



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
 Departamento: Ciencias Sociales
 Area: Investigación y Comunicación

(Programa del año 2011)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 03/06/2011 15:22:25)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Estadística para la Administración	Licenciatura en Administración		2011	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PAVAN, MARTA GLADYS	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
BECERRA, MARIA EVELYN	Prof. Colaborador	P.Tit. Exc	40 Hs
ESCUDERO, ANGELICA SANDRA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
16/03/2011	24/06/2011	16	96

IV - Fundamentación

El curso de Estadística para la Administración se centra en el desarrollo de conocimientos y habilidades para la teoría de la inferencia estadística, considerada ésta desde su más amplia connotación. Esta asignatura se ubica dentro del plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Administración en tercer año, primer cuatrimestre.

Se trata de un curso que permite adquirir fundamentos teóricos disciplinares y destrezas para la elección metodológica del análisis estadístico, utilizando métodos avanzados.

Los alumnos participantes han llegado a esta instancia con un curso general de estadística, muestreo y teoría de probabilidades, el que les ha permitido como mínimo conocer técnicas y métodos básicos para la organización, resumen, presentación y exploración de datos, a la vez que se han iniciado en la práctica de la inferencia estadística.

Complementariamente se ofrece la posibilidad, a modo de contenidos transversales, de lograr habilidad en la administración y circulación de datos estadísticos en entornos informáticos específicos como Excel, SPSS, y otros.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno sea capaz de:

1. Utilizar los métodos y técnicas estadísticas avanzadas para la resolución de problemas cuantitativos y cualitativos de la administración.
2. Aplicar métodos para resumir e interpretar datos con mayor facilidad.
3. Aprender a calcular e interpretar medidas estadísticas que auxilien para la interpretación de datos.
4. Aplicar y determinar la tendencia de una serie de tiempo.
5. Comprender y emplear números índices.

6. Usar métodos estadísticos para el análisis de la varianza y para la introducción del análisis multivariado.
7. Operar con destreza herramientas informáticas para el tratamiento estadístico de datos.

VI - Contenidos

UNIDAD TEMÁTICA I

Introducción al análisis de pruebas Paramétricas y No Paramétricas. Supuestos. Ventajas y desventajas. Procedimiento para la prueba de hipótesis. Prueba direccional y no direccional. Errores. El p valor. Diseño de experimentos.

Pruebas de hipótesis Paramétricas para una muestra, con datos numéricos: Pruebas z y t para Medidas de Tendencia Central referidas a la media poblacional. Pruebas Chi cuadrado para Medidas de Variación referida a la varianza poblacional.

Pruebas de hipótesis Paramétricas para una muestra, con datos categóricos: Pruebas z referidas a la Proporción poblacional (P)

Pruebas No Paramétricas para una muestra: Prueba de rango con signo de Wilcoxon. Pruebas no paramétricas de corridas aleatorias para Medidas de aleatoriedad. Prueba Chi cuadrado para Bondad de Ajuste a una proporción y Prueba de Independencia.

UNIDAD TEMÁTICA II

Pruebas de hipótesis Paramétricas para dos muestras, con datos numéricos: Pruebas z y t de dos muestras independientes y relacionadas con datos numéricos para Medidas de Tendencia Central, referidas a la diferencia entre dos medias poblacionales. Pruebas F para medidas de variación referidas al cociente de varianzas

Pruebas de hipótesis No paramétricas para dos muestras: Prueba de suma de rangos de Wilcoxon para comparar dos muestras independientes y prueba de signo para comparar muestras pareadas. Prueba de McNemar para diferencias entre dos proporciones relacionadas.

UNIDAD TEMÁTICA III

Pruebas de hipótesis Paramétricas para c muestras (más de dos) con datos numéricos

Análisis de la Varianza (ANOVA) de un sentido o en una dirección o a un criterio de clasificación: Diseño completamente aleatorizado.

UNIDAD TEMÁTICA IV

Regresión Simple. Diagrama de dispersión. Tipos de Modelos de Regresión. Lineal: positiva, negativa. Supuestos. Determinación de la ecuación de regresión lineal simple.

Métodos de mínimos cuadrados. Variabilidad. El error estándar de estimación. Mediciones de variación en regresión y correlación. Estimación puntual y por intervalo Eficiencia de la Regresión: correlación. Coeficientes. Modelos No lineales simples: curvilínea, parabólica, exponencial. Modelos polinomiales. Transformaciones.

Regresión múltiple: Supuestos teóricos. Determinación de la ecuación de regresión lineal múltiple. Estimación de los coeficientes del modelo. Análisis Residual. Modelos de regresión no lineales. Correlación múltiple. Coeficiente

UNIDAD TEMÁTICA V

Números índices. Concepto Índices simples y Ponderados. Aplicación de los números índices. Interpretación.

Series de tiempo: concepto y descomposición de la serie en sus componentes. Tendencia. Tipos de tendencia. Su relación con la regresión. Métodos de mínimos cuadrados. Variación estacional. Construcción del Índice de variación estacional.

Interpretación y aplicación. Movimientos cíclicos e irregulares. Evaluación de los métodos de pronóstico.

UNIDAD TEMÁTICA VI

Control estadístico de la calidad y productividad. Historia. Reseña. Concepto de calidad. Aspectos de la calidad. La variación en el proceso y la calidad del producto. Estrategias y prácticas de la administración de la calidad total: El Kaizen. Recursos estadísticos para la calidad. La gráfica de causa y efecto. Diagrama de Pareto. Método Taguchi.

Diagramas de control. Gráficas de control para mediciones. Gráficas de control para atributos. Muestreo de aceptación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

La asignatura ESTADÍSTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN dictará sus clases bajo la modalidad teórico-práctica. Se intenta lograr con ello, un proceso de enseñanza-aprendizaje que estimule el conocimiento disciplinar compuesto,

acabado, que le confieran al alumno criterios de análisis y de decisión, con propuestas de actividades que motiven creatividad, destrezas y comunicación entre docentes y alumnos.

Las estrategias empleadas comprenden la resolución de actividades propuestas por la asignatura hasta ejercicios elaborados por los alumnos, con el análisis y discusión correspondientes.

VIII - Regimen de Aprobación

Los alumnos regulares:

Deberán cumplimentar una asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas y la aprobación con una nota no inferior a 5 -de una escala de 0 a 10- en las evaluaciones parciales que se tomarán en el transcurso del ciclo lectivo. Cada evaluación tendrá una sola recuperación (en el caso de ausencia o no aprobación). En caso de no aprobar uno de ellos en el recuperatorio, se permitirá hacerlo en instancia de un examen global, al final del cuatrimestre.

Se considerará, para los alumnos que trabajan o madres una recuperación adicional, en concordancia con la normativa.

El examen final como alumno regular, será oral a través de un sistema de bolillero y deberá aprobarse con una calificación no menor a 4.

Los alumnos de Promoción:

Se reconocerán como tal a aquellos alumnos que hayan asistido al 80% de las clases teórico-prácticas. Deberán aprobar la totalidad de las evaluaciones con no menos de 7 puntos y de primera instancia (sin recuperatorio).

Se deberá demostrar al final de cuatrimestre, los conocimientos adquiridos durante el cursado de la asignatura, en una instancia integradora de carácter oral. La nota final de aprobación del curso corresponderá a un promedio entre las calificaciones de todas las evaluaciones y la correspondiente a la instancia integradora, por lo que la calificación final no podrá ser menor que 7.

Para promocionar los alumnos deberán cumplimentar la correlatividad al turno de exámenes de Mayo del cuatrimestre de cursado.

Los alumnos libres:

Para acceder a la instancia del examen final deberán aprobar una evaluación teórico-práctico escrita, que garantice el conocimiento de los contenidos de la asignatura.

Aprobada esa evaluación con no menos de 6 puntos, el alumno está habilitado para rendir el examen final, oral y habitual según programa de examen de la asignatura.

IX - Bibliografía Básica

[1] BERENSON Y LEVINE. "Estadística Básica en Administración". Conceptos y Aplicaciones. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. Sexta Edición México 1996.

[2] WEIERS, RONALD M. Introducción a la Estadística para negocios. Editorial: Cengage learning / Thomson Internacional. Edición 2006.

X - Bibliografía Complementaria

[1] BERENSON Y LEVINE. "Estadística Básica en Administración". Conceptos y Aplicaciones. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. Sexta Edición México 1996.

[2] BERENSON Y LEVINE. "Estadística para Administración y Economía". Conceptos y Aplicaciones. Interamericana. México 1982.

[3] WEIERS, RONALD M. "Introducción a la Estadística para negocios". Editorial: Cengage learning / Thomson Internacional. Edición 2006.

[4] KAZMIER, L & DIAZ MATA, A.; "Estadística aplicada a la Administración y a la Economía"; ED. MC. GRAW HILL; 1993.

[5] Kasmier, Leonard J. (2000). "Estadística aplicada a la administración y a la economía". 3era edición. México, Mcgraw-Hill

[6] SHAO, Stephen P.. "Estadística para economistas y administradores de Empresas". Herrero Hnos. México 1979.

[7] SABULSKY, JACOBO;"Investigación científica en salud-enfermedad". 2da Edición. Ed. Cosmos S.R.L. 1998

[8] Apuntes de Cátedra.

XI - Resumen de Objetivos

1. Utilizar los métodos y técnicas estadísticas avanzadas para la resolución de problemas cuantitativos y cualitativos de la administración.
2. Aplicar métodos para resumir e interpretar datos con mayor facilidad.
3. Aprender a calcular e interpretar medidas estadísticas que auxilien para la interpretación de datos.
4. Aplicar y determinar la tendencia de una serie de tiempo.
5. Comprender y emplear números índices.
6. Usar métodos estadísticos para el análisis de la varianza y para la introducción del análisis multivariado.
7. Operar con destreza herramientas informáticas para el tratamiento estadístico de datos.

XII - Resumen del Programa

Pruebas de hipótesis para una muestra
Pruebas de hipótesis para dos muestras
Pruebas de hipótesis para c muestras
Análisis de Regresión y Correlación
Números índices y Series de tiempo
Control estadístico de la calidad

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: