spagnolo A. (2000). Nociones de economía política. Editorial Zavalía, Argentina, cap. 20 y 22.
**[10]** • Braun, M y Llach, L. Macroeconomía Argentina. Ed. Alfaomega, Bs As, Argentina. 2006.
**[11]** • Da Silva, G. (1973). Un modelo tributario para fines de análisis económico y de política fiscal, en Assael, H, Ensayos de Política Fiscal. Ed. Fondo de Cultura Económica. México, 1973.
**[12]** • Herschel, F. J. Política económica. Ed. Siglo XXI. México 1973, Introducción, cap. 1.
**[13]** • Lessa, C. Política económica: ¿ciencia o ideología?, primera y segunda parte, Revista CEPAL N°7 y 8.Ed. Naciones Unidas, 1979, Chile.
**[14]** • Lessa, C. La política económica como proceso. Documento PE/2. Programa de Capacitación ILPES-CEPAL, 1985, Chile.
**[15]** • Macón, J. (2002). Economía del Sector Público. Ed McGraw- Hill Interamericana, cap.1 y 3.
**[16]** • Musgrave, R. A y Musgrave, P. B. Hacienda pública teórica y aplicada. Instituto de estudios fiscales. Madrid 1986. Barcelona.1986. Funciones fiscales. Una panorámica, cap. 1.
**[17]** • Le Monde diplomatique. Bs As, Argentina, Atlas I y II,
**[18]** • Pesenti, A. (1973) Manual de economía política, Tomo I. Ed. Akal/Textos, Madrid, 1979, cap. 7 a 13.
**[19]** • Ministerio de Economía y Finanzas. Presupuesto Nacional: www.mecom.gov.ar
**[20]** • Sierra Castro, E. Introducción al análisis de política económica. Un planteamiento genérico e intuitivo. Documento PE/1. Programa de Capacitación ILPES-CEPAL, 1985, Chile.
**[21]** • Timbergen, J. Política económica. Principios y formulación. FCE, 1968, México. “Contribución del análisis económico a la formulación de la política económica”, cap. I, Reformas: cambios en las bases, cap. VI, Son las utopías concepción errónea de la naturaleza humana, cap. VII, Algunas observaciones sobre la organización de la política económica., cap. VIII.
**[22]** Módulo legislativo

**[23]** • Código de Ética y Disciplina Profesional del Colegio de Ingenieros Agrónomos y Profesiones Afines de la Provincia de San Luis.
**[24]** • Estatuto de la Federación Argentina de Ingeniería Agronómica (FADIA).
**[25]** • Legislación vigente en la Provincia de San Luis. Digesto de la Provincia de San Luis. 2004. http://www.diputadossanluis.gov.ar/diputadosasp/paginas/normas.asp
**[26]** • Ley Nº XIV-0474-2005. Ley de Creación del Colegio de Ingenieros Agrónomos y Profesiones Afines de la Provincia de San Luis.
**[27]** • Pastorino L. F. 2009. Derecho Agrario Argentino. 1º Edición. ISBN 9789502019406. Edit. Abeledo Perrot.
**[28]** • Resolución 254/2003. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Inclúyense en la nómina del artículo 43 de la Ley N° 24.521 los títulos de Farmacéutico, Bioquímico, Veterinario, Ingeniero Agrónomo, Arquitecto y Odontólogo.
**[29]** • Resolución Ministerial Nº 1002/2003. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Modificatoria de la Res. Nº 334/2003.
**[30]** • Resolución Ministerial Nº 334/2003. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Estándares de acreditación Ingeniería Agronómica.
**[31]** Módulo integrador
**[32]** • Alburquerque F. (2004) “Enfoque del Desarrollo Económico Local”. Cap 1. Ed. Cuadernos DEL Nª 1.
**[33]** • CEPAL Series manuales. Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural, (LC/L.1267-P; LC/IP/L.163-P) N° de venta: S.99.II.G.56. 1999
**[34]** • Dirección Nacional de Programación Económica Regional. Mapa Productivo Regional. Identificación y Dinamización de Cadenas Productivas. http://www.mecon.gov.ar
**[35]** • Gittinger J.P. Análisis económico de proyectos agrícolas. 2da edición. Madrid. Ed. Tecnos. 1983.
**[36]** • Llach, J. J, y otros (2004). La Generación de Empleo en las Cadenas Agroindustriales”. Ed. Fundación Producir Conservando. http://www.producirconservando.org.ar/docs/
**[37]** • Ministerio de Economía y Producción. Principales bloques productivos. Norte Grande: http://www.desarr-territorial.gov.ar/

## X - Bibliografia Complementaria

## XI - Resumen de Objetivos

Lograr que el alumno comprenda el vínculo que tienen para el Ingeniero Agrónomo, los procesos de política agropecuaria y de política en general, de manera que en la práctica profesional esté consustanciado con estos procesos económicos y políticos.

## XII - Resumen del Programa

Módulo teórico-político
Unidad I. Síntesis de la Historia económica y política de la Argentina.
Unidad II. Síntesis de la historia económica y política de la Argentina II.
Unidad III. Síntesis de la historia económica y política de la Argentina III.
Módulo teórico-económico
Unidad IV. La economía política en el sistema capitalista.
Unidad V. El proceso de política económica.
Módulo legislativo
Unidad VI. Derecho agrario.
Unidad VII. Ejercicio profesional.
Módulo integrador
Unidad VIII. La política agropecuaria.
Unidad IX. La política agropecuaria y el desarrollo territorial.

## XIII - Imprevistos

| |
|---|
| Se resolverán priorizando los temas centrales del Programa. |

## XIV - Otros

| |
|---|
| |

| ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA | |
|---|---|
| | **Profesor Responsable** |
| Firma: | |
| Aclaración: | |
| Fecha: | |