



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Humanas
 Departamento: Educación y Formación Docente
 Área: Currículum y Didáctica

(Programa del año 2011)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 29/09/2011 11:32:00)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PRAXIS I : LOS NIÑOS Y LOS CONTEXTOS	PROF. DE EDUCACION INICIAL	011/09	2011	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
YAÑEZ, GRACIELA BEATRIZ	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
CASTELLANI, RICARDO	Prof. Co-Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
GONZALEZ PENA, LUISA ALEJANDRA	Prof. Co-Responsable	P.Adj TC	30 Hs
MASI, ANA MARIA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
MORENO, ANDREA CATERINA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
RUIZ, MARISA VIVIANA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
ASTIE, FABIANA CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
BOWER, NILDA LORENA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
FARIAS, ANDREA CAROLINA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
45 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2011	18/11/2011	15	45

IV - Fundamentación

El espacio curricular de la Praxis I. “Los niños y sus contextos”, integra el núcleo temático “Infancias y contextos educativos” de la Formación de la Práctica Profesional que corresponde al Plan 11/09. En este espacio se persigue como objetivo general el “conocer los contextos de desarrollo de los niños para entender la realidad en su complejidad y multidimensionalidad, comprendiendo las diferentes y variadas necesidades y demandas sociales y culturales de la infancia”. Para ello se propone a los alumnos una organización de las actividades que articule encuentros presenciales con trabajos de campo en los que se integren los contenidos curriculares de las asignaturas del Segundo cuatrimestre del Primer Año: La Educación Inicial en el Contexto Actual, Psicología del Desarrollo, Educación para la Salud Infantil y Sociología de la Educación.. En este sentido, se promoverá un diálogo que permita la indagación y problematización de las instituciones que atienden a los niños pequeños y de aspectos propios de la infancia. en un movimiento que debería permitir ir desde lo particular y singular, a la comprensión contextual y viceversa.

La finalidad es favorecer en los futuros profesores de Educación Inicial la construcción de una mirada integradora y lo más

realista posible acerca de los sujetos de la Educación Inicial para que cuando enfrenten el ejercicio profesional, puedan generar estrategias superadoras y enriquecedoras que permitan promover las fortalezas y transformar las debilidades del sistema educativo frente al contexto sociocultural actual.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- realizar un primer acercamiento a la investigación.
- conocer la estructura, organización y funcionamiento de diversas instituciones que atienden a los niños pequeños.
- reconocer las medidas de seguridad presentes en las instituciones que apuntan a prever factores de riesgo (accidentes e infecciones) en relación a la infancia.
- analizar el estilo de relaciones que se establecen entre los sujetos: niños, adultos significativos que trabajan en las instituciones, padres.
- identificar en las actividades de atención y cuidado aquellas prácticas de enseñanza que tienen intencionalidad pedagógica y didáctica.

VI - Contenidos

-Modalidades de atención a la primera infancia. El oficio del docente: Enseñar / Asistir.

- Dimensiones sociales de la institución escolar.
- Prevención de Accidentes y Prevención de Infecciones en el Jardín Maternal / Infantes.
- El niño del jardín maternal (0 a 3 años) en su contexto sociocultural. Desarrollo emocional: vinculo afectivo con los otros humanos. Desarrollo de la Inteligencia: vinculo y experiencia con el mundo de los objetos para la construcción del conocimiento. Lenguaje y comunicación. Juegos y juguetes: distintos enfoques. La familia y el contexto sociocultural actual.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los alumnos/as, organizados en grupos de 5 personas, se acercarán a instituciones que atienden a la Primera Infancia, en particular, a Jardines Maternales ubicados en el radio céntrico de la ciudad de San Luis. En estos espacios deberán realizar una observación detallada de diferentes aspectos en relación a tres niveles: Nivel Institucional, Nivel Pedagógico-didáctico y Nivel de las relaciones humanas. Cada grupo analizará la información recabada desde los marcos teóricos trabajados en las distintas asignaturas y elaborará un trabajo escrito. Finalmente se hará una puesta en común de lo investigado con la totalidad del grupo.

VIII - Regimen de Aprobación

La aprobación se encuadra en los requisitos generales previstos por la Facultad de Ciencias Humanas para la modalidad de Promoción Continua cuyas condiciones son las siguientes:

- Asistir al 80% de las reuniones grupales generales.
- Aprobar el Trabajo Final.
- Participar de las dos reuniones finales de intercambio con los pares.
- La calificación final no podrá ser inferior a 7 (siete) puntos.

IX - Bibliografía Básica

[1] La bibliografía básica será la recomendada por cada asignatura que se cursa en el cuatrimestre y se ajustará, en caso necesario, a la institución observada.

X - Bibliografía Complementaria

[1] La bibliografía complementaria será la recomendada por cada asignatura que se cursa en el cuatrimestre.

XI - Resumen de Objetivos

- Este espacio tiene como objetivos que los alumnos/as logren realizar un primer acercamiento a la investigación realizando

una indagación en instituciones que atienden a los niños pequeños que les permita: conocer la estructura, organización y funcionamiento, reconocer las medidas de seguridad presentes que apuntan a prever factores de riesgo (accidentes e infecciones) en relación a la infancia, analizar el estilo de relaciones que se establecen entre los sujetos: niños, adultos significativos que trabajan en la institución, padres e identificar las prácticas de enseñanza que tienen intencionalidad pedagógica y didáctica.

XII - Resumen del Programa

--

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
--	--

	Profesor Responsable
--	-----------------------------

Firma:	
--------	--

Aclaración:	
-------------	--

Fecha:	
--------	--