



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Humanas
 Departamento: Educación y Formación Docente
 Área: Metodológica

(Programa del año 2011)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 16/08/2011 11:30:43)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EJE TEMATICO II	PROF. DE EDUCACION INICIAL	1/99	2011	1° cuatrimestre
EJE TEMATICO II	LIC. EN EDUCACION INICIAL	19/99	2011	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RESSIA, IRIS DEL VALLE	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
CORTI, ANA MARIA	Prof. Colaborador	P.Tit. Exc	40 Hs
ESCUDERO, ZULMA ELVIRA	Prof. Colaborador	P.Asoc Exc	40 Hs
JUAREZ, LUCIA ALEJANDRA	Prof. Colaborador	P.Adj Semi	20 Hs
AIELLO, MARIA	Prof. Co-Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
MICARELLI, FANNY GLORIA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
OLIVA, DOLORES LEONOR	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
LUCIANO, GABRIELA MELINA ELEN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
40 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
17/03/2011	24/06/2011	14	40

IV - Fundamentación

A partir de la necesidad de reformar el Plan de Estudios del Profesorado de Educación Inicial, se sometió a debate la necesidad de introducir una nueva visión en la formación de profesionales destinados al campo de la infancia. Se consideró que la misma debía incluir como un punto clave repensar la relación entre teoría y práctica y que a la vez esta instancia podría ser un medio eficaz para evaluar los procesos de apropiación de los conocimientos por parte de los alumnos en estrecha relación con las problemáticas que la realidad va planteando en el camino de formación de todo docente.

Para poder instrumentar el cambio propuesto se tomó conciencia de que los formadores debíamos estar necesariamente vinculados a un proyecto común, que propiciara un trabajo compartido y cooperativo, rompiendo las barreras de compartimientos entre las asignaturas.

Este espacio tiene como finalidad la búsqueda de una mayor articulación horizontal y vertical entre las distintas asignaturas de la carrera, una estrecha y creciente vinculación entre Universidad e Instituciones Educativas de Nivel Inicial; un acercamiento paulatino de los alumnos a la investigación y comprensión de las complejas problemáticas de la práctica docente enmarcadas en un contexto institucional determinado.

Se trata entonces de estructurar este espacio a través de actividades que puedan articular coherentemente la teoría con la

reflexión y la acción, integrando las visiones de los marcos teóricos que se explicitan en las disciplinas que comparten un mismo año académico.

La implementación de este espacio estará a cargo de los equipos docentes que operan en simultaneidad durante el cuatrimestre en cuestión. Las asignaturas que se coordinan son: Didáctica, Jardín Maternal, Organización y Administración Escolar y Taller: Investigación Educativa y Práctica Docente.

En este caso en particular, tendremos como objetivos generales acercar a los/as estudiantes a la realidad institucional de las escuelas, con especificidad en los espacios donde se atienden las poblaciones de 1 a 5 años (maternal, inicial).

Se espera que mediante técnicas de indagación propias de la investigación educativa puedan describir y analizar aspectos de esta realidad compleja. De este modo, a través de observaciones, análisis documental y entrevistas, complementadas con los marcos teóricos de las disciplinas y la supervisión de cada equipo docente, se aspira a integrar la formación mediante la mirada focalizada en la multiplicidad de aspectos que intervienen y condicionan la práctica del docente de educación inicial en un espacio institucional concreto.

Las técnicas de recopilación de la información anteriormente mencionadas juegan un papel preponderante para interpretar y comprender la realidad institucional, constituyendo valiosas herramientas en la formación de los futuros docentes.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Observar y analizar las características de las instituciones educativas, su dinámica y sus configuraciones, articulando saberes y herramientas metodológicas para la interpretación de las intervenciones educativas que propician el desarrollo y el aprendizaje de los niños.

VI - Contenidos

Los contenidos emergen de las disciplinas que comparten el proyecto, a la manera de síntesis se especifican los siguientes:

La observación, la entrevista y la recopilación de documentos como herramientas de recolección de la información.

Estructura formal de la escuela, especialmente en instituciones de educación inicial.

El Jardín Maternal: funciones y características generales del ciclo, dependencias y enfoque pedagógico.

La dinámica institucional: organización del tiempo, el espacio en jardines maternos y jardines de infantes.

Escuela y actores, las intervenciones educativas en la dinámica institucional.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se destinan a este espacio curricular 40 horas de trabajo. La experiencia se desarrollará en forma grupal. Cada grupo trabajará con el registro de las observaciones directas realizadas en instituciones de Educación Inicial y el material obtenido de las entrevistas llevadas a cabo en dichos contextos y la documentación facilitada por los directivos.

La tarea concluye con la elaboración de un texto narrativo que de cuenta del conocimiento generado.

VIII - Regimen de Aprobación

Para aprobar el presente trayecto se deberá cumplir con las siguientes condiciones:

-Asistencia al 100% de los encuentros previstos para el desarrollo de este espacio.

-Elaboración y aprobación de un texto narrativo sobre la experiencia realizada que de cuenta de las visiones aportadas por las disciplinas que comparten el cuatrimestre.

IX - Bibliografía Básica

[1] La aportada por las disciplinas que comparten este espacio curricular.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Sugerida por cada espacio curricular compartido en el cuatrimestre.

XI - Resumen de Objetivos

Observar y analizar las características de las instituciones educativas, su dinámica y sus configuraciones, articulando saberes y herramientas metodológicas para la interpretación de las intervenciones educativas que propician el desarrollo y el aprendizaje de los niños

XII - Resumen del Programa

Desde este espacio curricular compartido nos proponemos el ejercicio de realizar con los alumnos el análisis, la interpretación y comprensión de las prácticas docentes acercándolos a la realidad institucional de las escuelas, en los espacios donde se atienden las poblaciones de 1 a 5 años (maternal, inicial).

Se espera que mediante técnicas de indagación propias de la investigación educativa puedan describir y analizar aspectos de esta realidad compleja.

La propuesta implica entonces acompañar y conducir interdisciplinariamente un proceso de indagación y análisis de problemas concretos que la realidad va planteando, tratando de desentrañar las condiciones e interrelaciones que subyacen en los mismos, en una relación dialéctica entre lo teórico y lo práctico, buscando la comprensión profunda de los hechos y eventos objeto de análisis.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	